ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
DEPARTAMENTUL MANAGEMENT, MARKETING ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
Craiova, Str. A.I. Cuza nr. 13, 200585,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3. Departamentul	MANAGEMENT, MARKETING ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.4. Domeniul de studii	MANAGEMENT
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ID
1.7. Programul de studii	MANAGEMENT

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ETICĂ ÎN AFACERI**				
2.2. Coordonator disciplină			Conf. univ. dr. Radu OGARCĂ				
2.3. Tutore			Asist. dr. Adrian BUDICĂ				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 AI	14	3.3. AT	8	3.4.TC	20	3.5.AA	-

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	7
Examinări	2
Alte activități.....	
3.7. Total ore studiu individual	**58**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Management
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotare corespunzatoare. Echipament IT dodat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Platformă Moodle pentru diseminarea materialelor de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar cu dotare corespunzatoare. Echipament IT dodat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Platformă Moodle pentru diseminarea materialelor de curs

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: 1. înțelegerea relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; 2. înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care resursele naturale influențează activitățile economice; 3. înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul 1. lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; 2. adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; 3. contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; 4. transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; 5. gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; 6. adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: 1. adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; 2. monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; 3. asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; 4. adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.

7. Conținuturi

7.1. AUTOINSTRUIRE	Modalitatea de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
UI1. Elemente introductive privind etica și etica în afaceri.	Online asincron	2
UI2. Responsabilitatea socială a afacerilor	Online asincron	2
UI3. Etica raporturilor acționari-manageri. Guvernanța corporativă.	Online asincron	2
UI4. Etica raporturilor firmă-salariați. Etica raporturilor dintre salariați.	Online asincron	4
UI5. Etica raporturilor firmă-consumatori.	Online asincron	4

Bibliografie obligatorie:

Ogarcă R., Etică în afaceri , Suport de curs ID, http://s139.central.ucv.ro/idportal

Bibliografie suplimentară:

1. Bădescu V.S., Etica în afaceri, Editura Prouniversitaria, București, 2014.
2. Beauchamp T., Bowie N., Arnold D., Ethical Theory and Business, Prentice Hall, 2009.
3. Bigu D., Etica in afaceri. Structuri conceptuale si aplicatii, Editura ASE, București, 2014.
4. Bocean Claudiu, Etica în afaceri, suport de curs, 2018.
5. Boylan M., Business ethics, second edition, John Wiley & Sons, 2014.
6. Corodeanu-Agheorghiesei, D. T., Etică în administrație publică, Editura Tritonic Books, București, 2013.
7. Cox R. W., Ethics and Integrity in Public Administration: Concepts and Cases, Routledge, London, 2015.
8. Craciun D., Etica in afaceri, Editura ASE, București, 2005, disponibilă la http://www.bibliotecadigitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=398&idb=
9. Dăianu D., Vrânceanu R., Frontiere etice ale capitalismului, Editura Polirom, Iași, 2006.
10. Ferrell, F. F., Business Ethics & Social Responsibility, Cengage Learning, 2013.
11. Ionescu Gh. Gh., Vădăsan I., Etica afacerilor, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005.

12.Kernohan, A., Business ethics: an interactive introduction. Ontario: Broadview Press, 2015.
13.Shaw W. H., Business Ethics, Wodsworth, 2014.
14.Singer P., Tratat de etică, Editura Polirom, Iaşi, 2006;
15.Terevino L. K., Nelson K.A., Mananaging Business Ethics: Straight Talk about how to do it right, John Willey&Sons, 2014;
16.Weiss J.W. Business Ethics - A Stakeholder and Issues Management Approach, Sixth Edition Berrett-Koehler Publishers, San Francisco, 2014.
17. Young S., Capitalism moral, Editura Curtea Veche, Bucureşti, 2009.

7.2. AT/AA	Modalitatea de desfăşurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. UI1 – UI2	Față în față	Dezbatere, studii de caz, explicația, exercițiul, conversația euristică, analiza-model, analogia	4
2. UI3-UI5	Online asincron	Dezbatere, studii de caz, explicația, exercițiul, conversația euristică, analiza-model, analogia	4

7.3.TC	Modalitatea de desfăşurare	Fond de timp alocat (ore)
TC1. Analiza/designul unui proiect de CSR	Online asincron	10
TC2. Ministudii de caz/teme de dezbatere privind: guvernanța corporativă, drepturile și obligațiile morale ale salariaților, practicile comerciale incorecte.	Online asincron	10

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În demersul de elaborare a cursului s-au inițiat dezbateri cu manageri, situați pe diferite nivele ierarhice, din cadrul unor organizații (publice și private) din Regiunea Oltenia. De asemenea, conținutul este corelat cu cel al cursurilor cu titluri similare, predate la universități europene și nord-americane prestigioase.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Evaluare	Evaluarea pe parcursul semestrului	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la colocviu și nota evaluare pe parcurs, cu o pondere de 60% și respectiv 40%. $N_f = N_c \times 0.6 + N_{ep} \times 0.4$ Evaluarea pe parcurs constă în două teme de casă. Evaluarea de la colocviu constă într-un test compus din întrebări grilă și un studiu de caz (temele de curs 3-5).	40%
	Evaluarea la final de semestru		60%
10.6 Standardul minim de performanță			
Cunoașterea în proporție de 50% a noțiunilor prezentate în cadrul cursului			

Data completării
20.09.2026

Coordonator de disciplină,
Conf. univ. dr. Radu Ogarcă

Tutore,
Asist. univ. dr. Adrian Budică

Data avizării în departament
21.09.2026

Director de departament,
Prof. univ. dr. Claudiu George Bocean

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
DEPARTAMENTUL Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
Craiova, Str. A.I. Cuza nr. 13, 200585,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3. Departamentul	Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ID
1.7. Programul de studii	**Management**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**STATISTICĂ**				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Ionascu Costel				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Conf. univ. dr. Ionascu Costel				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 AI	28	3.3. AT	8	3.4.TC	20	3.5.AA	-

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	14
Examinări	2
Alte activități.....	-
3.6. Total ore studiu individual	69
3.7. Total ore pe semestru	125
3.8. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Matematici aplicate în economie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a autoinstruirii	Echipament IT (PC, tabletă, telefon) Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs
5.2. de desfășurare a activităților tutoriale	Sala cu dotare IT și audio-video corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**C.1. Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT – 3 ECTS** C.1.1. Identificarea teoriilor, conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare proceselor manageriale, în corelație cu mediul organizației C.1.2. Explicarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației în dinamica acestora C.1.3. Aplicarea de metode, tehnici și instrumente manageriale în rezolvarea de probleme/situații bine definite în dinamica mediului intern și extern al organizației C.1.4. Evaluarea critic-constructivă a utilizării metodelor de monitorizare și diagnosticare a mediului intern și extern al organizației C.1.5. Realizarea de lucrări de analiză, diagnoză, audit privind funcționarea organizației.
	C.4. Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare – 2 ECTS C4.1. Recunoașterea funcțiilor manageriale (previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare) C4.2. Interpretarea fenomenelor, situațiilor și proceselor organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale C4.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare în organizații C4.4. Evaluarea aplicării modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare C4.5. Realizarea de studii/lucrări de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare în organizații
Competențe transversale	

6.2. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale. Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode statistice în vederea analizei proceselor economice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

7. Conținuturi

7.1. AUTOINSTRUIRE	Modalitatea de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
UI 1. OBSERVAREA, SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE. Variabile statistice. Clasificarea și gruparea statistică. Prezentarea datelor statistice: Serii statistice; Tabele statistice; Reprezentări grafice.	Online asincron	4
UI 2. INDICATORI NUMERICI AI SERIILOR DE DISTRIBUȚIE. Indicatorii tendinței centrale: Mărimile medii; Cuantilele (mediana, cuartilele, decilele, percentilele); Modul (dominanta). Indicatorii variației. Indicatorii asimetriei și excesului. Indicatorii variației pentru distribuțiile bidimensionale	Online asincron	6
UI 3. ANALIZA SERIILOR DE TIMP. Indicatorii dinamicii. Metode de ajustare a seriilor cronologice.	Online asincron	4
UI 4. PROBABILITĂȚI ȘI DISTRIBUȚII CLASICE DE PROBABILITATE. Definirea probabilității, reguli și arbori de probabilitate. Variabila aleatoare. Distribuții clasice de probabilitate ale variabilelor aleatoare.	Online asincron	4
UI 5. NOȚIUNI DE STATISTICĂ INFERENȚIALĂ. Noțiuni introductive. Eșantionarea aleatoare. Distribuții de sondaj și utilizarea acestora în inferența statistică. Estimarea parametrilor: estimarea punctuală; estimarea prin intervale de încredere. Testarea ipotezelor statistice	Online asincron	6
UI 6. SONDAJUL STATISTIC. Noțiuni de bază privind sondajul statistic. Procedee de eșantionare. Eșantionare aleatoare: scheme probabiliste de bază. Estimatori și estimații. Sondajul aleator simplu. Sondajul stratificat. Sondajul de serii	Online asincron	4

Bibliografie obligatorie

1. Murărița I., *Statistică*, Suport de curs ID, 2027, http://s139.central.ucv.ro/idportal/

Bibliografie suplimentară

1. Anderson, D., Sweeney, D., Williams, Th., Freeman, J., Shoesmith, E., *Statistics for business and economics*, Cengage Learning EMEA, 2010
2. Andrei, T., *Statistică și econometrie*, Editura Economică, București, 2003
3. Amiot, E., *Introduction aux probabilites et a la statistique*, Gaetan Marin Editeur, Montreal, 2004
4. Black, Ken, *Applied Business Statistics*, Singapore, John Wiley & Sons-Interscience, 2013
5. Keller, G. Warrack, B., *Statistics for Management and Economics*, Duxbury Thomson Learning, Fifth Edition, 2005
6. McClave, J. T., Benson, P., G., Sincich, T., *Statistics for Business and Economics*, 10th Edition, Pearson Prentice Hall, 2008
7. Francis A., *Statistică și matematică pentru managementul afacerilor*, Editura Tehnică, București, 2005
8. Giard, V., *Statistique appliquée à la gestion*, Ed. Economica, Paris, 2007
9. Goldfarb, B., Pardoux, C., *Introduction a la methode statistique. Economie. Gestion*, Dunod, Paris, 2007

10. Groebner, D., Shannon, P., Fry, P., Smith, K., *Business Statistics. A Decision-Making; Approach,* Pearson Prentice Hall, 2008
11. Murărița I., Radu C., Ionașcu C., *Statistică. Teorie și aplicații rezolvate în Excel,* Editura Pim, Iași, 2014
12. Radu C., Ionașcu C., Murărița I., *Statistică Teoretică*, Ed. a II-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2009
13. Voineagu, V., Țițan, E., Ghiță, S., Boboc, C., Todose, D., *Statistică. Baze teoretice și aplicații*, Editura Economică, București, 2007
14. Zellner, Arnold, Statistics, Econometrics and Forecasting, New York, University Press, 2004

*** *Anuarul Statistic al României*

7.2. AT/AA	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
AT1. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice. Indicatorii numerici ai seriilor statistice de distribuție și de timp.	Față în Față	Prelegere și prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicația, Conversația euristică	4
AT2. Probabilități și distribuții clasice de probabilitate. Introducere în inferența statistică. Sondajul statistic.	Online sincron	Prelegere și prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicația, Conversația euristică	4

7.3. TC	Modalitatea de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
1. Aplicație practică – Indicatori numerici ai seriilor de distribuție	Online asincron	10
2. Aplicație practică – Sondajul statistic	Online asincron	10

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Evaluare	9.4 Evaluarea pe parcursul semestrului	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la examen și nota evaluare pe parcurs, cu o pondere de 70% și respectiv 30%. $N_f = N_{ex} \times 0,7 + N_{ep} \times 0,3$	30%
	9.5 Evaluarea la final de semestru	Evaluarea pe parcurs constă în notarea modului de rezolvare a temelor de control. Evaluarea de la examen constă în test grilă.	70%
9.6 Standardul minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul statisticii. Cunoașterea în proporție de 50% a noțiunilor prezentate în cadrul cursului			

Data completării
.....

Coordonator de disciplină,

Semnătura coordonatorului de disciplină

Tutore,

Semnătura tutorelui

Data avizării în departament
10.09.2026

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
DEPARTAMENTUL ECONOMIE, CONTABILITATE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Craiova, Str. A.I. Cuza nr. 13, 200585,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Management, Marketing, Administrarea Afacerilor
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ID
1.7. Programul de studii	**MANAGEMENT**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MACROECONOMIE**				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. Laurențiu DRAGOMIR				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Conf.univ.dr. Laurențiu DRAGOMIR Lect.univ.dr. Răducu BRATU				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 AI	28	3.3. AT	4	3.4.TC	10	3.5.AA	-

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
Tutoriat	3
Examinări	3
Alte activități.....	-
3.6. Total ore studiu individual	83
3.7. Total ore pe semestru	125
3.8. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a autoinstruirii	Echipament IT (PC, tabletă, telefon) Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs
5.2. de desfășurare a activităților tutoriale	Sala cu dotare IT și audio-video corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs

6. Obiectivele disciplinei - rezultate aşteptate ale învăţării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoştinţe	Studentul/Absolventul: 1. recunoaşte relevanţa principiilor fundamentale ale microeconomiei şi macroeconomiei, modele economice, noţiuni de economie aplicată; 2. recunoaşte relevanţa teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înţelegerea mecanismelor de derulare a activităţii economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenţilor economici, înţelegerea mecanismului pieţei, a formării echilibrelor în diferite situaţii de concurenţă; 3. identifică constructe teoretice care permit înţelegerea sintetică, analitică şi critică a interacţiunilor şi corelaţiilor care se formează între agenţii economici la nivel agregat precum şi a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacţiuni. 4. recunoaşte relevanţa teoriilor, conceptelor şi instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum şi a metodelor eficiente de prevenire.
Aptitudini (Abilităţi)	Studentul/Absolventul: 1. analizează şi interpretează fenomenele economice; 2. analizează cauzele problemelor economice şi implementarea soluţiilor adecvate; 3. aplică şi interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice şi econometrice pentru a interpreta datele; 4. fundamentează ştiinţific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic; 5. utilizează teoriile şi indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluţiei globale a unei economii şi elaborării unor scenarii privind evoluţia viitoare a acesteia; 6. aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor şi efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflaţia, şomajul, deficitele) şi evaluează politicile economice care contribuie la apariţia sau soluţionarea acestor fenomene.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul: 1. manifestă o atitudine proactivă şi responsabilă în fundamentarea ştiinţifică şi adoptarea deciziilor economice; 2. acţionează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, şi a interpretărilor privind funcţionarea organizaţiei; 3. realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcţionarea sistemului economic; 4. fundamentează, elaborează şi implementează cu responsabilitate strategii şi politici economice pentru organizaţii sau la nivel macroeconomic; 5. acţionează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluţiei fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor ştiinţifice; 6. manifestă o atitudine proactivă şi responsabilă în ceea ce priveşte fundamentarea ştiinţifică şi elaborarea instrumentelor de evaluare a potenţialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu şi lung.

7. Conţinuturi

7.1. Autoinstruire

Teme de studiu/Unităţi de învăţare	Modalitatea de desfăşurare	Fond de timp alocat (ore)
UI 1. Fundamentele teoretice ale macroeconomiei	Online asincron	2
UI 2. Piaţa monetară	Online asincron	4
UI 3. Piaţa capitalurilor	Online asincron	2
UI 4. Piaţa muncii	Online asincron	2
UI 5. Piaţa valutară	Online asincron	2
UI 6. Creşterea economică şi dezvoltarea economică durabilă	Online asincron	3
UI 7. Venitul, consumul şi investiţiile	Online asincron	3
UI 8. Echilibrul şi dezechilibrul economic	Online asincron	2
UI 9. Fluctuaţiile activităţii economice. Ciclul afacerilor	Online asincron	2
UI 10. Ocuparea şi şomajul	Online asincron	3
UI 11. Inflaţia	Online asincron	3
Bibliografie obligatorie		
1. Dragomir L., Macroeconomie, Suport de curs ID, https://s139.central.ucv.ro/idportal/course/view.php?id=50, 2025		

Bibliografie suplimentară:

1. Ciucur, D., Gavrilă, I., Popescu, C., Economie, Editura Economică, Bucureşti, 2001
2. Ciucur, D., Gavrilă, I., Popescu, C., Teorie economică generală. Vol. II Macroeconomie, Editura ASE, București, 2005
3. Dobrotă, N., Economie politică, Editura Economică, Bucureşti, 1998
4. Dragomir L., Macroeconomie, Editura Universitaria, Craiova, 2009
5. Keynes, J.K., Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii şi a banilor, Editura Ştiinţifică, București, 1970

7.2. Activităţi tutoriale

	Modalitatea de desfăşurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
AT1. UI 1-UI 5	Faţă în Faţă	Prelegere şi prezentare pptţ; Dezbatere; Studii de caz; Explicaţia; Conversaţia euristică	2
AT2. UI 6-UI 11	Online sincron	Prelegere şi prezentare pptţ; Dezbatere; Studii de caz; Explicaţia; Conversaţia euristică	2

7.3. Teme de control

	Modalitatea de desfăşurare	Fond de timp alocat (ore)
TC1. Grile din UI 1-UI 5	Online asincron	5
TC2. Grile din UI 6-UI 11	Online asincron	5

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei a fost structurat pornind de la discuţiile cu specialiştii practicieni din domeniul economic, legate de stabilirea conţinutului formativ al disciplinei, urmărindu-se identificarea nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Evaluare	Evaluarea pe parcursul semestrului	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la examen şi nota evaluare pe parcurs, cu o pondere de 70% şi respectiv 30%. $N_f = N_{ex} \times 0,7 + N_{ep} \times 0,3$ Evaluarea pe parcurs constă în rezolvarea unor teme de casă, participarea la dezbateri, prezenţa la AT/AA. Evaluarea de la examen constă în susţinerea unei lucrări scrise.	30%
	Evaluarea la final de semestru		70%
10.6 Standardul minim de performanţă			
Cunoaşterea în proporţie de 50% a noţiunilor prezentate în cadrul cursului			

Data completării
09.09.2025

Coordonator de disciplină,
Conf.univ.dr. Laurenţiu Dragomir

Semnătura coordonatorului de disciplină
.....

Tutore,
Lect.univ.dr. Răducu Bratu

Semnătura tutorelui
.....

Data avizării în departament
10.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Anca Tănasie

Semnătura directorului de departament,
.....

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
DEPARTAMENTUL
Craiova, Str. A.I. Cuza nr. 13, 200585,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3. Departamentul	
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ID
1.7. Programul de studii	Management

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Limba engleză 2				
2.2. Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Adriana Lăzărescu				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 AI	14	3.3. AT	4	3.4.TC	10	3.5.AA	-

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activități.....	
3.6. Total ore studiu individual	22
3.7. Total ore pe semestru	50
3.8. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a autoinstruirii	Echipament IT (PC, tabletă, telefon) Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs
5.2. de desfășurare a activităților tutoriale	Sala cu dotare IT și audio-video corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs

6. Obiectivele disciplinei - rezultate aşteptate ale învăţării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoştinţe	Studentul/Absolventul: 1. Studies specific vocabulary related to banking and the banking system, labour relations, the business cycle, computers, hardware and software in the economy, writing a curriculum vitae and a convering letter. 2. Acquires theoretical and practical approaches to conditional sentenses, the sequence of tenses, modal verbs, the Passive Voice, Reported Speech, the Infinitive and the Infinitival Construction, the Gerund.
Aptitudini (Abilităţi)	Studentul/Absolventul: 1. Speaks confidently on the topics studied, understands English conversations and actively participates in discussions.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Writes business correspondence on various topics, avoiding wrongdoings, such as falsification and plagiarism.

7. Conţinuturi

7.1. AUTOINSTRUIRE	Modalitatea de desfăşurare	Fond de timp alocat (ore)
UI 1 BANKS British Banks Conditional Tenses Conditional Sentences	Online asincron	2
UI 2 BANKING On Deposits, Loans, Overdrafts and Current Accounts Sequence of Tenses	Online asincron	2
UI 3 THE BANKING SYSTEM Commercial Banks, Saving Banks, Limited Service Banks Modal Verbs	Online asincron	2
UI 4 APPLYING FOR A JOB Writing a CV Writing a Covering Letter	Online asincron	2
UI 5 LABOUR RELATIONS The Cadburys and Labour Relations The Passive Voice	Online asincron	2
UI 6 BUSINESS CYCLE What Causes a Business Cycle UK Unemployment to Breach 2m Mark Reported Speech	Online asincron	2
UI 7 COMPUTER, HARDWARE AND SOFTWARE Computer, Hardware and Software in the Economy The Infinitive and the Infinitival Construction The Gerund	Online asincron	2

Bibliografie obligatorie
Andrei C., Bălănescu O., Lăzărescu A., Marcu D., Business English in Use, Suport de curs ID, http://idfeaa.ucv.ro:8080/id/servlet/id , 2009
Bibliografie suplimentară: 1. Andrei, Cristina, Diana Marcu şi Adriana Lăzărescu. *Business English.* Craiova: Editura Universitaria, 2006. 2. Bălănescu, Olivia. *English for Business Studies.* Craiova: Editura Universitaria, 2009. 3. Brookes, Michael and David Horner. *Business English.* Trans. Alina Hăhăianu. Bucureşti: Teora, 1999. 4. Collin, P.H. and Adrian Jollife. *Dicţionar de contabilitate englez-român.* Ed. Universal Dalsi, 2000. 5. Gălăţeanu-Fârnoagă, Georgiana and Ecaterina Comişel. *Gramatica Limbii Engleze.* Bucureşti: Ed. Omegapres, 1992. 6. Lazarescu, Adriana. *English for Business Students.* Craiova: Ed. Universitaria, 2005. 7. MacKenzie, Ian. *English for Business Studies.* Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 8. Mascull, Bill. *Business Vocabulary in Use.* Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 9. Măgureanu, Tania & co. *English for Business and Administration.* Bucharest: Cavallioti Publishing House & The British Council, 1998. 10.Murar, Ioana. *The English Verb.* Craiova: Ed. Universitaria, 2004.

7.2. AT/AA	Modalitatea de desfăşurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
AT1. U1 – U3 • On Deposits, Loans, Overdrafts and Current Accounts • The Sequence of Tenses • On British banks, finance, opening a bank account • Negotiating with a bank - the language of negotiation • Conditional Sentences • Commercial Banks, Saving Banks, Limited Service Banks • Modal Verbs • Writing a CV • Writing a Covering Letter	Față în Față	Prelegere şi prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicaţia, Conversaţia euristică,	2
AT2. U4 – U7 • The Cadburys and Labour Relations • The Passive Voice • What Causes a Business Cycle • UK Unemployment to Breach 2m Mark • Reported Speech • Computer Hardware and Software in the Economy • The Infinitive and the Infinitival Construction • The Gerund	Online sincron	Prelegere şi prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicaţia, Conversaţia euristică,	2

7.3.TC	Modalitatea de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
1. **TC1.** U1 – U3	Online asincron	5
2. **TC2.** U4 – U7	Online asincron	5

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Evaluare	Evaluarea pe parcursul semestrului	Nota finală cuprinde două componente: nota de la verificare și nota evaluare pe parcurs, cu o pondere de 70% și respectiv 30%. $N_f = N_{ex} \times 70\% + N_{ep} \times 30\%$ Evaluarea pe parcurs constă ..... Verificarea constă.....	30%
	Evaluarea la final de semestru		70%
10.6 Standardul minim de performanță			
Cunoașterea în proporție de 50% a noțiunilor prezentate în cadrul cursului			

Data completării
25.09.2026

Coordonator de disciplină,
Lector univ.dr. Adriana Lăzărescu

Semnătura coordonatorului de disciplină

Tutore,

Lector univ.dr. Adriana Lăzărescu
Semnătura tutorelui

Data avizării în departament

30.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Liviu Crăciun

Semnătura directorului de departament,

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE ECONOMIE ŞI ADMINISTRAREA AFACERILOR
DEPARTAMENTUL STATISTICĂ ŞI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
Craiova, Str. A.I. Cuza nr. 13, 200585,

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE ŞI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3. Departamentul	STATISTICĂ ŞI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.4. Domeniul de studii	MANAGEMENT
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENŢĂ
1.6. Forma de organizare	ID
1.7. Programul de studii	**MANAGEMENT ID**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**INFORMATICĂ ECONOMICĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			Conf. univ. dr. Buligiu Ion				
2.3. Titularul activităţilor de seminar/ laborator			Conf. univ. dr. Ciora Liviu Ion				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităţilor didactice)

3.1. Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.2 AI	28	3.3. AT	-	3.4.TC	-	3.5.AA	28
Distribuţia fondului de timp									
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								14	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri								14	
Tutoriat								11	
Examinări								2	
Alte activităţi.....								-	
3.6. Total ore studiu individual								69	
3.7. Total ore pe semestru								125	
3.8. Numărul de credite								5	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a autoinstruirii	Echipament IT (PC, tabletă, telefon) Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs
5.2. de desfăşurare a activităţilor tutoriale	Sala cu dotare IT şi audio-video corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferinţă Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs

6.1 Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C.1. Identificarea, analiza şi gestionarea elementelor care definesc mediul intern şi extern al organizaţiei prin diagnosticare şi analiză SWOT-1 ECTS** C.1.1. Identificarea teoriilor, conceptelor, metodelor şi instrumentarului necesare proceselor manageriale, în corelaţie cu mediul organizaţiei C.1.2. Explicarea, interpretarea şi corelarea factorilor care constituie mediul intern şi extern al organizaţiei în dinamica acestora C.1.3. Aplicarea de metode, tehnici şi instrumente manageriale în rezolvarea de probleme/situaţii bine definite în dinamica mediului intern şi extern al organizaţiei C.1.4. Evaluarea critic-constructivă a utilizării metodelor de monitorizare şi diagnosticare a mediului intern şi extern al organizaţiei C.1.5. Realizarea de lucrări de analiză, diagnoză, audit privind funcţionarea organizaţiei
	C.2. Elaborarea şi implementarea de strategii şi politici ale organizaţiei -1 ECTS C.2.1. Identificarea conceptelor, metodelor şi instrumentarului necesare elaborării de strategii şi politici organizaţionale C.2.2. Explicarea conceptelor, metodelor şi instrumentarului necesare elaborării de strategii şi politici organizaţionale C.2.3.Aplicarea de metode, tehnici şi instrumente manageriale de elaborare, implementare, monitorizare şi revizuire a strategiilor şi politicilor organizaţiei C.2.4.Utilizarea de metode şi criterii de evaluare a strategiilor şi politicilor organizaţionale C.2.5.Realizarea de proiecte de implementare a strategiilor şi politicilor organizaţionale
	C.3. Elaborarea şi implementarea sistemului managerial şi a subsistemelor sale (alocare şi realocare de resurse şi activităţi) -2 ECTS C3.1. Descrierea conceptelor de bază şi a metodelor specifice sistemului managerial şi a subsistemelor sale C3.2. Explicarea concepte-lor de bază şi a metodelor specifice sistemului managerial şi a subsistemelor sale C3.3. Aplicarea principiilor şi metodelor de bază pentru eficientizarea sistemului managerial şi a subsistemelor sale C3.4. Evaluarea critic-constructivă a funcţionării a sistemului managerial şi a subsistemelor sale C3.5. Realizarea de studii/lucrări privind funcţionarea sistemului managerial şi a subsistemelor sale
Competenţe transversale	

6.2. Obiectivele disciplinei - rezultate aşteptate ale învăţării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoştinţe	Studentul/Absolventul: • identifică funcţionalităţile avansate ale aplicaţiilor de birou şi modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcţii, validarea, interogarea, sintetizarea datelor şi reprezentarea grafică a acestora).
Aptitudini (Abilităţi)	Studentul/Absolventul: • utilizează aplicaţiile de birou în domeniul economic. • recunoaşte şi evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informaţiilor în domeniul economic.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul: • asigură acurateţea şi claritatea informaţiilor din documentele gestionate cu aplicaţii de birou. • operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor.

7. Conținuturi

7.1. AUTOINSTRUIRE

Unități de învățare	Modalitatea de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
UI 1. **NOȚIUNI DE BAZĂ ÎN MICROSOFT EXCEL** • Interfața programului Microsoft Excel • Concepte de bază ale calculului tabelar • Lucru cu fișiere în Excel • Sistemul de asistență Microsoft Excel.	Online asincron	4
UI 2. **EDITAREA ȘI FORMATAREA FOILOR DE CALCUL** • Lucru cu foile de calcul și cu elementele acestora • Serii de date • Formatarea foilor de calcul	Online asincron	4
UI 3. **UTILIZAREA FORMULELOR ÎN FOILE DE CALCUL** • Construirea formulelor de calcul • Utilizarea diferitelor tipuri de referințe în foile de calcul • Aspecte generale privind utilizarea funcțiilor predefinite	Online asincron	4
UI 4. **UTILIZAREA FUNCȚIIOR ÎN MICROSOFT EXCEL** • Funcții uzuale • Funcții pentru lucrul cu datele de tip text • Funcții de căutare • Consolidarea datelor din foile de calcul • Funcții financiare	Online asincron	4
UI 5. **BAZE DE DATE ÎN MICROSOFT EXCEL** • Crearea și utilizarea tabelelor în foile de calcul Excel • Sortarea celulelor din tabelele de date • Filtrarea și eliminarea duplicatelor din listele de date • Gruparea datelor și crearea totalurilor și subtotalurilor automate • Validarea datelor	Online asincron	4
UI 6. **DIAGRAME ÎN MICROSOFT EXCEL** • Construirea diagramelor în Excel • Modificarea diagramelor în Excel • Tehnici de îmbunătățire a aspectului tabelelor și diagramelor în Excel	Online asincron	4
UI 7. **ANALIZA DATELOR ÎN MICROSOFT EXCEL** • Caracteristici ale rapoartelor și diagramelor pivot. Construirea tabelelor pivot • Actualizarea tabelelor pivot. Diagrame pivot	Online asincron	4

7.2. Activități Tutoriale/Activități Asistate

	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
AA1. Noțiuni de bază în Microsoft Excel	Față în Față	Prelegere și prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicația, Conversația euristică,	7
AA2. Editarea și formatarea foilor de calcul	Față în Față	Prelegere și prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicația, Conversația euristică,	7

AA3 Formule şi funcţii în Microsoft Excel	Online sincron	Prelegere şi prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicaţia, Conversaţia euristică,	7
AA4 Reprezentarea grafică şi analiza datelor în Excel	Online sincron	Prelegere şi prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicaţia, Conversaţia euristică,	7

7.3.Teme de Control

	Modalitatea de desfăşurare	Fond de timp alocat (ore)
1. Tema de control 1	Online asincron	....
2. Tema de control 2	Online asincron	....

Bibliografie obligatorie

1. Buligiu Ion, Suport de curs ID, https://s139.central.ucv.ro/idportal/course/view.php?id=55

Bibliografie suplimentară:

- **Airinei, D., Homocianu, D., & Berezovschi, A.** (2020). *Modelarea şi analiza datelor economice cu instrumente moderne de calcul tabelar*. Editura Tehnopress, Iaşi.
- **Alexander, M., Kusleika, R., & Walkenbach, J.** (2022). *Excel 2021 / Microsoft 365 Bible*. Wiley.
- **Bădică, A., Buligiu, I., Buşe, R. F., & Ciora, L.** (ediţii revizuite). *Informatică economică aplicată şi birotică: aplicaţii în calculul tabelar*. Editura Universitaria, Craiova.
- **Fotache, M., Ciobîcă, C., Greavu-Şerban, V., & Păvăloaia, V.-D.** (2021). *Sisteme informatice pentru afaceri: fundamente şi aplicaţii*. Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza", Iaşi.
- **Laudon, K. C., & Laudon, J. P.** (2022). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm* (17th Global Edition). Pearson.
- **Popa, D., & Ionescu, B.** (2021). *Analiza şi prelucrarea datelor economice în mediul de afaceri*. Editura ASE, Bucureşti.
- **Radu, F., & Tabirca, S.** (2022). *Tehnologia informaţiei pentru economişti: instrumente, metode şi securitate informatică*. Editura C.H. Beck, Bucureşti.
- **Rainer, R. K., & Prince, B.** (2023). *Introduction to Information Systems* (10th Edition). Wiley.
- **Turban, E., Pollard, C., & Wood, G.** (2021). *Information Technology for Management: Driving Digital Transformation to Increase Local and Global Performance, Growth and Sustainability* (12th Edition). Wiley.
- **Winston, W. L.** (2021). *Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling* (7th Edition). Microsoft Press.

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu conţinutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura şi conţinutul disciplinelor similare predate la universităţi europene şi cu cerinţele stabilite în urma consultării angajatorilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Evaluare	Evaluarea pe parcursul semestrului	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la examen şi nota evaluare pe parcurs, cu o pondere de 60% şi respectiv 40%. $N_f = N_{ex} \times 0,6 + N_{ep} \times 0,4$ Evaluarea pe parcurs constă 40% Evaluarea de la examen constă 60%	40%
	Evaluarea la final de semestru		60%
10.6 Standardul minim de performanţă			
Cunoaşterea în proporţie de 50% a noţiunilor prezentate în cadrul cursului			

Data completării
18.09.2026

Titular de disciplină,
BULIGIU ION

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
21.09.2026

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
DEPARTAMENTUL ECONOMIE, CONTABILITATE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Craiova, Str. A.I. Cuza nr. 13, 200585,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	MANAGEMENT, MARKETING ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.4 Domeniul de studii	MAMAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	**MANAGEMENT**
1.7. Forma de învățământ	**ID**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**CONTABILITATE FINANCIARĂ**				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf.univ. dr. Radu Nicolae BĂLUNĂ				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf.univ. dr. Radu Nicolae BĂLUNĂ				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1. Total ore din planul de învățământ	**42**	din care: 3.2 AI	**28**	3.3. AT	**4**	3.4.TC	**10**	3.5.AA	-

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	3
Examinări	3
Alte activități	0
3.6. Total ore studiu individual	**58**
3.7. Total ore pe semestru	**100**
3.8. Numărul de credite	**4**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele contabilității
4.2 de competențe	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității /organizației C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a autoinstruirii	Platforma Moodle pentru diseminarea materialelor de curs și a temelor de casă. Platforma Google Classroom – Meet,.pentru întâlnirile online
5.2 de desfășurare a activităților tutoriale	Platforma Moodle pentru diseminarea materialelor de curs și a temelor de casă. Platforma EvStud. Platforma Google Classroom.- Meet, pentru întâlnirile online

6.1. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	***C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor şi metodelor de investigare a fenomenelor şi proceselor economice*** C1.1 Recunoaşterea şi descrierea conceptelor, teoriilor, principiilor şi metodelor de investigare a fenomenelor şi proceselor economice; C1.2 Explicarea şi interpretarea cerinţelor specifice investigării fenomenelor şi proceselor economice; C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor şi metodelor economice pentru investigarea şi/sau soluţionarea problemelor din organizaţie; C1.4 Analiza comparativă a soluţiilor economice pentru rezolvarea problemelor din organizaţie; C1.5 Elaborarea şi structurarea informatică a alternativelor de soluţionare a problemelor din organizaţie.
Competenţe transversale	CT1 - Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta si responsabila CT2 - Identificarea rolurilor si responsabilităţilor intr-o echipa plurispecializată si aplicarea de tehnici de relaţionare si munca eficienta in cadrul echipei;

6.2. Obiectivele disciplinei - rezultate aşteptate ale învăţării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoştinţe	Studentul/Absolventul: 1. explică conceptele şi reglementările contabile aplicabile în contabilitatea financiară a unei entităţi economice; 2. aplică metode contabile pentru înregistrarea tranzacţiilor specifice ciclului de exploatare şi al activităţilor financiare; 3. analizează impactul operaţiunilor economico-financiare asupra poziţiei financiare şi performanţei entităţii.
Aptitudini (Abilităţi)	Studentul/Absolventul: 1. pregăteşte informaţiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice; 2. judecă situaţii specifice recunoaşterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile; 3. interpretează rapoartele financiare ale entităţilor raportoare; 4. raportează utilizatorilor informaţii financiare şi nonfinanciare.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul: 1. pregăteşte rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naţionale sau internaţionale; 2. demonstrează autonomie în evaluarea şi recunoaşterea tranzacţiilor şi evenimentelor în contabilitate; 3. gestionează aplicarea opţiunilor contabile.

7. Conţinuturi

7.1 Activităţi de autoinstruire (AI)	*Metode de desfăşurare*	*Fond de timp*
UI 1. Bazele conceptuale ale contabilităţii financiare	Cursul va fi postat în platforma Moodle. Prezentările vor fi faţă în faţă sau online asincron, utilizând prezentările în Google Classrom.	4 ore
UI 2. Contabilitatea capitalurilor		6 ore
UI 3. Contabilitatea activelor imobilizate		6 ore
UI 4. Contabilitatea stocurilor şi producţiei în curs de execuţie		6 ore
UI 5. Contabilitatea trezoreriei		6 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Bălună R., Contabilitate financiară – Suport de curs pentru specializarea Management ID: https://s139.central.ucv.ro/idportal/course/view.php?id=53, 2025.
2. Bălună R., Contabilitate financiară pentru întreprinderi mici şi mijlocii, Editura Universitaria, Craiova, 2012.
3. Crăiţar A., Contabilitatea capitalurilor şi activelor, Editura Economică, Bucureşti, 2017

7.2 Activități tutoriale (AT)	*Modalitatea de desfășurare*	*Metode de predare*	*Fond de timp*
UI 1. Bazele conceptuale ale contabilității financiare	Față în față	Prelegere și prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea	2/4
UI 2. Contabilitatea capitalurilor			
UI 3. Contabilitatea activelor imobilizate			
UI 4. Contabilitatea stocurilor și producției în curs de execuție	Față în față	Prelegere și prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea	2/4
UI 5. Contabilitatea trezoreriei			

7.3 Teme de control (TC)	Modalitatea de desfășurare	Fond de timp alocat
1. TC 1 aferentă UI 1 – UI 3	Online asincron	5
2. TC 2 aferentă UI 4 – UI 5	Online asincron	5

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curricula a fost stabilită în concordanță cu ceea ce studiază studenții de la specialități similare de la universități de prestigiu din țară și străinătate. În elaborarea tematicilor predate, titularul cursului a participat la întâlniri cu persoane implicate în contabilitate și management, de la importante firme din zona Olteniei.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 TC	Evaluare TC 1 Evaluare TC2	Evaluarea și notarea TC1 și TC2	30%
9.5 Evaluare finală	Evaluare finală: Examen scris	Examenul final va fi față în față. Biletul de examen va conține: - un subiect cu dificultate moderată (tip grilă), care să reflecte nivelul minim de cunoștințe pe care trebuie să le dețină studentul pentru obținerea unei note de promovare; - un subiect cu dificultate ridicată, ce presupune rezolvarea de aplicații practice.	70%

Nota finală se calculează având în vedere nota la evaluarea pe parcurs (Np), ponderea evaluării pe parcurs în nota finală (30%), nota la examenul final (Nex) și ponderea examenului final (70%), pe baza relației:

$$Nf = 1 + 9 \times \frac{Nex \times 70\% + Np \times 30\%}{10}$$

10. Standardul minim de performanță

Cunoașterea în proporție de 50% a noțiunilor prezentate în cadrul cursului permite obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul contabilității financiare, care să-i permită *„identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entităților"*

Data completării 14.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 14.09.2026

Semnătura directorului de departament

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE ECONOMIE ŞI ADMINISTRAREA AFACERILOR
DEPARTAMENTUL MANAGEMENT, MARKETING ŞI ADMINISTRAREA AFACERILOR
Craiova, Str. A.I. Cuza nr. 13, 200585,

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE ŞI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3. Departamentul	Management, Marketing şi Administrarea Afacerilor
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii universitare	Licenţă
1.6. Forma de organizare	Învăţământ la distanţă
1.7. Programul de studii	Management

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei / codul disciplinei			**FINANŢE** / D18MGL215				
2.2. Titularul activităţilor de curs			Narcis Eduard MITU				
2.3. Titularul activităţilor de seminar/ laborator			Narcis Eduard MITU				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităţilor didactice)

3.1. Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.2 AI	28	3.3. AT	4	3.4.TC	10	3.5.AA	-

Distribuţia fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	1
Examinări	3
Alte activităţi.....	-
3.6. Total ore studiu individual	83
3.7. Total ore pe semestru	125
3.8. Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competenţe	• Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor si instrumentelor de natură financiara în mediul privat şi entităţile publice, dobândite în liceu.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a autoinstruirii	Echipament IT (PC, tabletă, telefon) Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs
5.2. de desfăşurare a activităţilor tutoriale	Sala cu dotare IT şi audio-video corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferinţă Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale; 2. demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar; 3. demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică; 4. deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. recunoaște datele financiare relevante; 2. utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar; 3. analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar- bancar; 4. formulează strategii eficiente specifice activităților financiar- bancare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc.; 2. acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară; 3. manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar; 4. manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

7. Conținuturi

7.1. AUTOINSTRUIRE	Modalitatea de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
UI1. CONCEPTE FUNDAMENTALE ÎN FINANȚE 1.1. Ce sunt finanțele? Definiții, rol, obiect de studiu 1.2. Tipologia finanțelor: publice vs. private 1.3. Circuitul financiar: de la economisire la investiție 1.4. Timpul și deciziile financiare: capitalizare, actualizare, investiție	Online asincron	6
UI2. SISTEMUL FINANCIAR ȘI INSTITUȚIILE SALE 2.1. Ce înseamnă sistem financiar? 2.2. Componentele sistemului financiar 2.3. Principalele instituții ale sistemului financiar 2.4. Piața bancară vs. piața de capital	Online asincron	4
UI3. BUGETUL PUBLIC ȘI FINANȚELE STATULUI 3.1. Rolul statului și bunurile publice 3.2. Ce este bugetul public? Structură, niveluri și funcții 3.3. Procesul bugetar 3.4. Veniturile publice 3.5. Cheltuieli publice: clasificare și eficiență 3.6. Deficitul bugetar și datoria publică	Online asincron	6
UI4. FINANȚELE CORPORATIVE 4.1. Obiectivele finanțelor corporative 4.2. Structura financiară a firmei 4.3. Surse de finanțare: interne și externe 4.4. Indicatori financiari de bază: lichiditate, solvabilitate, rentabilitate 4.5. Planificarea și controlul financiar	Online asincron	6
UI5. ETICĂ ȘI RESPONSABILITATE ÎN FINANȚE 5.1. Ce înseamnă o decizie financiară responsabilă? 5.2. Principiile finanțelor etice 5.3. Finanțele verzi	Online asincron	2

5.4. Criterii ESG (Environmental, Social, Governance) și investițiile sustenabile		
UI6. PLANIFICARE ȘI STRATEGII FINANCIARE PENTRU VIITOR 6.1. Strategii financiare la nivel personal, organizațional și public 6.2. Instrumente digitale în sprijinul deciziilor financiare. Tehnologia financiară (FinTech) 6.3. Planificarea bugetului personal (inclusiv în viața de student) 6.4. Cum luăm decizii financiare informate?	Online asincron	4

Bibliografie obligatorie

1. Mitu N.E., Finanțe, Suport de curs ID, https://s139.central.ucv.ro/idportal/ , 2026

Bibliografie suplimentară:

1. Mitu N.E., Finanțe publice, Ediția II, restructurată și actualizată, Editura Universitaria, Craiova, 2023. (pusă la dispoziție gratuit accesând Portalul ID: https://s139.central.ucv.ro/idportal/) – *se poate consulta la biblioteca FEAA;*
2. Asociația Română a Băncilor (ARB), Manualul practic pentru utilizatorul de servicii financiare, Editura AGIR, București, 2025, https://www.educatiefinanciara.info/ sau https://www.arb.ro/wp-content/uploads/Manual-Educatie-Financiara.pdf ;
3. Spulbăr C.M., Integrarea și stabilitatea sistemelor financiare în stele membre UE, Editura Universitaria, Craiova, 2023 – *se poate consulta la biblioteca FEAA;*
4. Isărescu, M., Rolul băncilor centrale în economiile contemporane: Dincolo de stabilitatea prețurilor, Editura Curtea Veche Publishing, București, 2023 – *se poate consulta la biblioteca FEAA;*
5. Kagitci, M., Fundamentele finanțelor generale, Editura ASE, București, 2022 – *se poate consulta la biblioteca FEAA;*
6. Berceanu D, Finanțe manageriale, Editura Universitaria, Craiova, 2024 – *se poate consulta la biblioteca FEAA;*
7. Berk, J., Corporate Finance, 6th ed. Editura Pearson, Harlow, 2024 – *se poate consulta la biblioteca FEAA;*
8. *Actele normative primare care creează cadrul legislativ al domeniului didactic studiat - https://monitoruloficial.ro/e-monitor/*

7.2. AT/AA	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. UI1-UI3	Față în Față	Prelegere și prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicația, Conversația euristică.	2
2. UI4-UI6	Online sincron	Prelegere și prezentare ppt Dezbatere, Studii de caz, Explicația, Conversația euristică.	2

7.3.TC	Modalitatea de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
1. Temă control 1 (UI1+UI2+UI3)	Online asincron	5
2. Temă control 2 (UI4+UI5+UI6)	Online asincron	5

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Schițarea conținutului cursurilor și seminarelor, alegerea metodelor de învățare, au fost făcute cu ocazia întâlnirii anuale (conferința ICONEC) la care au participat atât cadre didactice din domeniu cu mare recunoaștere în mediul academic național și internațional cât și membrii importanți ai mediului de afaceri și diferitelor instituții financiare publice din țară și străinătate, precum și cu ocazia întâlnirilor de lucru periodice cu profesioniști din mediul economic.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală

Evaluare	Evaluarea pe parcursul semestrului	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la examen și nota evaluare pe parcurs, cu o pondere de 70% și respectiv 30%. $N_f = N_{ex} \times 70\% + N_{ep} \times 30\%$ Evaluarea pe parcurs constă în rezolvarea și predarea la timp a două teme de control (15% + 15% = 30%) Evaluarea de la examen constă în rezolvarea unor grile cu răspuns multiplu sau/și cu răspuns de tip adevărat/fals în timp limitat.	30%
	Evaluarea la final de semestru		70%
10.6 Standardul minim de performanță			
Cunoașterea în proporție de 50% a noțiunilor prezentate în cadrul cursului			

Data completării
18.09.2026

Coordonator de disciplină,
Conf. univ. dr. Narcis Eduard MITU

Semnătura coordonatorului de disciplină
.....

Tutore,
Conf. univ. dr. Narcis Eduard MITU

Semnătura tutorelui
.....

Data avizării în departament
22.09.2026

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEPARTAMENTUL DE TEORIE ȘI METODICĂ A ACTIVITĂȚILOR MOTRICE
Craiova, Str. Bresei, nr. 146, 200207,
tel: 0251 422743, fax: 025142274, e-mail: fefs.sport@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Management, Marketing, Administrarea Afacerilor
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ID
1.7. Programul de studii	Management

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**Educație fizică 2**				
2.2. Titularul activităților de curs			-				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Asist. univ. dr. Simion Alexandru				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	14
din care: 3.4 AI:	7	3.5. AT:	2	3.6.TC:	5
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					11
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Teren de sport, Sală de sport

6. Obiectivele disciplinei - rezultate aşteptate ale învăţării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoştinţe	Studentul/Absolventul: 1. cunoaşte beneficiile activităţii fizice asupra sănătăţii fizice şi psihice. 2. înţelege principiile antrenamentului fizic şi ale mişcării corecte.
Aptitudini (Abilităţi)	Studentul/Absolventul: 1. aplică exerciţii fizice specifice pentru dezvoltarea rezistenţei, forţei şi flexibilităţii. 2. participă activ şi corect la activităţile sportive propuse. 3. îşi adaptează efortul fizic în funcţie de capacităţile proprii.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul: 1. îşi asumă responsabilitatea menţinerii unui stil de viaţă activ şi sănătos. 2. respectă regulile de joc şi spiritul de fair-play. 3. colaborează eficient în activităţi de echipă şi manifestă autonomie în organizarea activităţilor fizice personale

7. Conţinuturi

7.1 Activitati de autoinstruire		Modalitatea de desfăşurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
LP1. Alergare cu schimbarea tempoului după 50m. şi apoi după 100-150m.(3/4,2/4,4/4,2/4). Conducerea mingii (repetarea); deposedarea adversarului de minge (învăţare) – fotbal.		Online asincron	Explicaţia, demonstraţia, exersare jocuri motrice, lucru în echipe, concursuri, întreceri	1
LP2. Parcurgerea unui traseu aplicativ de sala cu escaladări, cătărări, sărituri, transport de greutăţi. Serviciu – preluare – pasa (complex de procedee) pase de sus, de jos în 2 şi 3 jucători (volei).		Online asincron		1
LP3. Testarea iniţială prin testele de sală. Marcaj, demarcaj în relaţie 1-1 liber pe întreg terenul (baschet).		Online asincron		1
LP4. Dribling, pase – repetarea elementelor în diferite variante (baschet); joc 5x5cu accent pe urmărirea mingilor la panou.		Online asincron		1
LP5. Lovitura de atac – învăţarea elanului, bătăii, săriturii, aterizării (volei); joc bilateral cu accent pe efectuarea serviciului şi a loviturii de atac în diferite zone.		Online asincron		1
LP6. Aruncarea la coş din dribling – învăţare; joc 5x5 cu accent pe acest procedeu tehnic.		Online asincron		1
LP7. Evaluare finala, susţinere probe de control.		Online asincron		1
7.2. Activităţi tutoriale	**AT1.** LP1-LP3	Fata in fata		1
	AT2. LP4-LP7	Fata in fata		1
7.3. *Teme de control*	**TC1.** Dezvoltarea abilităţilor motrice şi tehnice în sporturile de echipă			3
	TC2. Perfecţionare tehnicii şi evaluarea în sporturile de echipă			2

Bibliografie:

1. Cârstea Ghe.(2000), Teoria şi metodica evoluţiei fizice şi sportului, Editura AN-DA, Bucureşti
2. Creţu, M., (2006) – Gimnastica de bază metodica organizării, dezvoltării fizice generale şi a capacităţii aplicative, Editura Universităţii din Piteşti

3. Dragnea A. –coordonator, Educaţie fizică şi sport - Teorie şi didactică, Editura FEST, Bucureşti 2006
4. Rada, L., Amzar, L., (2021) – Educatia fizica in viata sudentilor, Editura Universiatii din Pitesti
5. Raţă G.; Raţă Ghe.(2008)- Educaţia fizică şi metodica predării ei, Editura PIM, Iaşi
6. Simion Al. (2025) – Managementul organizaţiilor sportive, Ed. Universitaria, Craiova

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculumul valorifică orientările moderne ale comunităţii ştiinţifice (promovarea unui stil de viaţă activ, prevenţia prin mişcare, dezvoltarea competenţelor motrice de bază şi a celor socio-emoţionale) şi integrează recomandările asociaţiilor profesionale privind utilizarea unor metode interactive, evaluarea progresului motric şi adaptarea activităţilor la particularităţile studenţilor

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul semestrului	- participare regulată la ore - implicare în activităţi motrice demonstrând efort şi responsabilitate; - execută corect exerciţiile	40%
	Evaluarea la final de semestru	- Realizează cerinţele probelor de evaluare conform standardelor curriculare. - Cunoaşte principiile de bază a pregătirii aparatului locomotor pentru efort	60%
9.6. Standard minim de performanţă			
Execută corect, la un nivel funcţional, principalele deprinderi motrice: alergare, săritură, aruncare, prindere, echilibru, coordonare. Realizează cerinţele probelor de evaluare adaptate vârstei şi nivelului său (ex.: rezistenţă, viteză, forţă, îndemânare), la un nivel considerat satisfăcător conform standardelor curriculare.			

Data completării
17.09.2026

Titular de disciplină,
Asist univ. dr. Simion Alexandru
Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
21.09.2026

Director de departament,
Prof. univ. dr. Nanu Costin
Semnătura directorului de departament.
.....