

TEMATICA
PROBEI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ENGLEZĂ

Proba de competență lingvistică – limba engleză – testează cunoștințele candidaților la nivelul programei examenului de bacalaureat. Se evaluează abilități de utilizare a limbii engleze la nivel lexical, morfo-sinctactic și de înțelegere a unui text sau discurs nespecializat.

Conținuturi evaluate

Conținuturile evaluate se regăsesc în totalitate în manualele studiate în liceu. Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Înțelegerea unui text lecturat sau audiat (extragerea ideilor principale, abilitatea de a extrage doar informația necesară sau înțelegerea sensului global).
2. Elementele de vocabular specifice temelor din manualele de liceu. Familii de cuvinte, sinonime, antonime.
3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații, a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita, a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie, etc.
4. Structuri morfo-sintactice:
 - determinanți: articolul hotărât și nehotărât; omisiunea articolului; adjectivul demonstrativ; adjectivul posesiv;
 - substantivul: genul, pluralul regulat și neregulat, genitivul, substantive colective, substantive numărabile și nenumărabile;
 - adjectivul: comparația regulată și neregulată; construcția de tipul *the more, the merrier*;
 - numeralul;
 - pronumele personal; pronumele reflexiv; pronumele de întărire; pronumele reciproc (*each other, one another*); pronumele nehotărât (*anybody, etc.*); pronumele relativ; funcțiile lui *it*;
 - verbul: verbe regulate și neregulate, timpuri (Present Simple & Continuous, Past Simple & Continuous, Present Perfect Simple & Continuous, Past Perfect Simple & Continuous, Future Simple & Continuous, Future Perfect Simple & Continuous), *to be going to*; verbe modale (*can, may, must, should, ought to, need, will, would*) și echivalenți modali; condiționalul; gerunziul; infinitivul; subjunctivul; participiul prezent și trecut; diateza activă și pasivă;
 - adverbul: comparația; poziția în propoziție;
 - prepoziția (inclusiv verbe, substantive și adjective urmate de prepoziții);
 - conjuncția;
 - *It is vs. There is*;
 - acordul subiect – predicat;
 - topica frazei;
 - tipuri de propoziții: subiectivă, relativ-atributivă, completivă, circumstanțială de

timp/cauză/scop, condițională, concesivă, consecutivă, comparativă (*as if/as though*);

- vorbirea directă și indirectă;
- corespondența timpurilor în vorbirea indirectă, propoziții condiționale și temporale;
- construcții verbale: acuzativ + infinitiv; nominativ + infinitiv; *have/get* + complement direct + participiu trecut; *used to* + verb; *be / get / become used to* + Verb-ing / substantiv; *it's (about/high) time ...*; *in case* vs. *if*; *I wish .../ If only ...* .

Bibliografie

1. Manualele școlare de limba engleză aprobate de MEN pentru anul școlar 2018-2019, clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a.
2. Vince, Michael (2009) *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan
3. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity (2017) *English Vocabulary in Use. Advanced*. Third edition. Cambridge: Cambridge University Press