

AVIZAT,
INSPECTOR EDUCATIV INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Prof. MÂNDRULEANU NIRVANA

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

LIMBILE STRĂINE- PAȘAPORT PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES ÎN DOMENIUL ECONOMIC



Nr. 1936 / 04.10.2021

Nr. 4917 / 06.10.2021

Decan,

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI
ADMINISTRARE A AFACERILOR
DEPARTAMENTUL DE ECONOMIE

Conf. Univ. dr. ANCA BĂNDOI

Director,
DEPARTAMENTUL - ECONOMIE, CONTABILITATE
ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE

Conf. univ. dr. ANCA TĂNASIE

Anca

Director,

COLEGIUL NAȚIONAL
"ELENA CUZA" CRAIOVA

Prof. LIVIU COTFASĂ



PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT

1. Universitatea din Craiova- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, str. Alexandru Ioan Cuza nr. 13, Craiova, 200764
E- mail secretariat: feaa.ucv@gmail.com
tel 0251 411317
Decan Conf. Univ. dr. ANCA BĂNDOI
Departament - Economie, Contabilitate și Afaceri Internaționale
Director - Conf. Univ. dr. ANCA TĂNASIE
2. C.N.Elena Cuza Craiova, str. Mihai Viteazul nr.12
E-mail colegiu@elenacuza.ro, Telefon: 0351170381/0351412041
Director: prof.Liviu Cotfasă
Director adjunct: prof. Simona Copăcescu
Director adjunct: prof. Liana Corbeanu

PROFESORI ORGANIZATORI:

Conf. univ. dr. Anca Tănăsie, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Departamentul de Economie, Contabilitate și Afaceri Internaționale

Prof. Cotfasă Liviu, profesor la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

Prof. Copăcescu Siomona, profesor la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

Prof. Ștefănescu Ana- Maria, profesor la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

Prof. Blendea Nadia, profesor la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

Prof. Nițescu Marilena, profesor la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

Prof. Dujer Alina, consilier școlar la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

Prof. Cotfasă Alina, profesor la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

Prof. Sanda Simona, profesor la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

Prof. Dragomir Lucia, profesor la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

Prof. Trancă Georgiana, profesor la Colegiul Național "Elena Cuza", Craiova

Stoenescu Gabriela, bibliotecar la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

Nițescu Cătălin, informatician la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova

ARGUMENT

Contextul actual educațional și cel socio- economic sunt într-o strânsă relație de interdependență, iar dimensiunea europeană a acestora este asigurată de studiul limbilor străine. Limbile străine reprezintă pașaportul nostru către ceilalți oameni, ele ajutându-ne să comunicăm eficient cu persoanele străine cu care venim în contact, fie că suntem la locul de muncă ori în vacanță. Limbile străine sunt folosite în toate domeniile, ele aduc oamenii aproape și leagă continente, țări, culturi și civilizații, deschizând astfel poarta către lume. Fără cunoașterea și folosirea limbilor străine nu ar mai fi existat alianțe politice și economice, mișcări diplomatice sau relații internaționale.

Fără studierea temeinică și însușirea unei limbi străine, șansele tinerilor de a se angaja sunt destul de limitate. Necesitatea pentru limbile străine se dezvoltă încă din anii de studiu, un motiv fiind faptul că majoritatea cărților de specialitate ce pot fi de mare folos, să fie disponibile doar în limba originală și nu pot fi consultate decât cunoscându-se limba respectivă. O limbă străină facilitează accesul la informații deosebit de utile și importante pentru domeniul profesional pe care tinerii îl au în vedere.

Odată cu integrarea României în Uniunea Europeană, orizontul de muncă s-a deschis foarte mult. Acum, tinerii au posibilitatea de a se angaja pe teritoriul țărilor care fac parte din Uniune, și nu numai, iar copiilor noștri li se oferă șansa de a studia peste granițele României. Cum pot, însă, tinerii să folosească șansa aceasta în avantajul lor? Studiul limbilor străine, obținerea unui certificat care să ateste nivelul de cunoaștere a limbii străine respective ar fi recomandabil, iar în acel moment, tinerii pot beneficia de oportunitățile oferite.

Dinamica societății românești conferită de integrarea în Uniunea Europeană a presupus schimbări la nivelul pieței muncii odată cu sosirea în România a multor companii străine cu scopul de a investi, de a se dezvolta, de a crea noi locuri de muncă, de a crea o nouă piață de desfacere. Ce înseamnă acest

lucru? Că acești oameni care conduc companiile multinaționale au nevoie de oameni care să fie capabili să comunice cu ei într-o limbă cunoscută de ambele părți, oameni care să cunoască limbi străine pentru a comunica și a lucra mai ușor. Există numeroase avantaje oferite de cunoașterea bună a unei limbi străine, cel puțin, avantaje absolut evidente. Limbile străine se învață prin voință, determinare, dar și printr-o puternică motivație.

Limbile străine, engleza în speță, oferă avantajul tinerilor elevi de a urma cursurile unei facultăți de administrare a afacerilor cu o secție cu predare în limba engleză, iar facilitățile unei astfel de formări reprezintă un punct în plus important în CV-ul oricărui viitor absolvent. De aceea, studiul limbilor străine trebuie să reprezinte o prioritate pentru orice elev ancorat în realitățile secolului al XXI-lea.

Mai mult decât atât, trăim în era internetului când totul se propagă cu o viteză uimitoare, trăim în era globalizării și toate informațiile sunt transmise într-o limbă străină cheie așa încât toată lumea să înțeleagă ceea ce este transmis cât mai repede. Cunoașterea limbilor străine este cea care conferă o dimensiune europeană și internațională întregii activități de predare- învățare. Trebuie să avem acces la informații deoarece informația înseamnă putere.

Considerăm învățarea unei limbi străine imperios necesară pentru dezvoltarea noastră profesională și personală, iar această învățare trebuie să aibă loc în mod eficient în primul rând la școală. Iar studiul la o facultate cu predare în limbă străină ce va culmina cu obținerea unei diplome de absolvire a unei instituții de învățământ cu tradiție, într-un domeniu cheie pentru societatea actuală - acela al afacerilor-, va marca o dimensiune de valoare a parcursului profesional al oricărui absolvent ce vizează o carieră de succes.

RESURSE DE TIMP : Anul școlar 2021- 2022

GRUP ȚINTĂ : Elevi din ciclul liceal

RESURSE UMANE

- Cadre didactice Universitatea din Craiova- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Cadre didactice de la C.N.Elena Cuza Craiova
- Elevi din ciclul liceal de la C.N. Elena Cuza Craiova

RESURSE MATERIALE:

- Pliante
- Cărți
- CD-uri, DVD -uri

SCOPUL PROIECTULUI

Consilierea și orientarea în carieră reprezintă principalele scopuri al acestui proiect. Acestea sunt o modalitate de a răspunde presiunilor sociale impuse de dezvoltarea economică, de modificarea raportului dintre cererea și oferta locurilor de muncă, de creșterea nivelului competențelor impuse și a nivelului cerut. Preocuparea pentru calitatea vieții copiilor și educația pentru carieră reprezintă o prioritate a tuturor cadrelor didactice.

OBIECTIVE GENERALE:

- ❖ identificarea motivelor care stau la baza opțiunii privind studiul limbii engleze într-un context mai complex
- ❖ sensibilizarea elevilor de liceu asupra învățării limbii engleze
- ❖ creșterea motivației și flexibilității elevilor în ceea ce privește aprofundarea studiului limbii engleze în vederea reușitei profesionale și a lărgirii orizonturilor profesionale în același timp
- ❖ dezvoltarea responsabilității și ambiției pentru decizii și acțiuni privind aprofundarea studiului limbii engleze
- ❖ integrarea studiului limbii engleze în traseul profesional al elevilor și conștientizarea importanței acesteia în carieră și în contextul mai larg al afacerilor
- ❖ orientarea spre o viață de calitate în prezent și în viitor, într-o societate în perpetuă schimbare, definită prin interculturalitate și multiculturalitate
- ❖ înțelegerea și aprofundarea termenilor de identitate și alteritate
- ❖ cultivarea respectului față de sine și față de ceilalți.

OBIECTIVE SPECIFICE

- ❖ creșterea nivelului de informare a elevilor cu privire la oportunitățile oferite de limbile străine în general, de limba engleză în mod deosebit, adevărate instrumente pentru conferirea unei dimensiuni europene viitoarei profesii în domeniul afacerilor în mod special
- ❖ informarea elevilor în legătură cu oferta Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor, Departamentul de Economie, Contabilitate și Afaceri Internaționale
- ❖ informarea competentă a elevilor privind oportunitățile concrete oferite de studiul limbii engleze.

MODALITĂȚI DE REALIZARE

Activități desfășurate în mediul online sau cu prezență fizică în limita restricțiilor impuse de măsurile ce vizează răspândirea virusului SARS CoV-2.

DERULAREA ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI

" LIMBILE STRĂINE- PAȘAPORT PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES ÎN DOMENIUL ECONOMIC "

Nr. Crt.	Denumirea activității proiectului	Parteneri	Perioada
1.	„ Student la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor ” Prezentarea ofertei educaționale a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor- Universitatea din Craiova- Conf. Univ. dr. ANCA TĂNASIE	Elevi din ciclul liceal/ cadre didactice/ părinți	Octombrie 2021
2.	„ Consiliere și orientare în carieră ”	Elevi din ciclul liceal/ cadre didactice/ părinți	Februarie 2022

	<p>Blendea</p> <p>Invitați :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conf. Univ. dr. Anca Tănasie - Dujer Alina, consilier școlar la Colegiul Național "Elena Cuza" Craiova 		
3.	<p>„ Oportunități de carieră în domeniul economic ”</p> <p>Prezentare susținută de Conf. Univ. dr. ANCA TĂNASIE</p>	<p>Elevi din ciclul liceal/ cadre didactice/ părinți</p>	<p>Martie 2022</p>
4.	<p>„ Cea mai buna idee de afaceri” - Concurs pe teme de antreprenoriat organizat de către Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea din Craiova - Colaborare cu scopul pregătirii elevilor</p>	<p>Elevi din ciclul liceal/ cadre didactice</p>	<p>Mai 2022</p>

NOTĂ: Activitățile proiectului se vor derula respectând normele legale privitoare la limitarea efectelor pandemiei de COVID-19