

AVIZAT,
INSPECTOR EDUCATIV INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Prof. MÂNDRULEANU NIRVANA

Mandru

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

LIMBILE STRĂINE- PAȘAPORT PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES ÎN DOMENIUL ECONOMIC



Nr. 1233, 16.05.2022

Nr. 832, 14.02.2022

Decan,

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI
ADMINISTRAREA AFACERILOR
Conf. Univ. cr. ANCA BĂNDOI

Anca Băndoi

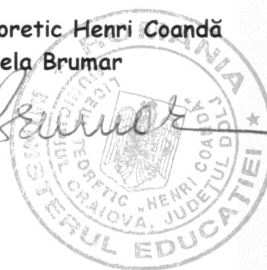
Director,

DEPARTAMENTUL - ECONOMIE, CONTABILITATE
ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Conf.univ.dr. Anca TĂNASIE

Director,

Liceul Teoretic Henri Coandă
Prof Mihaela Brumar

Mihaela Brumar



PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT

Universitatea din Craiova- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, str. Alexandru Ioan Cuza nr. 13, Craiova, 200764
E- mai secretariat.feaa.ucv@gmail.com
tel 0251 411317
Decan Conf. Univ. dr. ANCA BĂNDOI
Departament - Economie, Contabilitate și Afaceri Internaționale
Director - Conf. Univ. dr. ANCA TĂNASIE

1. LICEUL TEORETIC HENRI COANDĂ, CRAIOVA str. Henri Coandă nr. 48
E-mail office@henricoandacraiova.ro Telefon: 0351.807.043
Director: Prof. Mihaela BRUMAR
Director adjunct: prof. Claudia IVAȘCU

PROFESORI ORGANIZATORI:

Conf. univ. dr. Anca Tănăsie, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Departamentul de Economie, Contabilitate și Afaceri Internaționale

Prof. Mariana TEODOR, LICEUL TEORETIC HENRI COANDĂ, CRAIOVA

Prof.

Prof.

Prof.

CONSILIER

ARGUMENT

Contextul actual educațional și cel socio- economic sunt într-o strânsă relație de interdependență, iar dimensiunea europeană a acestora este asigurată de studiul limbilor străine. Limbile străine reprezintă pașaportul nostru către

Commented [MOU1]: Profesori diriginți si profesori limbi străine clasele XI, XII

ceilalți oameni, ele ajutându-ne să comunicăm eficient cu persoanele străine cu care venim în contact, fie că suntem la locul de muncă ori în vacanță. Limbile străine sunt folosite în toate domeniile, ele aduc oamenii aproape și leagă continente, țări, culturi și civilizații, deschizând astfel poarta către lume. Fără cunoașterea și folosirea limbilor străine nu ar mai fi existat alianțe politice și economice, mișcări diplomatice sau relații internaționale.

Fără studierea temeinică și însușirea unei limbi străine, șansele tinerilor de a se angaja sunt destul de limitate. Necesitatea pentru limbile străine se dezvoltă încă din anii de studiu, un motiv fiind faptul că majoritatea cărților de specialitate ce pot fi de mare folos, să fie disponibile doar în limba originală și nu pot fi consultate decât cunoscându-se limba respectivă. O limbă străină facilitează accesul la informații deosebit de utile și importante pentru domeniul profesional pe care tinerii îl au în vedere.

Odată cu integrarea României în Uniunea Europeană, orizontul de muncă s-a deschis foarte mult. Acum, tinerii au posibilitatea de a se angaja pe teritoriul țărilor care fac parte din Uniune, și nu numai, iar copiii noștri li se oferă șansa de a studia peste granițele României. Cum pot, însă, tinerii să folosească șansa aceasta în avantajul lor? Studiul limbilor străine, obținerea unui certificat care să ateste nivelul de cunoaștere a limbii străine respective ar fi recomandabil, iar în acel moment, tinerii pot beneficia de oportunitățile oferite.

Dinamica societății românești conferită de integrarea în Uniunea Europeană a presupus schimbări la nivelul pieței muncii odată cu sosirea în România a multor companii străine cu scopul de a investi, de a se dezvolta, de a crea noi locuri de muncă, de a crea o nouă piață de desfacere. Ce înseamnă acest lucru? Că acești oameni care conduc companiile multinaționale au nevoie de oameni care să fie capabili să comunice cu ei într-o limbă cunoscută de ambele părți, oameni care să cunoască limbi străine pentru a comunica și a lucra mai ușor. Există numeroase avantaje oferite de cunoașterea bună a unei limbi străine, cel puțin, avantaje

absolut evidente. Limbile străine se învață prin voință, determinare, dar și printr-o puternică motivație.

Limbile străine, engleza în speță, oferă avantajul tinerilor elevi de a urma cursurile unei facultăți de administrare a afacerilor cu o secție cu predare în limba engleză, iar facilitățile unei astfel de formări reprezintă un punct în plus important în CV-ul oricărui viitor absolvent. De aceea, studiul limbilor străine trebuie să reprezinte o prioritate pentru orice elev ancorat în realitățile secolului al XXI-lea.

Mai mult decât atât, trăim în era internetului când totul se propagă cu o viteză uimitoare, trăim în era globalizării și toate informațiile sunt transmise într-o limbă străină cheie așa încât toată lumea să înțeleagă ceea ce este transmis cât mai repede. Cunoașterea limbilor străine este cea care conferă o dimensiune europeană și internațională întregii activități de predare- învățare. Trebuie să avem acces la informații deoarece informația înseamnă putere.

Considerăm învățarea unei limbi străine imperios necesară pentru dezvoltarea noastră profesională și personală, iar această învățare trebuie să aibă loc în mod eficient în primul rând la școală. Iar studiul la o facultate cu predare în limbă străină ce va culmina cu obținerea unei diplome de absolvire a unei instituții de învățământ cu tradiție, într-un domeniu cheie pentru societatea actuală - acela al afacerilor-, va marca o dimensiune de valoare a parcursului profesional al oricărui absolvent ce vizează o carieră de succes.

RESURSE DE TIMP : Anul școlar 2021- 2022

GRUP ȚINTĂ : Elevi din ciclul liceal

RESURSE UMANE

- Cadre didactice Universitatea din Craiova- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Cadre didactice de la Liceul Teoretic Henri Coandă
- Elevi din ciclul liceal de la Liceul Teoretic Henri Coandă

RESURSE MATERIALE:

- Pliante
- Cărți
- CD-uri, DVD -uri

SCOPUL PROIECTULUI

Consilierea și orientarea în carieră reprezintă principalele scopuri al acestui proiect. Acestea sunt o modalitate de a răspunde presiunilor sociale impuse de dezvoltarea economică, de modificarea raportului dintre cererea și oferta locurilor de muncă, de creșterea nivelului competențelor impuse și a nivelului cerut. Preocuparea pentru calitatea vieții copiilor și educația pentru carieră reprezintă o prioritate a tuturor cadrelor didactice.

OBIECTIVE GENERALE:

- ❖ identificarea motivelor care stau la baza opțiunii privind studiul limbii engleze într-un context mai complex
- ❖ sensibilizarea elevilor de liceu asupra învățării limbii engleze
- ❖ creșterea motivației și flexibilității elevilor în ceea ce privește aprofundarea studiului limbii engleze în vederea reușitei profesionale și a lărgirii orizonturilor profesionale în același timp
- ❖ dezvoltarea responsabilității și ambiției pentru decizii și acțiuni privind aprofundarea studiului limbii engleze
- ❖ integrarea studiului limbii engleze în traseul profesional al elevilor și conștientizarea importanței acesteia în carieră și în contextul mai larg al afacerilor
- ❖ orientarea spre o viață de calitate în prezent și în viitor, într-o societate în perpetuă schimbare, definită prin interculturalitate și multiculturalitate
- ❖ înțelegerea și aprofundarea termenilor de identitate și alteritate
- ❖ cultivarea respectului față de sine și față de ceilalți.

OBIECTIVE SPECIFICE

- ❖ creșterea nivelului de informare a elevilor cu privire la oportunitățile oferite de limbile străine în general, de limba engleză în mod deosebit, adevărate instrumente pentru

	Prezentare susținută de Conf. Univ. dr. ANCA TĂNASIE		
4	„ Cea mai buna idee de afaceri” - Concurs pe teme de antreprenoriat organizat de către Facultatea de Economi și Administrarea Afacerilor, Univeristatea din Craiova - Colaborare cu scopul pregătirii elevilor	Elevi din ciclul liceal/ cadre didactice	Mai 2022

NOTĂ: Activitățile proiectului se vor derula respectând normele legale privitoare la limitarea efectelor pandemiei de COVID-19.