



REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA STUDENȚILOR

Art. 1. Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii se încheie cu o evaluare finală. Evaluarea se face pe baza diferitelor forme asimilate de fiecare titular decurs și făcute cunoscute studenților la început de semestru.

Art. 2 Modalitățile de evaluare a studenților pe discipline (prin examene, colocvii sau verificări pe parcurs) sunt prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor și se aprobă în Consiliul Facultății la propunerea departamentelor.

Art. 3. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar.

Art. 3 Pentru disciplinele prevăzute cu examen, evaluarea finală are două componente:

- a) Evaluarea pe parcurs;
- b) Evaluarea la examen.

Art 4. **Evaluarea pe parcurs** poate avea o pondere cuprinsă între 20 și 50% din evaluarea finală, așa cum este prevăzut în fișa disciplinei. Aceasta se face în timpul activităților didactice (cursuri, seminarii, laboratoare) desfășurate pe parcursul semestrului, prin intermediul testelor de verificare, a referatelor de seminar, a lucrărilor practice de laborator și realizării de proiecte și aplicații în funcție de specificul disciplinei și al programului de studii.

Studenții care au absentat la toate activitățile didactice desfășurate pe parcursul semestrului primesc la evaluarea pe parcurs nota 1.

Art. 5. În ultima săptămână a fiecărui semestru, înaintea sesiunii de examene, titularii de cursuri sunt obligați să depună la Secretariatul Facultății situația cu notele fiecărui student care reflectă modul în care și-a îndeplinit sarcinile minimale în cadrul activităților de seminar și lucrări de laborator (Anexa nr. 1). Aceste situații sunt semnate pe fiecare pagină de titularii de cursuri și de cadrele didactice responsabile de seminarii, sau de lucrările de laborator.

Art. 6. **Evaluarea la examen** se face prin examen scris sau oral.

Examenul scris poate fi examen grilă, constând în rezolvarea unui chestionar, elaborat de cadrul didactic titular de curs sau poate fi examen clasic, constând în rezolvarea unor probleme

teoretice și/sau aplicații. În cazul examenului clasic biletele de examen vor fi elaborate în mai multe variante, uniforme din punct de vedere al gradului de dificultate și al numărului de subiecte și vor fi semnate de directorul de departament și de titularul de curs.

Examinarea prin probă orală se poate face pe baza biletului de examen, extras de student din totalul biletelor întocmite, semnate de asemenea de directorul de departament și de titularul de curs.

Subiectele pentru examen vor fi împărțite în două categorii, în funcție de gradul de dificultate al acestora:

- I. Subiecte cu dificultate moderată, care să reflecte nivelul minim de cunoștințe pe care trebuie să le dețină studentul pentru obținerea unei note de promovare;
- II. Subiecte cu dificultate ridicată.

Biletele de examen (testele grilă) trebuie să cuprindă subiecte din ambele categorii. Rezolvarea integrală a subiectelor de dificultate moderată va fi notată cu 5 puncte, iar a subiectelor de dificultate ridicată cu 4 puncte.

Nota de la examen se obține prin însumarea punctelor acumulate, la care se adaugă 1 punct din oficiu. Obținerea notei 5 la examen nu este condiționată de obținerea unui punctaj minim pe fiecare categorie de subiecte în parte.

Pe parcursul semestrului, cadrul didactic titular al cursului va comunica studenților tematica specifică pentru fiecare categorie de subiecte.

Art. 7. Examenele se susțin în fața unei comisii formate din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de directorul de departament.

Art. 8. Nota finală la disciplină (Nf) se obține ca o medie aritmetică ponderată între nota obținută la examen (Nex) și nota de la evaluarea pe parcurs (Np):

$$Nf = Nex \times Pex + Np \times Pp$$

Unde: Pex – reprezintă ponderea examenului în nota finală (stabilită prin fișa disciplinei);

Pp – ponderea evaluării pe parcurs în nota finală.

Art. 9. Rezultatul evaluării pe parcurs se va lua în calculul notei finale la respectiva disciplină, în toate sesiunile de examene din acel an universitar.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Anul universitar:2012-2013

CATALOG DE EVIDENȚĂ A EVALUĂRII PE PARCURSUL SEMESTRULUI

Programul de studii: _____; Anul de studii: ____; Semestrul: ____

Disciplina: _____; Grupa: _____

Nr. crt	Numele și prenumele	Nr. prezențe la seminarii / laboratoare	Nota primită la evaluarea pe parcurs
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			

Data:

Titular curs:

Titular seminar / laborator: