

**TEMATICA**  
**PROBEI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ**  
**LIMBA ENGLEZĂ**

Proba de competență lingvistică – limba engleză – testează cunoștințele candidaților la nivelul programei examenului de bacalaureat. Se evaluează abilități de utilizare a limbii engleze la nivel lexical, morfo-sinctactic și de înțelegere a unui text sau discurs nespecializat.

**Conținuturi evaluate**

Conținuturile evaluate se regăsesc în totalitate în manualele studiate în liceu.

Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Înțelegerea unui text lecturat sau audiat (extragerea ideilor principale, abilitatea de a extrage doar informația necesară sau înțelegerea sensului global).
2. Elementele de vocabular specifice temelor din manualele de liceu. Familii de cuvinte, sinonime, antonime.
3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații, a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita, a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie etc.
4. Structuri morfo-sintactice:
  - determinanți: articolul hotărât și nehotărât; omisiunea articolului; adjectivul demonstrativ; adjectivul posesiv;
  - substantivul: genul, pluralul regulat și neregulat, genitivul, substantive colective, substantive numărabile și nenumărabile;
  - adjectivul: comparația regulată și neregulată; construcția de tipul *the more, the merrier*;
  - numeralul;
  - pronumele personal; pronumele reflexiv; pronumele de întărire; pronumele reciproc (*each other, one another*); pronumele nehotărât (*anybody, etc.*); pronumele relativ; funcțiile lui *it*;
  - verbul: verbe regulate și neregulate, timpuri (prezentul simplu și continuu, trecutul simplu și continuu, prezentul perfect simplu și continuu, trecutul perfect simplu și continuu, *going to*, viitorul simplu și continuu, viitorul perfect simplu și continuu); verbe modale (*can, may, must, should, ought to, need, will, would*) și echivalenți modali; condiționalul; gerunziul; infinitivul; subjonctivul; participiul prezent și trecut; diateza activă și pasivă;
  - adverbul: comparația; poziția în propoziție;
  - prepoziția (inclusiv verbe, substantive și adjective urmate de prepoziții);
  - conjuncția;
  - *It is* vs. *There is*;
  - acordul subiect – predicat;
  - topica frazei;
  - tipuri de propoziții: subiectivă, relativ-atributivă, completivă, circumstanțială de timp/cauză/scop, condițională, concesivă, consecutivă, comparativă (*as if/as though*);
  - vorbirea directă și indirectă;
  - corespondența timpurilor în vorbirea indirectă, propoziții condiționale și temporale;
  - construcții verbale: acuzativ + infinitiv; nominativ + infinitiv; *have/get* + complement direct + participiu trecut; *used to* + verb; *be / get / become used to* + Verb-ing /

substantiv; *it's (about/high) time ...; in case vs. if; I wish .../If only ...* .

## Bibliografie

1. Vince, Michael (1998) *First Certificate Language Practice*. Oxford: Heinemann
2. Vince, Michael (1994) *Advanced Language Practice*. Oxford: Heinemann
3. Redman, Stuart (1997) *English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press
4. Vianu, Lidia (2006) *English with a Key 1*. București: Teora
5. Vianu, Lidia (2006) *English with a Key 2*. București: Teora