

PROGRAM MANAGERIAL

Referitor la:

Candidatura la funcția de

DECAN

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor,
2016-2020

Candidat:

Prof. univ. dr. Nicolae SICHIGEA

Prin Legea Educației Naționale, intrată în vigoare din 10.02.2011, se prevede promovarea unui învățământ orientat pe valoare, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, necesare în profesie și în societate.

Misiunea asumată de lege este de formare, prin educație, a unei resurse umane naționale înalt competitive, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, capabilă să acționeze eficient în societatea actuală și viitoare.

Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individului, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori necesare împlinirii și dezvoltării personale, dezvoltării spiritului antreprenorial, participării active în societate, incluziunii sociale și angajării pe piața muncii.

Urmare a aderării la Uniunea Europeană și eforturilor de armonizare conform cerințelor Procesului de la Bologna, învățământul este prioritate națională întrucât educația și cercetarea sunt factori de creștere economică în toate țările, indiferent de nivelul lor de dezvoltare. Randamentul educației se măsoară prin performanțe economice și sociale care se reflectă, în final, în nivelul de trai al populației.

Obiectivele generale ale educației în această etapă pot fi rezumate astfel:

- creșterea calității învățământului superior la nivel instituțional, național, european prin adoptarea de principii comune, asumarea de responsabilități de către sistemele academice naționale și prin introducerea unor programe universitare mai pertinente pentru mediul profesional;

- dezvoltarea angajamentelor față de economie, în special legătura cu piața muncii și inovarea/antreprenoriatul. În conformitate cu programul managerial "În pas cu vremurile", elaborat de prof. univ. dr. Cezar Ionuț Spînu, Rectorul Universității din Craiova, se pune accentul în mod deosebit pe relevanța calificărilor pentru mediul socio-economic dar, mai ales, pe rolul social și de motor al dezvoltării regionale și de internaționalizare a activităților, pe care îl joacă universitățile;

- armonizarea, în proporție cât mai ridicată, a programelor pe cicluri de învățământ pentru favorizarea mobilității studenților și cadrelor didactice și pentru recunoașterea studiilor în spațiul european, dar și în afara acestuia;

- realizarea parteneriatului cu studenții în adoptarea deciziilor ce privesc îmbunătățirea actului didactic;

- creșterea participării la învățarea pe tot parcursul vieții și transformarea învățării permanente în realitate, prin contribuția instituțiilor academice.

Prezentul program managerial se bazează pe Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și adăugirile aferente, Carta Universității din Craiova și Programul managerial *În pas cu vremurile* - "STRATEGII ALE UNIVERSITĂȚII PE TERMEN LUNG ȘI MEDIU ȘI POLITICI PE DOMENII DE INTERES ALE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA 2016-2020" elaborat de Rectorul Universității din Craiova, prof. univ. dr. Cezar Ionuț Spînu.

În acest cadru general, programul managerial pe care îl propun se referă la:

Motivația candidaturii:

- încrederea că, împreună, vom reuși să contribuim la îmbunătățirea calității procesului de învățământ, bazându-mă pe soliditatea colectivului facultății și ambiția comună de autodepășire;

- experiența căpătată în domeniul conducerii academice, concretizată prin pozițiile deținute de Prodecan cu probleme de învățământ la Colegiul Universitar Dr. Tr. Severin (2003-2004), Șef Catedră Finanțe-Contabilitate-Informatică a FEAA pentru Centrul Universitar Dr. Tr. Severin (2004-2008), Șef de Catedră Finanțe (2008-2011), Director al Departamentului de Finanțe, Bănci și Analiză economică (2011-2015), membru în Consiliul FEAA (2004 - prezent) și în Senatul UCV (2008 - prezent), dar și în funcții administrative (contabil șef, director) la unități de producție;

- viziunea și bunele practici obținute prin participarea ca membru în comisii de doctorat și la conferințe, simpozioane și workshop-uri desfășurate la instituții de învățământ din țară și străinătate, care creează posibilitatea unei bune comunicări și conlucrări în vederea adoptării unor măsuri comune, vizând calitatea și performanțele învățământului economic;

- echilibrul, transparența și dorința de a lucra în favoarea tuturor, toate acestea contribuind la întărirea coeziunii colectivului de cadre didactice ale facultății și la creșterea prestigiului acestuia;

- speranța că voi avea sprijinul colegilor în intenția de a adopta un stil de conducere deschis, dinamic, bazat pe respect și o bună colaborare, în vederea îmbunătățirii tuturor aspectelor activității facultății.

I. Principii manageriale

- *unitate în diversitate*, prin valorificarea ideilor colectivului de cadre didactice pentru atingerea obiectivului comun, respectiv creșterea performanței didactice și de cercetare;

- *principiul echității*, prin o justă repartizare a sarcinilor și beneficiului activităților;

- *transparență în acțiuni*, prin informare asupra măsurilor identificate, în urma unei analize de oportunitate, pentru atingerea obiectivelor curente;

- *coerență în acțiuni*, prin etapizarea realizării obiectivelor propuse;

- *deschidere în dialogul cu colegii* pentru o reușită cât mai deplină;

- *principiul respectării drepturilor studenților și ale personalului didactic și nedidactic*, pentru creșterea atașamentului față de valorile facultății.

II. Obiective:

Obiectivele asumate se referă la:

- procesul de învățământ și asigurarea calității;
- relațiile internaționale, cercetare și relația cu mediul economic;
- parteneriatul cu studenții, comunicarea și imaginea academică;
- activități specifice CUDTS;
- resursele umane, baza materială și finanțarea FEAA.

II.1. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

A. Procesul de Învățământ

Obiectivul strategic la nivel educațional asumat pentru perioada 2016 - 2020 îl constituie menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale a facultății pe ciclurile de licență - masterat - doctorat, respectiv programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și de perfecționare, astfel încât

acestea să devină mai atractive și competitive, nu numai la nivel regional dar și național.

În acest sens, este necesară adaptarea procesului educațional într-o manieră atractivă, centrat pe nevoile studentului, pe interesele lui de cunoaștere, așa încât absolventul să aibă un profil de competențe cât mai complex, capabil să se adapteze flexibil la o piață a muncii tot mai dinamică și unei explozii informaționale continue.

Se impune totodată, respectarea și menținerea unor standarde de calitate ridicate în pregătire, care să conducă la consolidarea profilului multidisciplinar al facultății și la atingerea unui nivel de excelență în educația universitară.

Obiective și direcții de acțiune

În contextul asigurării coerenței curriculare (licență - master - doctorat) și în acord cu criteriile asociate proceselor de evaluare și acreditare, consider că este necesară continuarea modernizării sistemului de predare, învățare, evaluare atât din punct de vedere metodologic și conceptual, cât și din punctul de vedere al instrumentelor și tehnologiilor didactice.

În acest sens se impune:

1. Analiza planurilor de învățământ și restructurarea acestora, acolo unde este cazul, pentru a asigura:

- a) continuitatea și coerența între programele de licență și cele de masterat;
- b) compatibilitatea cu programele educaționale internaționale, pentru a favoriza schimbul de studenți și profesori și recunoașterea studiilor (programul ERASMUS+);
- c) adaptarea programelor de studii și a fișelor disciplinelor potrivit cerințelor de pe piața muncii în urma consultării angajatorilor.

2. Îmbunătățirea continuă a conținutului disciplinelor, a actului educațional, a modului de transmitere a cunoștințelor și corelarea în cadrul disciplinelor a conținutului cursului, seminarului/laboratorului sau lucrărilor practice/proiectului, astfel încât să preîntâmpinăm, în proporție cât mai ridicată, eșecul studenților la examene.

3. Revizuirea materialelor didactice existente și actualizarea acestora, asigurarea acoperirii disciplinelor cu manuale proprii.

4. Dezbaterea, cel puțin anuală, la nivelul colectivelor de specialitate din

departamentele facultății, a conținutului fișelor disciplinelor pentru eliminarea suprapunerilor/interferențelor și actualizarea acestora în concordanță cu ultimele evoluții în domeniu, realizarea de consultări colegiale cu colectivele de specialitate din țară și participarea la dezbateri organizate pe domenii din învățământul superior economic.

5. Orientarea curriculumului universitar într-o viziune interdisciplinară și transdisciplinară, mai ales prin programele de masterat.

6. Îmbunătățirea cadrului instituțional de desfășurare a procesului educațional, prin perfecționarea metodelor de predare și evaluare, prin urmărirea desfășurării în condiții optime a procesului educațional (din perspectiva formațiilor de studiu, a orarelor și a prezenței cadrelor didactice și a studenților la activitățile didactice), prin aplicarea strictă a principiilor și regulilor de etică și deontologie profesională.

7. Consolidarea și dinamizarea programelor de studii existente la nivelul facultății, în sensul unei mai bune adaptări și corelări a acestora cu cerințele pieței muncii. Se va pune de asemenea accent pe întărirea programelor de studiu în limba engleză și continuarea colaborării cu profesorii invitați.

8. Dezvoltarea și promovarea unor noi programe de masterat, eventual în parteneriat cu alte facultăți și departamente din cadrul Universității, ce vizează atragerea de candidați, alții decât absolvenții facultății noastre. Totodată, în cadrul acestor programe, se dorește colaborarea cu mediul de afaceri, prin susținerea de prelegeri în fața studenților, de către specialiști practicieni.

9. Sprijinirea mai activă a învățământului la forma ID pentru programele de studii gestionate de FEAA, atât printr-o promovare specifică a acestora, cât și printr-o atenție mai mare acordată calității activității didactice desfășurate.

10. Susținerea și monitorizarea procesului de evaluare periodică (o dată la 5 ani) a programelor de licență și masterat, în scopul menținerii calificativului de “încredere” acordat de către ARACIS pentru toate programele facultății care vor fi reevaluate în perioada următoare.

11. Continuarea optimizării și eficientizării sistemului de practică la nivelul studiilor de licență și master astfel încât această activitate să contribuie efectiv la creșterea competențelor, dar mai ales a abilităților practice ale absolvenților, lucru care să le permită o mai bună și mai rapidă inserție pe piața forței de muncă.

12. Menținerea și dezvoltarea actualelor parteneriate cu entități din mediul

economic și dezvoltarea de noi parteneriate funcționale, pentru asigurarea unor noi locuri de practică, concomitent cu îmbunătățirea conținutului programei și realizarea unui management adecvat al acestei activități.

13. Îmbunătățirea ofertei actuale de programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și de perfecționare, prin crearea unor noi programe care să reflecte cerințele potențialilor beneficiari.

14. Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în derularea și promovarea activă a acestor programe, dat fiind posibilul lor aport la realizarea de venituri extrabugetare.

15. Analiza posibilității și fezabilității creării la nivelul FEAA, a unui Centru de studii postuniversitare, în contextul în care facultatea trebuie să devină un important furnizor de formare.

B. Managementul și Asigurarea Calității

Excelența în educație și cercetare nu poate fi atinsă fără un management adecvat al calității bazat pe o cultură a calității.

În contextul demarării competiției pe piața educațională, facultățile trebuie să-și adapteze conceptual sistemul de management al calității astfel încât să poată face față cerințelor impuse.

Elaborarea cadrului strategic și operațional pentru asigurarea calității la toate nivelurile de desfășurare a activităților și menținerea unui sistem al calității care să asigure respectarea angajamentelor universității și, implicit, ale facultății în ceea ce privește pregătirea absolvenților la nivelul exigențelor actuale și de perspectivă, se constituie în cerințe esențiale ale procesului de asigurare a unui învățământ de calitate.

Apreciez că în acest context, îmbunătățirea calității programelor de studii și, implicit, creșterea calității procesului educațional la nivelul FEAA trebuie asigurată, în perioada 2016-2020 de următoarele elemente:

- o mai mare responsabilizare a cadrelor didactice în ceea ce privește actul educațional în sine;
- perfecționarea competențelor de predare și evaluare a cadrelor didactice în vederea asigurării unui înalt nivel calitativ al activității didactice;

- modificarea metodologiei de acordare a gradațiilor de merit prin creșterea ponderii criteriilor asociate activității didactice și limitarea criteriilor administrative.

- obținerea, în permanență, a feedback-ului din partea studenților, absolvenților și a angajatorilor privind calitatea curriculei;

- evaluarea anuală a rezultatelor obținute la programele de studii de la ciclurile de licență și master;

- aprecierea anuală a activității cadrelor didactice prin autoevaluare, evaluare colegială și evaluare de către studenți. În acest sens, se impune o mai intensă activitate în sensul stimulării participării studenților la aceste mecanisme de feedback.

- revizuirea (în contextul modificărilor standardului ISO 9001) și respectarea procedurilor existente, îmbunătățirea și adaptarea acestora la cerințele evoluției actului educațional și de cercetare;

- întărirea responsabilităților comisiei de evaluare și asigurare a calității, pe facultate;

- implicarea mai activă a responsabililor de programe de studii în activitatea de management al calității;

- urmărirea implementării tuturor procedurilor și regulamentelor aprobate la nivel de facultate și de Universitate.

II.2. ACTIVITATEA DE CERCETARE, RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ȘI RELAȚIA CU MEDIUL ECONOMIC

A. Activitatea de cercetare

În strategiile pe termen lung și mediu, cercetarea și inovarea tehnologică sunt înscrise ca domenii prioritare care pot aduce un avantaj competitiv Universității din Craiova. În consens cu acestea, apreciez că asigurarea unui climat stimulatив pentru activitatea de cercetare a membrilor facultății noastre și sprijinirea proiectelor de cercetare reprezintă un obiectiv pe care mi-l asum cu toată responsabilitatea. Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul facultății trebuie să se orienteze către atragerea de fonduri și să contribuie la o mai bună vizibilitate a oamenilor, departamentelor și a facultății, în ansamblul său, pe plan național și internațional.

La nivelul FEAA, **obiectivele specifice cercetării** vor urmări și se vor concretiza în:

- Participarea și implicarea în crearea unui sistem eficient de management pentru activitățile de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării;
- Crearea unui cadru și a unui mediu transparent care să încurajeze calitatea, excelența și implicarea cadrelor didactice în activitățile de cercetare;
- Valorificarea potențialului, abilităților și competențelor cadrelor didactice ale facultății;
- Asistență acordată comunității, organismelor de afaceri sau nonprofit în rezolvarea, prin intermediul cercetării, a diferitelor cerințe și nevoi exprimate de către aceștia.

Acțiunile concrete specifice sunt reprezentate de:

- Formarea unei echipe care să participe la crearea și implementarea unui sistem eficient de management al activităților de cercetare;
- Stimularea și încurajarea tuturor cadrelor didactice să dezvolte și să participe la activități de cercetare prin crearea unor echipe dedicate facilitării activităților de publicare precum și activităților specifice dezvoltării proiectelor de cercetare cu diferite forme de finanțare. Ca modalități de stimulare întrevăd acordarea unor premii, susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării și a titlului de conducător de doctorat sau în publicarea de articole în reviste cotate ISI;
- Identificarea și cooptarea în activitatea de cercetare a unor specialiști din țară sau străinătate care să contribuie, prin rezultatele obținute, la crearea de valoare adăugată intelectuală și materială pentru facultate;
- Identificarea și dezvoltarea unor noi direcții de cercetare specifice mediului economic-social actual și caracteristicilor societății contemporane. În acest sens, mizăm pe atragerea și implicarea doctoranzilor în diferite activități de cercetare;
- Înființarea unei Unități Economice de Cercetare în cadrul INCESA care să gestioneze realizarea studiilor de fezabilitate, bugetarea de proiecte și managementul proiectelor în relația cu mediul economico-social;
- Constituirea de parteneriate cu colectivele redacționale, din țară și străinătate, ale revistelor cotate BDI, circumscrise ariilor de interes ale facultății;
- Inițierea, identificarea și crearea cadrului specific pentru tranziția uneia dintre revistele facultății la nivelul de revistă cotată ISI;

- Cooperarea cu alte universități, entități de cercetare sau entități economice, din țară sau străinătate, în domeniul cercetării pentru dezvoltarea unor proiecte comune relevante.

B. Relații internaționale

Obiectivul de bază în ceea ce privește relațiile internaționale ale FEAA și al mandatului meu 2016-2020 este promovarea ofertei educaționale și de cercetare, astfel încât să devenim un partener academic internațional pentru universități recunoscute, europene și din afara spațiului european.

Acțiunile concrete privesc:

- Analiza fezabilității inițierii creării unor programe de studii sau a dezvoltării celor existente în cooperare cu facultăți din spațiul european;
- Dezvoltarea parteneriatelor bilaterale și, implicit, creșterea numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice;
- Demersuri pentru atragerea studenților străini din spațiul UE și extraeuropean;
- Demersuri pentru accesarea mobilităților doctorale și postdoctorale;
- Implicarea, în activitatea de predare, a mai multor cadre didactice din străinătate;
- Programe de visiting professor între facultate și facultăți partenere.

C. Relația cu mediul economic și social

Constituindu-se ca un important furnizor de forță de muncă și ca principal partener în proiectele inițiate și desfășurate de comunitatea locală și membrii acesteia, FEAA trebuie să se implice și să realizeze o legătură reală și strânsă cu mediul economic și social, local și regional în care trebuie să ocupe locul pe care îl merită.

Obiective:

- Corelarea programelor facultății cu cerințele și nevoile pieței muncii;
- Realizarea de legături și parteneriate cu mediul economic și social;
- Facilitarea schimbului de cunoștințe de care să beneficieze atât facultatea, cât și mediul economic și social.

Acțiunile operaționale se vor concretiza în următoarele activități:

- Identificarea nevoilor și cerințelor pieței și ale mediului economico-social, corelându-le cât mai corect și concret cu oferta de studii a facultății;
- Inițierea, dezvoltarea și încheierea de colaborări pe activități de consultanță și asistență cu reprezentanții mediului economic și social, local și regional;
- Cooptarea agenților economici în dezvoltarea și întărirea ofertei educaționale a facultății;
- Dezvoltarea de parteneriate cu reprezentanții învățământului preuniversitar cu scopul unei mai bune promovări a ofertei educaționale și continuarea sau crearea unor workshop-uri tematice, unde să fie invitați reprezentanți ai mediului economic, ai liceelor, studenților, având ca tematică și obiectiv o mai bună inserție pe piața muncii.

II.3. COMUNICARE, IMAGINE ACADEMICĂ ȘI ACTIVITĂȚILE CU STUDENȚII

A. Comunicare și imagine academică

Obiectivul principal al mandatului 2016-2020 este creșterea vizibilității naționale și internaționale a FEAA și compatibilizarea cu oferta educațională a pieței euro-atlantice.

Acțiunile specifice se vor concretiza în:

- optimizarea activității de promovare a imaginii FEAA prin publicații (reviste cotate BDI și ISI) și mijloace de informare (website, rețele sociale, mass-media);
- promovarea FEAA, vizând grupul țintă intern (studenți, absolvenți, angajați ai facultăților și departamentelor etc.) și grupul țintă extern (potențiali studenți, părinți, comunitatea locală și regională, națională și internațională);
- definirea standardelor vizuale – asigurând coerența în toate materialele de prezentare a FEAA și recunoașterea **brandului**;
- dezvoltarea relației cu mass media, prin organizarea periodică de conferințe de presă, dezbateri, facilitarea de interviuri televizate pe probleme de interes ale comunității academice, locale și regionale și transmiterea de comunicate de presă;
- campanii de promovare a evenimentelor organizate de FEAA (conferințe, workshop-uri, festivități de premiere și, în mod special, în acest sens, prioritară în perioada imediat următoare va fi promovarea conferinței facultății organizată cu

prilejul sărbătoririi a **50 de ani de învățământ superior economic** în cadrul UCV);

- participarea la evenimente naționale și internaționale din domeniul educației.

B. Studenți

În acord cu strategia Universității din Craiova, **obiectivul** asumat prin mandatul de decan 2016-2020 este *dezvoltarea personală a studenților prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite acestora*.

Ca acțiuni concrete vizăm:

- creșterea gradului de mobilitate internațională a studenților prin menținerea și dezvoltarea parteneriatelor internaționale;
- stimularea doctoranzilor cu frecvență în desfășurarea unor activități didactice aplicative (seminar, laborator, proiect);
- organizarea sesiunilor științifice studențești;
- implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitățile de cercetare desfășurate în centrele de cercetare existente în cadrul FEAA;
- organizarea festivităților de acordare a diplomelor absolvenților FEAA;
- sprijinirea organizațiilor studențești în activitatea de cazare în cămine;
- implicarea studenților și participarea lor activă în promovarea imaginii FEAA;
- asigurarea accesului on-line/off-line al studenților la suporturile de curs gratuite;
- campanii de consiliere pe grupuri de studenți și training-uri pe teme de interes: comunicare și relaționare interpersonală, ingredientele unei prezentări de succes, cum să scrii un CV, cum să te prezinți la un interviu;
- participarea la activități precum: „Caravana Învățământului Oltean”, „Zilele Porților Deschise”;
- participarea la prezentări ale companiilor din mediul de afaceri local/național din diverse domenii de activitate în vederea unei mai bune cunoașteri de către studenți a ofertei acestora cu scopul facilitării inserției pe piața muncii;
- realizarea unor studii statistice privind inserția socio-profesională la toate nivelurile de studii - licență, masterat și doctorat;
- participarea la olimpiade studențești;

- activități de tutoriat a studenților pe tot parcursul ciclului de studii;
- participarea la evenimente cultural-educative, sociale, sportive.

II.4. ACTIVITĂȚI SPECIFICE CUDTS

A. Activitatea didactică

În actualul context în care se înregistrează un trend descendent al numărului de studenți, iar competiția pe piața educațională este din ce în ce mai acerbă se impune trecerea de la politica de dezvoltare extensivă a facultății la cea intensivă, bazată pe calitate.

Dacă în anul 2012, numărul de studenți la FEAA CUDTS era de 1125, în anul 2016, numărul acestora s-a redus la 533, oferta educațională fiind formată din 4 specializări de licență, totalizând 345 studenți, și 4 programe de master, însumând 188 masteranzi.

Obiectivele principale al managementului educațional la FEAA CUDTS sunt:

- menținerea și dezvoltarea programelor de studii existente, pe cele două niveluri licență și master, precum și dezvoltarea unor programe de studii noi adaptate specificului regional. Având în vedere poziția geografică și interesul manifestat, ne propunem creșterea atractivității FEAA CUDTS pentru românii din Serbia, prin acțiuni de promovare eficiente și susținute;
- asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;
- asigurarea transparenței în întocmirea statelor de funcții ale departamentelor;
- îmbunătățirea calității programelor de studii și implicit creșterea calității procesului educațional, atât pe termen scurt, cât și pe termen mediu și lung, prin sporirea responsabilității cadrelor didactice în ceea ce privește actul educațional, prin perfecționarea competențelor de predare și evaluare și obținerea în permanență a feedback-ului din partea studenților, absolvenților și angajatorilor;
- sprijinirea inițiativelor personale sau de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea activității facultății.

Un alt obiectiv important îl constituie **învățământul destinat formării continue**, cu accent pe reactualizarea competențelor dobândite, dar și pe obținerea de noi competențe. În acest sens, ne propunem:

- Menținerea și dezvoltarea parteneriatului încheiat de FEAA cu CRFCAPL Timișoara (Centrul Regional de Formare Continuă pentru Administrația Publică Locală Timișoara) din cadrul Agenției Naționale a Funcționarilor Publici, pentru desfășurarea cursurilor de formare profesională pentru domenii prioritare din administrația publică;

- Realizarea unor parteneriate cu Inspectoratul Școlar Mehedinți și CCD în vederea organizării cursurilor de reconversie profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, în domeniul economic.

B. Cercetarea științifică

În vederea stimulării și dezvoltării capacității de cercetare în cadrul FEAA CUDTS se va urmări:

- formarea unui colectiv de cercetare, care în colaborare cu mediul de afaceri din județul Mehedinți, să identifice oportunități și teme de cercetare și să informeze cadrele didactice în privința competițiilor de granturi de cercetare.

- implicarea cât mai multor cadre didactice de la FEAA CUDTS în realizarea și implementarea proiectelor din fonduri europene.

- asigurarea unor condiții de lucru mai bune pentru cadrele didactice de la FEAA CUDTS, prin dotarea corespunzătoare a spațiilor rezervate acestora creând, astfel, premisele unui mediu educațional și de cercetare optim.

- atragerea în cercetare a studenților și masteranzilor cu performanțe deosebite.

II.5. RESURSELE UMANE, BAZA MATERIALĂ ȘI FINANȚAREA ÎN CADRUL FEAA

Resursele umane (cadre didactice, personal administrativ și auxiliar) de care dispune facultatea sunt dimensionate corespunzător, numeric și calitativ și ne crează convingerea că vor asigura o activitate conformă cu cerințele etapei actuale. Totuși, în ceea ce privește **politica de personal**, ne propunem să acționăm pe două planuri:

a. **Asigurarea condițiilor de dezvoltare și avansare a întregului personal, cu prioritate a cadrelor tinere, prin:**

- susținerea scrierii de articole ISI și BDI, participarea la conferințe naționale și internaționale, cooptarea în echipele de elaborare și implementare a proiectelor de cercetare;

- dezvoltarea și perfecționarea abilităților de predare, în vederea asigurării unui înalt nivel calitativ al activității didactice prin depunerea de proiecte în cadrul programului POCU, Axa 6, Obiectivele specifice 6.8 și 6.9. Ca forme de dezvoltare personală, se va urmări, pe de o parte, promovarea pe post, iar pe de altă parte, susținerea în obținerea certificatului de abilitare și a titlului de conducător de doctorat, întărindu-se astfel școala doctorală în științe economice din cadrul FEAA cu cel puțin 6 noi conducători de doctorat.

b. **Atragerea tinerilor cercetători și doctoranzi în activitățile didactice în vederea asigurării resursei umane viitoare**, astfel încât să se realizeze cadrul pentru angajarea unui număr de minim 10 tineri, pe posturi de asistent, la departamentele facultății. În acest sens, un criteriu definitoriu va fi acela al legăturii directe dintre specializarea absolvită, domeniul de doctorat urmat și disciplinele programelor de studii din departamentul unde tinerii vor concura.

Conștient fiind de restricționarea resurselor de finanțare bugetară, prioritatea noastră va fi orientată pe **menținerea și modernizarea bazei materiale** de care beneficiază FEAA prin:

- participarea la toate competițiile de proiecte la care cofinanțarea este zero sau redusă. Spațiile de învățământ și cercetare sunt suficiente prin raportare la numărul de studenți, ca atare orientarea noastră va fi către modernizare, prin îmbunătățirea dotării și condițiilor de lucru;

- amenajarea unui nou spațiu dotat corespunzător pentru desfășurarea activităților Consiliului Facultății, Biroului Consiliului Facultății, invitațiilor și a visiting professor;

- continuarea dotării sălii bibliotecii FEAA cu materiale didactice de actualitate, accesibile on-line sau la sala de lectură, dar și crearea condițiilor tehnice pentru fotocopiare rapidă, în condițiile legii, a materialelor necesare studenților și cadrelor didactice pentru efectuarea de referate, lucrări, cursuri etc.

În paralel, vom urmări **completarea veniturilor cadrelor didactice** prin implicare activă a unui număr cât mai mare de colegi în elaborarea și implementarea proiectelor cu diferite surse de finanțare, precum și prin participarea la susținerea unor cursuri postuniversitare și de formare continuă.

*

* *

Conștient de răspunderea pe care mi-o asum, prin solicitarea încrederii dumneavoastră, voi acționa ferm pentru îndeplinirea acestor obiective în folosul tuturor, împreună cu echipa managerială formată din 4 prodecani și cu dumneavoastră.

06.04. 2016

Prof. univ. dr. Nicolae SICHIGEA
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
Universitatea din Craiova

