

AVIZAT,
INSPECTOR EDUCATIV INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Prof. MÂNDRULEANU NIRVANA

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

LICEUL- BAZA UNEI CARIERE ÎN DOMENIUL ECONOMIC



Nr. 2079 / 13.10.2021

Nr. 2417 / 08.10.2021

Decan,

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI
ADMINISTRARE A AFACERILOR
DEPARTAMENTUL DE ECONOMIE

Conf. Univ. dr. ANCA BĂNDOI

Director,
DEPARTAMENTUL - ECONOMIE, CONTABILITATE
ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE

Conf. univ. dr. ANCA TĂNASIE

Director,

LICEUL TEORETIC
"INDEPENDENȚA" CALAFAT

Prof. POPA DIANA-ADRIANA



PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT

1. Universitatea din Craiova- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, str. Alexandru Ioan Cuza nr. 13, Craiova, 200764
E- mail secretariat: feaa.ucv@gmail.com
tel 0251 411317
Decan Conf. Univ. dr. ANCA BĂNDOI
Departament - Economie, Contabilitate și Afaceri Internaționale
Director - Conf. Univ. dr. ANCA TĂNASIE
2. Liceul Teoretic Independența Calafat , str. H.C.C. nr.4
E-mail:independentacv2004@yahoo.com, Telefon: 0251230508
Director: prof. Popa Diana-Adriana

PROFESORI ORGANIZATORI:

Conf. univ. dr. Anca Tănăsie, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Departamentul de Economie, Contabilitate și Afaceri Internaționale

Prof. Popa Diana-Adriana, profesor la Liceul Teoretic "Independența" Calafat

Prof. Bistriceanu Jenica, profesor la Liceul Teoretic "Independența" Calafat

Prof. Ciobanu Vivi, profesor la Liceul Teoretic "Independența" Calafat

Prof. Georgescu Serena, profesor la Liceul Teoretic "Independența" Calafat

Prof. Georgescu George, profesor la Liceul Teoretic "Independența" Calafat

Prof. Goge Felix, profesor la Liceul Teoretic "Independența" Calafat

Prof. Teodorescu Magdalena, profesor la Liceul Teoretic "Independența" Calafat

ARGUMENT

Contextul actual educațional și cel socio- economic sunt într-o strânsă relație de interdependență, iar dimensiunea europeană a acestora este asigurată de disciplinele studiate pe parcursul liceului. Fiecare dintre disciplinele studiate reprezintă pașaportul nostru către ceilalți oameni, ele ajutându-ne să comunicăm eficient cu persoanele cu care venim în contact, fie că suntem la locul de muncă ori în vacanță. Școala aduce oamenii aproape și leagă continente, țări, culturi și

civilizații, deschizând astfel poarta către lume. Fără cunoașterea și folosirea noțiunilor învățate pe parcursul ciclului liceal nu ar mai fi existat alianțe politice și economice, mișcări diplomatice sau relații internaționale.

Fără studierea temeinică și însușirea noțiunilor de bază, șansele tinerilor de a se angaja sunt destul de limitate. Necesitatea pentru cunoaștere și învățare se dezvoltă încă din primii ani de studiu. Fiecare materie, indiferent de domeniu facilitează accesul la informații deosebit de utile și importante pentru domeniul profesional pe care tinerii îl au în vedere.

Odată cu integrarea României în Uniunea Europeană, orizontul de muncă s-a deschis foarte mult. Acum, tinerii au posibilitatea de a se angaja pe teritoriul țărilor care fac parte din Uniune, și nu numai, iar copiii noștri li se oferă șansa de a studia peste granițele României. Cum pot, însă, tinerii să folosească șansa aceasta în avantajul lor? Studiul geografiei le dezvoltă dorința de a cunoaște, de a explora; matematica dobândirea de competențe necesare științelor economice; studiul limbilor străine, obținerea unui certificat care să ateste nivelul de cunoaștere a limbii străine respective ceea ar fi recomandabil. În acel moment, tinerii pot beneficia de oportunitățile oferite.

Dinamica societății românești conferită de integrarea în Uniunea Europeană a presupus schimbări la nivelul pieței muncii odată cu sosirea în România a multor companii străine cu scopul de a investi, de a se dezvolta, de a crea noi locuri de muncă, de a crea o nouă piață de desfacere. Ce înseamnă acest lucru? Că acești oameni care conduc companiile multinaționale au nevoie de oameni care să fie capabili să comunice cu ei, să poată evolua pe diferite sectoare de activitate, să aibă un bagaj bogat de cunoștințe și informații din domenii diferite.

Cunoștințele din domenii diferite oferă avantajul tinerilor elevi de a urma cursurile unei facultăți de administrare a afacerilor, iar facilitățile unei astfel de formări reprezintă un punct în plus important în CV-ul oricărui viitor absolvent. De

aceea, parcurgerea cursurilor cu responsabilitate trebuie să reprezinte o prioritate pentru orice elev ancorat în realitățile secolului al XXI-lea.

Mai mult decât atât, trăim în era internetului când totul se propagă cu o viteză uimitoare, trăim în era globalizării și toate informațiile sunt transmise pe diferite căi, sau într-o limbă străină cheie așa încât toată lumea să înțeleagă ceea ce este transmis cât mai repede. Trebuie să avem acces la informații deoarece informația înseamnă putere.

Considerăm învățarea pe parcursul liceului imperios necesară pentru dezvoltarea noastră profesională și personală, iar această învățare trebuie să aibă loc în mod eficient în primul rând la școală. Iar studiul la o facultate ce va culmina cu obținerea unei diplome de absolvire a unei instituții de învățământ cu tradiție, într-un domeniu cheie pentru societatea actuală - acela al afacerilor -, va marca o dimensiune de valoare a parcursului profesional al oricărui absolvent ce vizează o carieră de succes.

RESURSE DE TIMP : Anul școlar 2021- 2022

GRUP ȚINTĂ : Elevi din ciclul liceal

RESURSE UMANE

- Cadre didactice Universitatea din Craiova- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Cadre didactice de la L.T.Independența Calafat
- Elevi din ciclul liceal de la L.T.Independența Calafat
- **RESURSE MATERIALE:**
- Pliante
- Cărți
- CD-uri, DVD -uri

SCOPUL PROIECTULUI

Consilierea și orientarea în carieră reprezintă principalele scopuri al acestui proiect. Acestea sunt o modalitate de a răspunde presiunilor sociale impuse de

dezvoltarea economică, de modificarea raportului dintre cererea și oferta locurilor de muncă, de creșterea nivelului competențelor impuse și a nivelului cerut. Preocuparea pentru calitatea vieții copiilor și educația pentru carieră reprezintă o prioritate a tuturor cadrelor didactice.

OBIECTIVE GENERALE:

- ❖ identificarea motivelor care stau la baza aprofundării studiilor într-un context mai complex
- ❖ sensibilizarea elevilor de liceu asupra învățării continue
- ❖ creșterea motivației și flexibilității elevilor în ceea ce privește aprofundarea studiilor în vederea reușitei profesionale și a lărgirii orizonturilor profesionale în același timp
- ❖ dezvoltarea responsabilității și ambiției pentru decizii și acțiuni privind aprofundarea anumitor discipline
- ❖ integrarea studiului geografiei, matematicii , informaticii și limbilor străine în traseul profesional al elevilor și conștientizarea importanței acestora în carieră și în contextul mai larg al afacerilor
- ❖ orientarea spre o viață de calitate în prezent și în viitor, într-o societate în perpetuă schimbare, definită prin interculturalitate și multiculturalitate
- ❖ înțelegerea și aprofundarea termenilor de identitate și alteritate
- ❖ cultivarea respectului față de sine și față de ceilalți.

OBIECTIVE SPECIFICE

- ❖ creșterea nivelului de informare a elevilor cu privire la oportunitățile oferite de o pregătire temeinică pe parcursul liceului, ceea ce reprezintă instrumente pentru conferirea unei dimensiuni europene viitoarei profesii în domeniul afacerilor
- ❖ informarea elevilor în legătură cu oferta Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor, Departamentul de Economie

MODALITĂȚI DE REALIZARE

Activități desfășurate în mediul online sau cu prezență fizică în limita restricțiilor impuse de măsurile ce vizează răspândirea virusului SARS CoV-2.

DERULAREA ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI

"LICEUL- BAZA UNEI CARIERE ÎN DOMENIUL ECONOMIC"

Nr. Crt.	Denumirea activității proiectului	Parteneri	Perioada
1.	<p>„ Student la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor ”</p> <p>Prezentarea ofertei educaționale a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor- Universitatea din Craiova- Conf. Univ. dr. ANCA TĂNASIE</p>	Elevi din ciclul liceal/ cadre didactice/ părinți	Octombrie 2021
2.	<p>„ Consiliere și orientare în carieră ”</p> <p>Dezbatere online mediată de prof. Bistriceanu Jenica, Ciobanu Vivi, Goge Felix, Georgescu George, Teodorescu Magdalena</p> <p>Invitați :</p> <ul style="list-style-type: none">- Conf. Univ. dr. Anca Tănasie- Georgescu Serena, consilier școlar la Liceul Teoretic Independența Calafat	Elevi din ciclul liceal/ cadre didactice/ părinți	Februarie 2022
3.	<p>„ Oportunități de carieră în domeniul economic ”</p>	Elevi din ciclul liceal/ cadre didactice/ părinți	Martie 2022

	Prezentare susținută de Conf. Univ. dr. ANCA TĂNASIE		
4.	„CUM SĂ FIU UN BUN ECONOMIST” - Concurs pe teme de antreprenoriat organizat de către Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea din Craiova - Colaborare cu scopul pregătirii elevilor	Elevi din ciclul liceal/ cadre didactice	Mai 2022

NOTĂ: Activitățile proiectului se vor derula respectând normele legale privitoare la limitarea efectelor pandemiei de COVID-19