



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

## **Capitolul 4. ANALIZA IMPACTULUI "PRAXIS" ASUPRA PERCEPȚIEI STUDENȚILOR "FACULTĂȚII DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR" CRAIOVA ȘI A ANGAJATORILOR**

### ***4.1. Studiu privind gradul de satisfacție al studenților în stagiul de practică***

Studiul a fost efectuat pe baza „Chestionarelor de evaluare a gradului de satisfacție a studenților”, din programul PRAXIS, iunie 2012. Numărul total al studenților cuprinși în program a fost de 448.

#### ***Întrebarea 1***

**Ce părere aveți despre modul de organizare și dotare corespunzătoare a centrului de practică din perspectiva procesului de instruire practică?**

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.1, pe baza datelor din Anexa 4.1.1.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



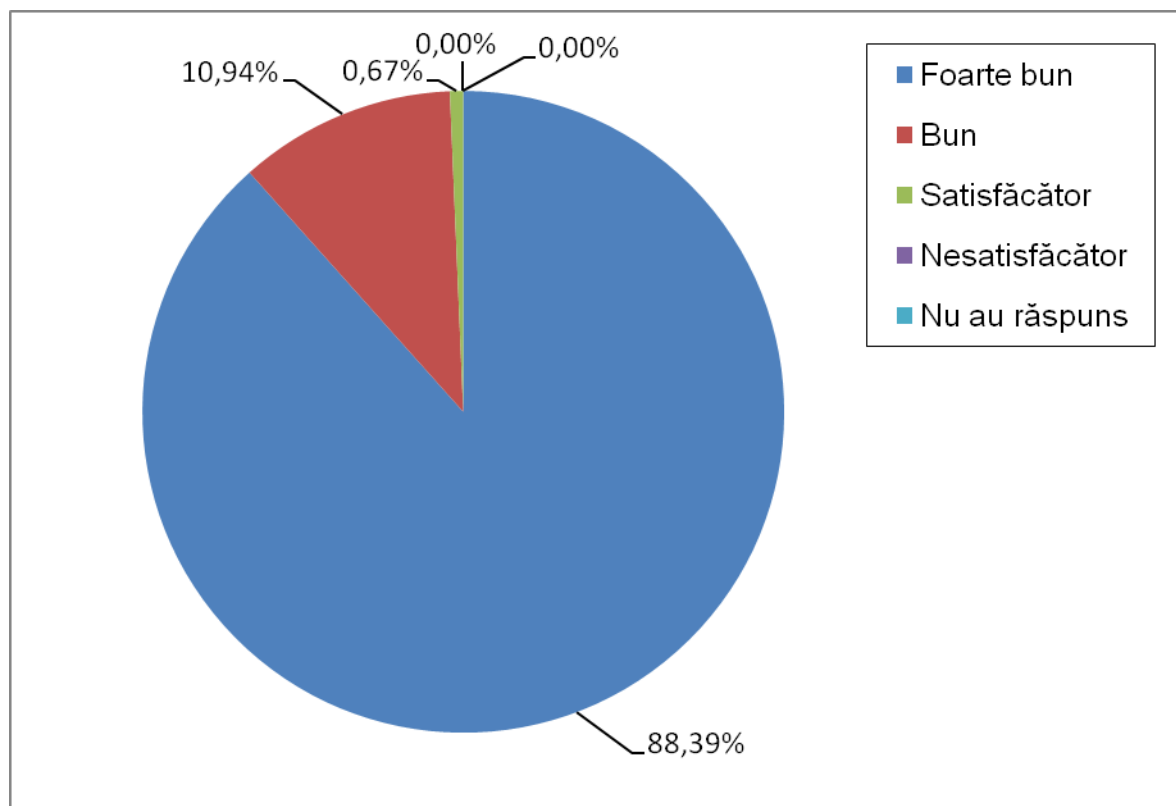
OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 1.1. Distribuția studenților în funcție de părerea despre modul de organizare și dotare a centrului de practică din perspectiva procesului de instruire practică**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (88,39%), urmată de varianta „Bun” (10,94%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (0,67%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” nu avem nicio opțiune. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” - 84,81%, „Bun” - 14,06%, „Satisfăcător” - 1,13%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 88,39%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, neavând studenți nemulțumiți.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

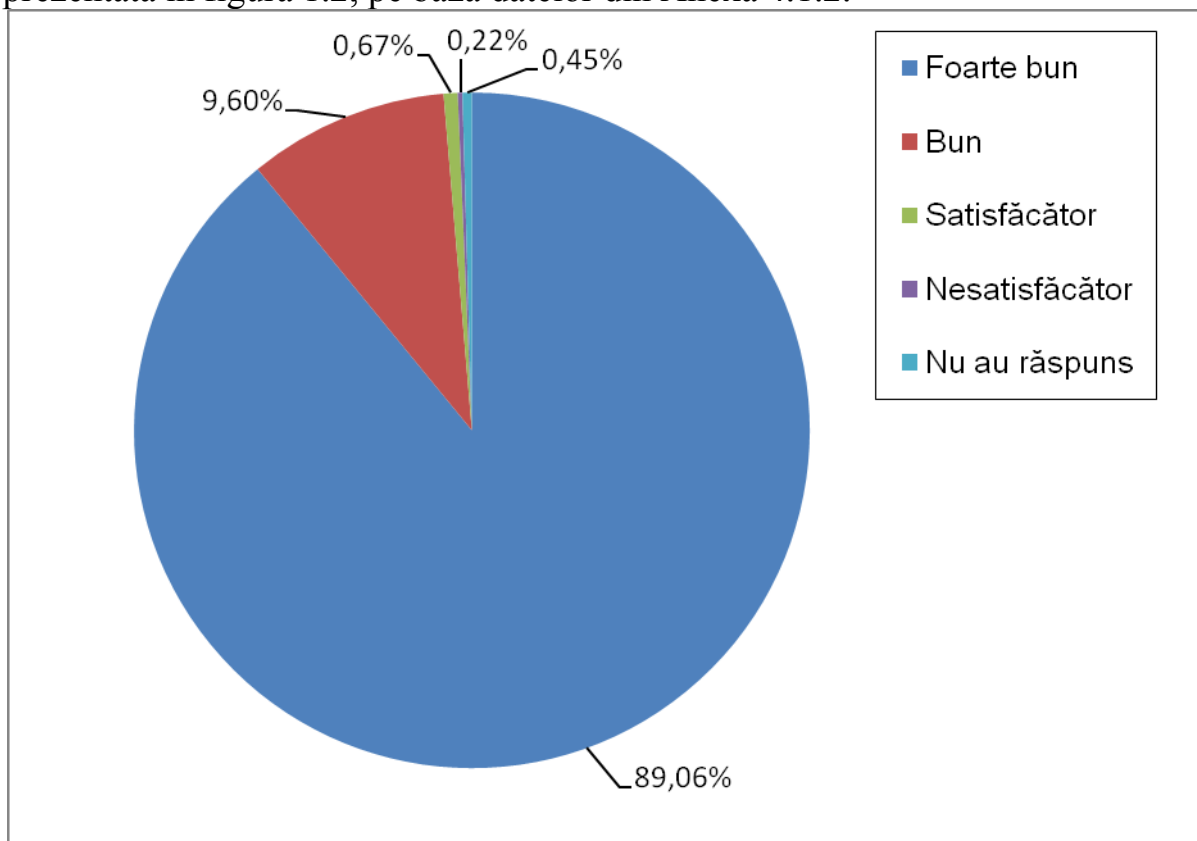
Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

## Întrebarea 2

### Cum ați aprecia colaborarea cu specialiștii din centrul de practică?

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.2, pe baza datelor din Anexa 4.1.2.



**Figura 1.2. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind colaborarea cu specialiștii din centrul de practică**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (89,06%), urmată de varianta „Bun” (9,60%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (0,67%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” avem 0,22%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” - 89,34%, „Bun” - 9,30%, „Satisfăcător” - 0,91%), nu înregistrăm modificări semnificative.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem și un student nemulțumit la centrul „sc helin's trading srl”.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

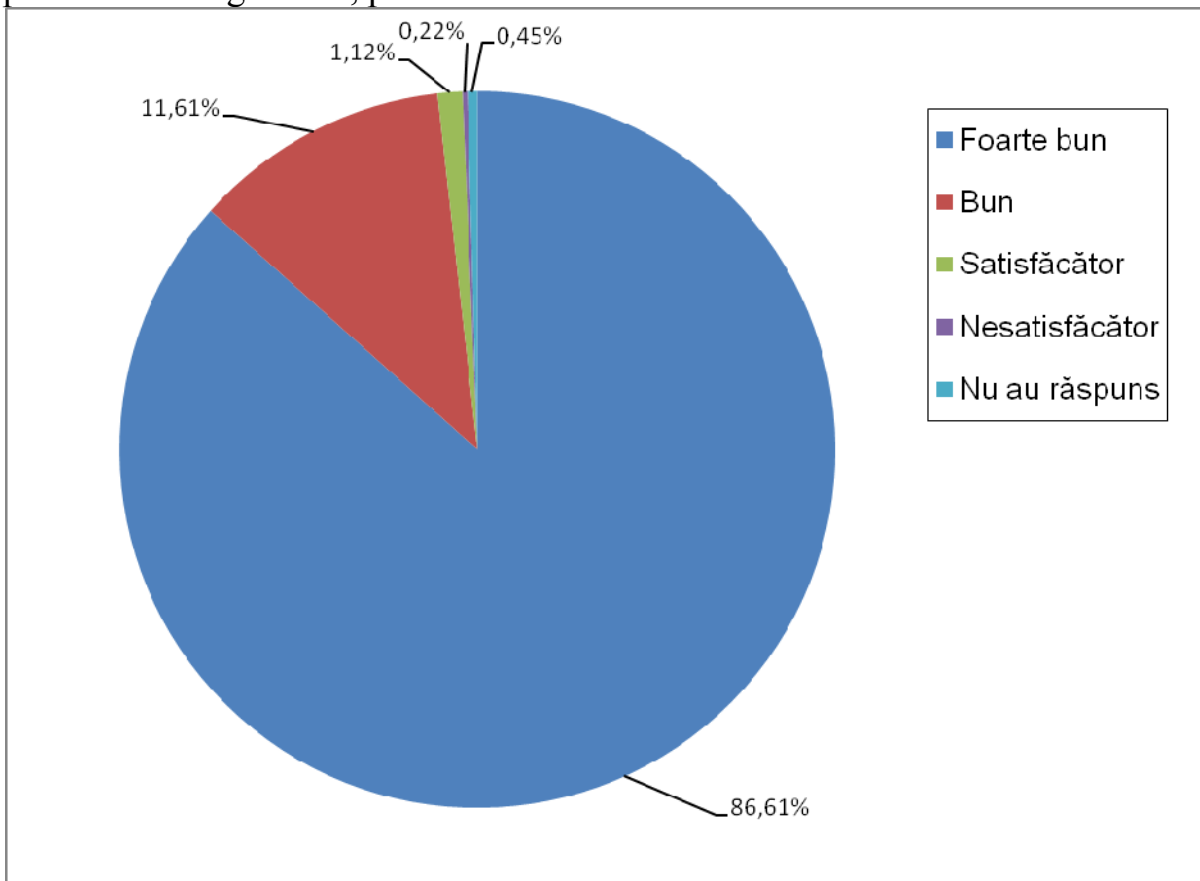
Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

### Întrebarea 3

**Cum ați aprecia conținutul informațiilor puse la dispoziție pentru realizarea obiectivelor practicii?**

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.3, pe baza datelor din Anexa 4.1.3.



**Figura 1.3. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind conținutul informațiilor puse la dispoziție pentru realizarea obiectivelor practicii**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (86,61%), urmată de varianta „Bun” (11,61%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,12%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” avem 0,22%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” - 82,09%, „Bun” - 14,74%, „Satisfăcător” - 2,49%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

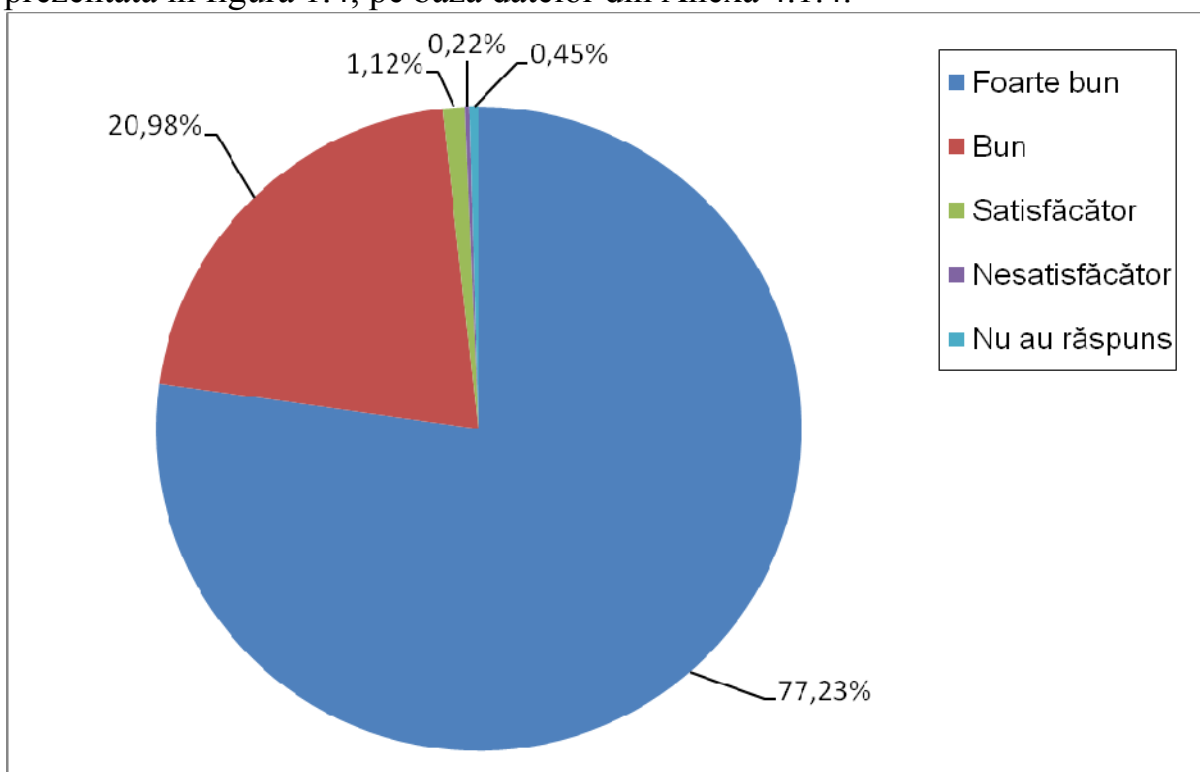
care optează pentru varianta „Foarte bun” la 86,61%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem și un student nemulțumit la centrul ” consiliul județean dolj”.

#### Întrebarea 4

**Cum ați aprecia alocarea timpului pentru diferitele teme practice abordate?**

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.4, pe baza datelor din Anexa 4.1.4.



**Figura 1.4. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind alocarea timpului pentru diferitele teme practice abordate**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (70,52%), urmată de varianta „Bun” (26,30%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (2,49%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” avem 0,22%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” - 82,09%, „Bun” - 14,74%, „Satisfăcător” - 2,49%), este de remarcant faptul că a crescut ponderea studenților

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „PRAXIS – Buni practicieni în domeniul economic în tranziție de la școală la viața activă”

Cod Contract: POSDRU/90/2.1/S/61477

Beneficiar: Universitatea din Craiova

Parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara, SUPEUROPA (Franța) și ISCTE (Portugalia)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

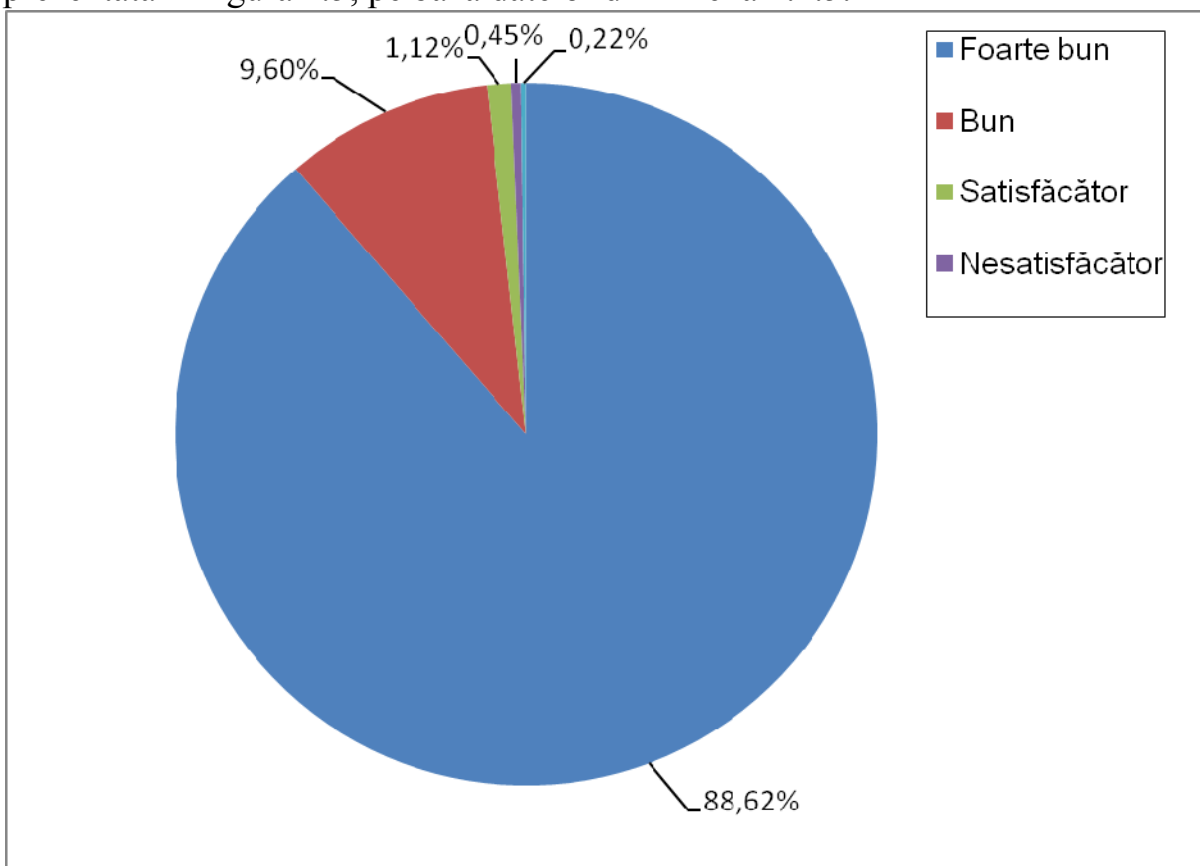
care optează pentru varianta „Foarte bun” la 86,61%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem și un student nemulțumit la centrul ”sc helin's trading srl”.

## Întrebarea 5

**Ce părere aveți despre materialele informative care v-au fost puse la dispoziție?**

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.5, pe baza datelor din Anexa 4.1.5.



**Figura 1.5. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind materialele informative care au fost puse la dispoziție**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (88,62%), urmată de varianta „Bun” (9,60%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,12%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” avem



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

0,45%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

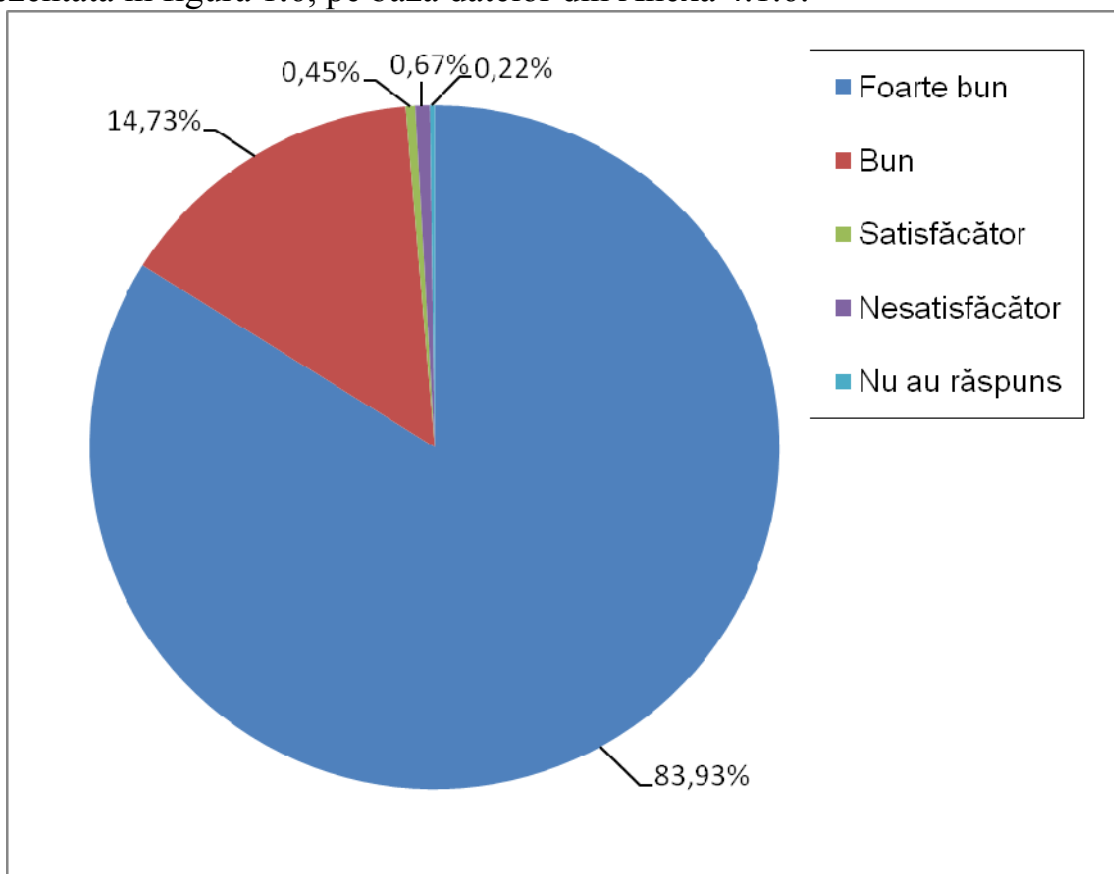
Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 83,90%, „Bun” – 12,47%, „Satisfăcător” - 2,27%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 88,62%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem și 2 studenți nemulțumiți la centrul ”Consiliul Județean Dolj”.

## Întrebarea 6

**Cât de importante, adecvate, oportune și explicite vi s-au părut exemplele practice prezentate?**

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.6, pe baza datelor din Anexa 4.1.6.



**Figura 1.6. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind importanța exemplurilor practice prezentate**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (83,93%), urmată de varianta „Bun” (14,73%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (0,45%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” avem 0,67%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 84,58%, „Bun” – 12,47%, „Satisfăcător” – 1,81%), este de remarcat faptul că a scăzut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 83,93%, însă, pe total variante pozitive („Foarte bun” + „Bun”) avem o creștere, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem 2 studenți nemulțumiți la centrul ”Consiliul Județean Dolj”, și un student nemulțumit la centrul ”sc helin's trading srl”.

## Întrebarea 7a

### Cum apreciați relația student-tutore? Stilul de lucru

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.7, pe baza datelor din Anexa 4.1.7.





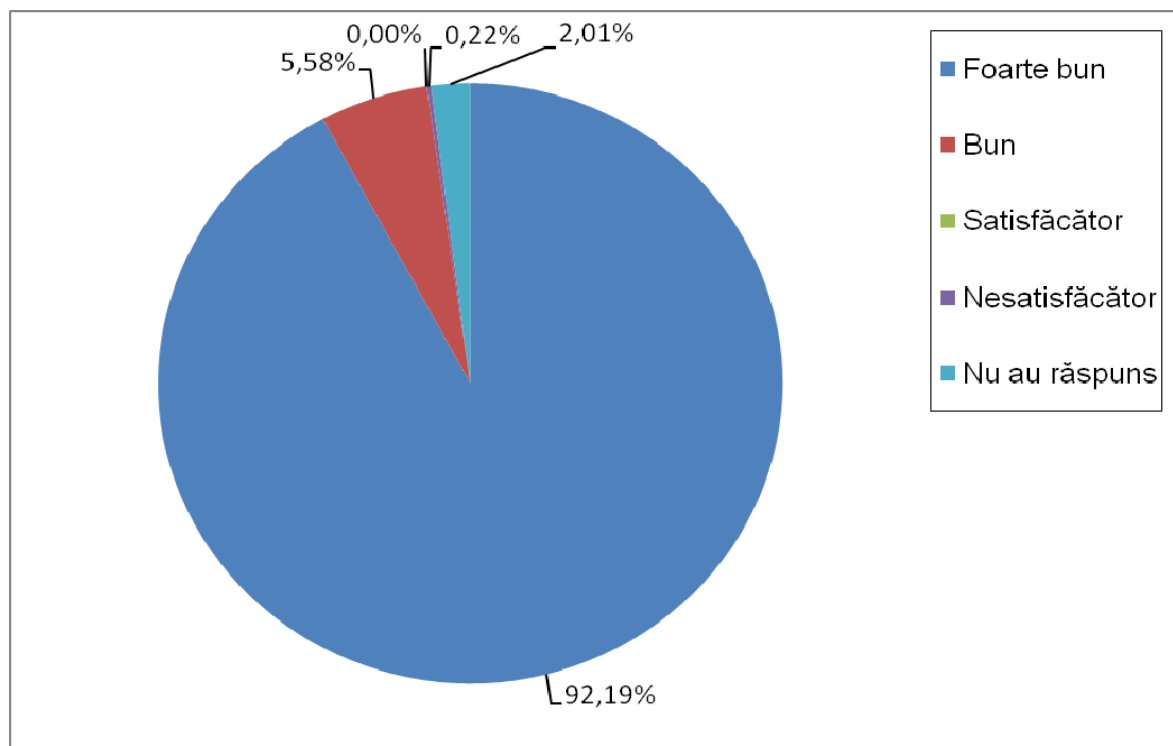
UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 1.7. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind relația student-tutore (Stilul de lucru)**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (92,19%), urmată de varianta „Bun” (5,58%), în timp ce pentru „Satisfăcător” nu avem nicio opțiune. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 89,12%, „Bun” – 9,30%, „Satisfăcător” - 0%), este de remarcă faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 92,19%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem și un student nemulțumit la centrul „sc helin's trading srl”.

### Întrebarea 7b

#### Cum apreciați relația student-tutore? Modul de prezentare al exemplilor

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.8, pe baza datelor din Anexa 4.1.8.



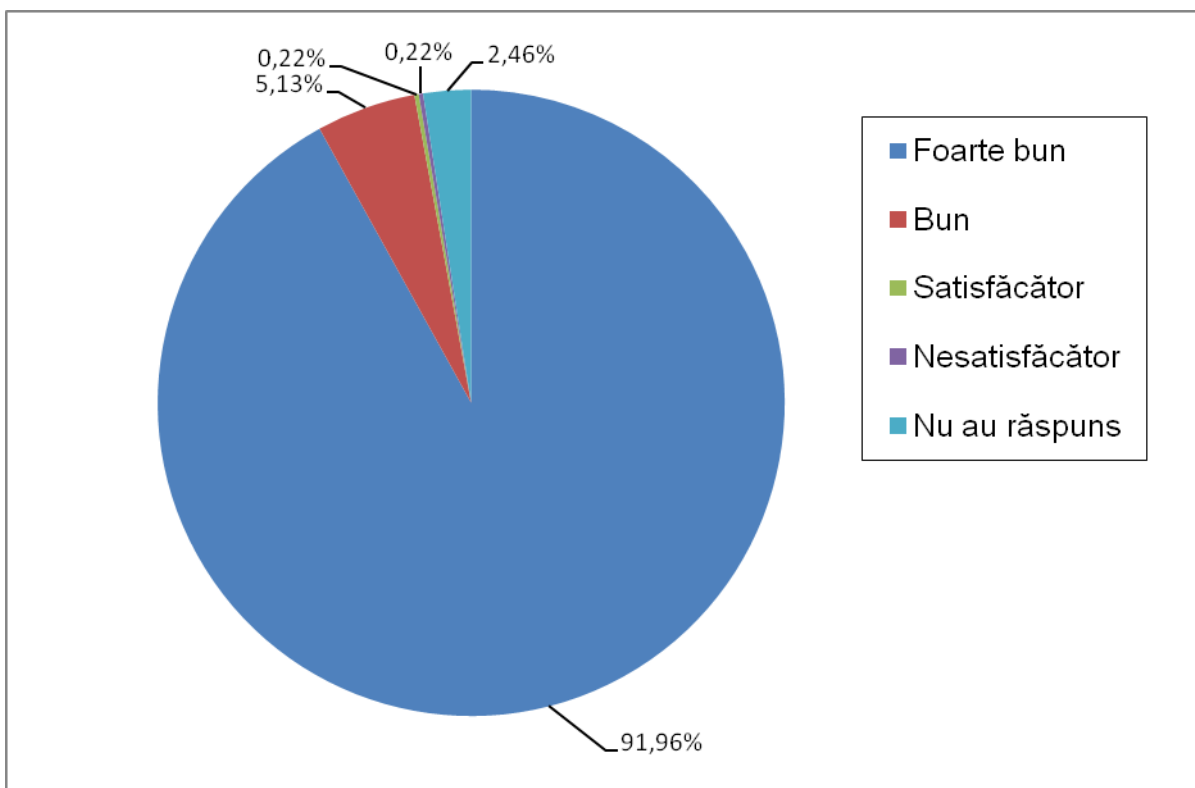
UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 1.8. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind relația student-tutore (Modul de prezentare al exemplurilor)**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (91,96%), urmată de varianta „Bun” (5,13%). În timp ce pentru „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător” avem 0,22%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 87,53%, „Bun” – 10,88%, „Satisfăcător” - 0%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 91,96%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem și un student nemulțumit la centrul „sc helin's trading srl”.

### Întrebarea 7c

#### Cum apreciați relația student-tutore? Abilitățile de comunicare și de feedback

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.9, pe baza datelor din Anexa 4.1.9.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



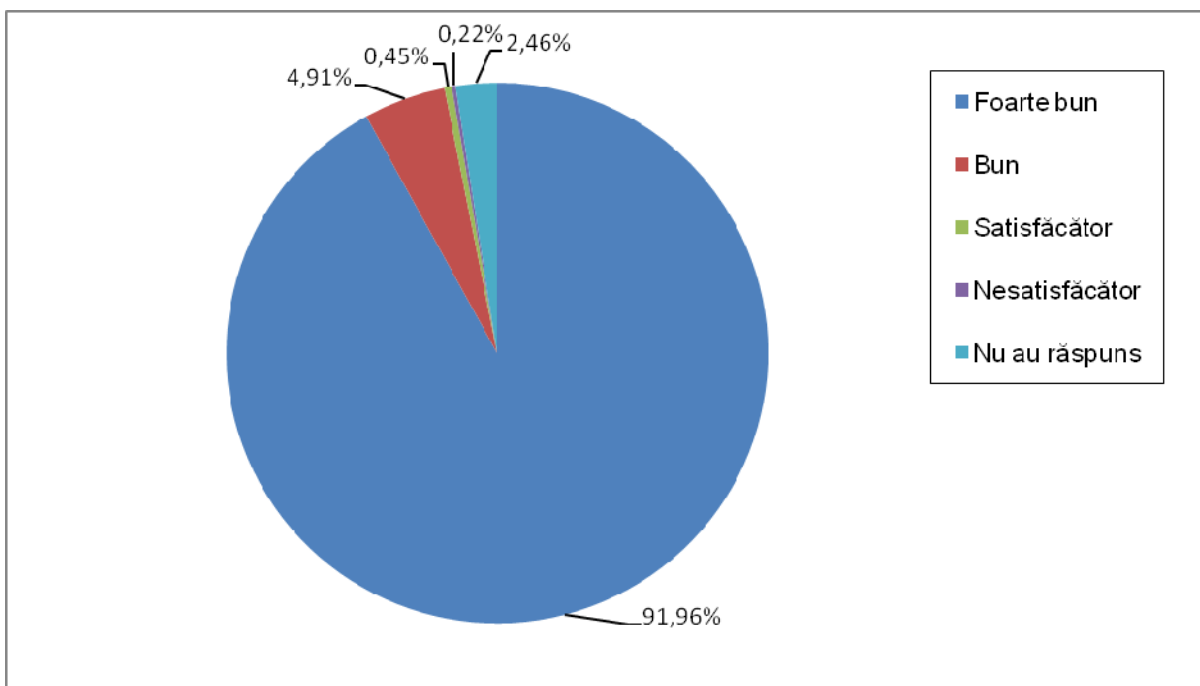
OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 1.9. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind relația student-tutore (Abilitățile de comunicare și de feedback)**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (91,96%), urmată de varianta „Bun” (4,91%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (0,45%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” avem 0,22%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 86,62%, „Bun” – 10,66%, „Satisfăcător” - 1,13%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 91,96%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem și un student nemulțumit la centrul ”sc helin's trading srl”.

## Întrebarea 7d

### Cum apreciați relația student-tutore? Cunoașterea subiectului

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.10, pe baza datelor din Anexa 4.1.10.



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

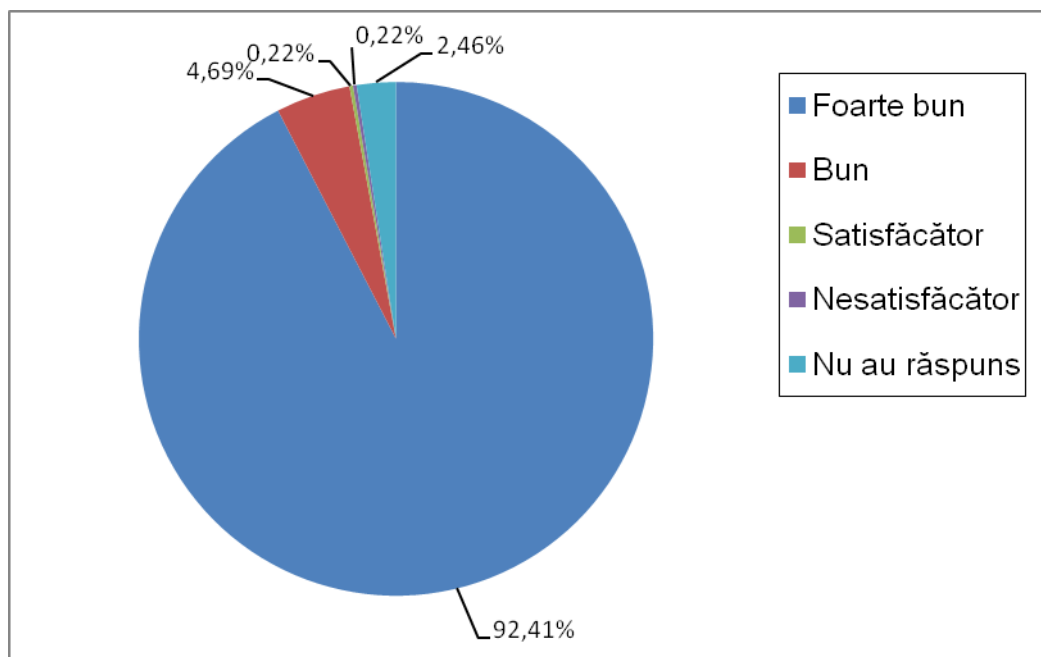
CNDIPT



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 1.10. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind relația student-tutore (Cunoașterea subiectului)**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (92,41%), urmată de varianta „Bun” (4,69%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (0,22%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” avem 0,22%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 87,30%, „Bun” – 10,43%, „Satisfăcător” - 0,68%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 92,41%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem și un student nemulțumit la centrul ”sc helin's trading srl”.

## Întrebarea 7e

### Cum apreciați relația student-tutore? Apreciere generală

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.11, pe baza datelor din Anexa 4.1.11.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



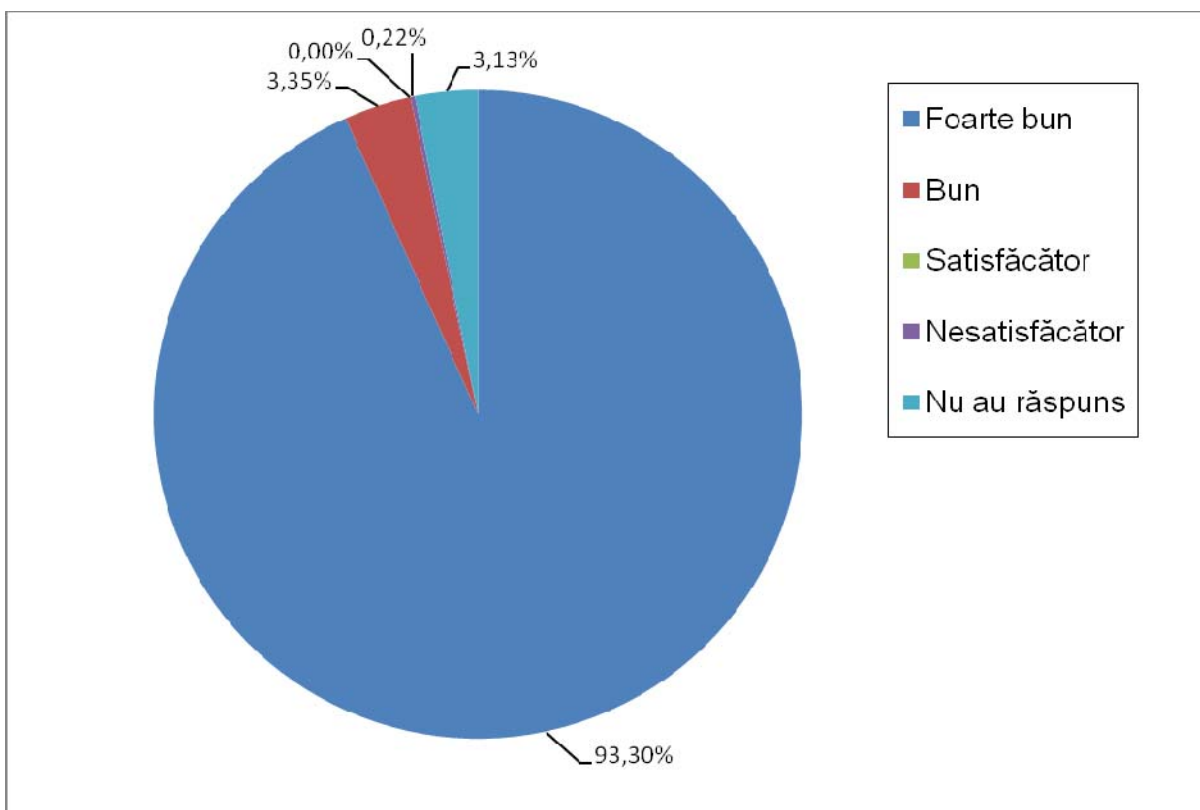
OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 1.11. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind relația student-tutore (Aprecieri generală)**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (93,30%), urmată de varianta „Bun” (3,35%). Pentru varianta „Satisfăcător” nu avem nicio opțiune, în timp ce pentru „Nesatisfăcător” avem 0,22%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 88,89%, „Bun” – 8,39%, „Satisfăcător” - 0,68%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 93,30%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem și un student nemulțumit la centrul ”sc helin's trading srl”.

## Întrebarea 8a

**Cum apreciați relația student-coordonator de practică? Sprijinul în atingerea obiectivelor**



UNIUNEA EUROPEANĂ

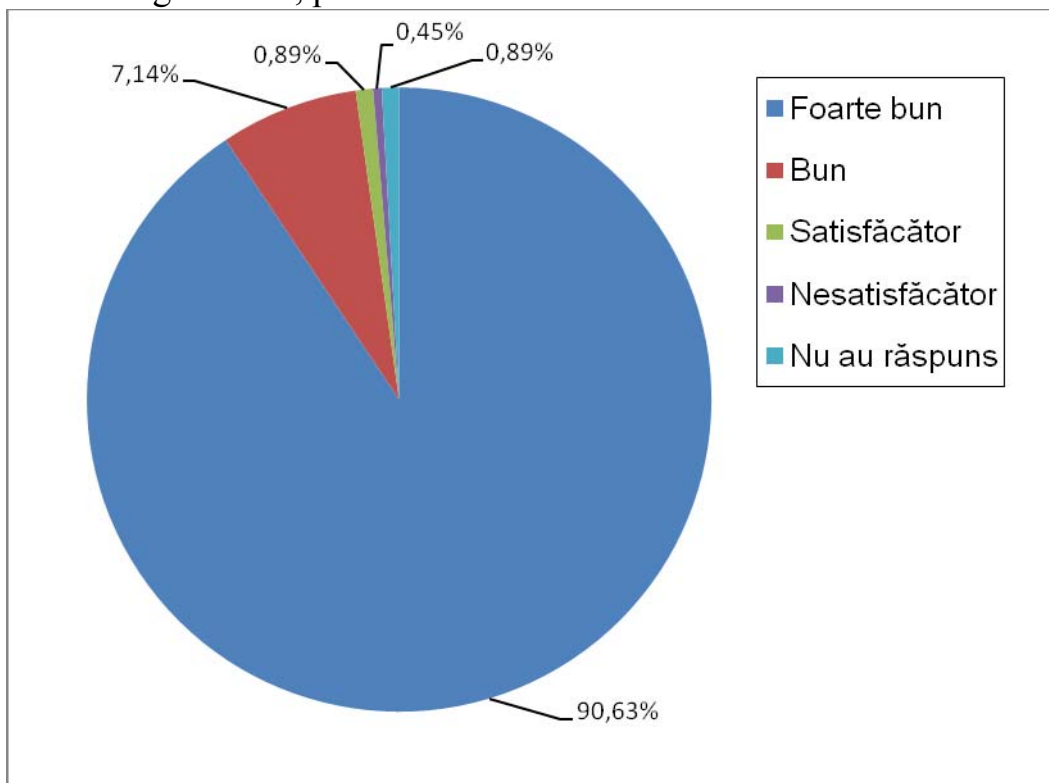
GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.12, pe baza datelor din Anexa 4.1.12.



**Figura 1.12. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind relația student-coordonator de practică (Sprijinul în atingerea obiectivelor)**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (90,63%), urmată de varianta „Bun” (7,14%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (0,89%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” avem 0,45%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 87,98%, „Bun” – 9,30%, „Satisfăcător” - 0,91%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 90,63%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem și doi studenți nemulțumiți la centrul ”real hypermarket”.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea din Craiova

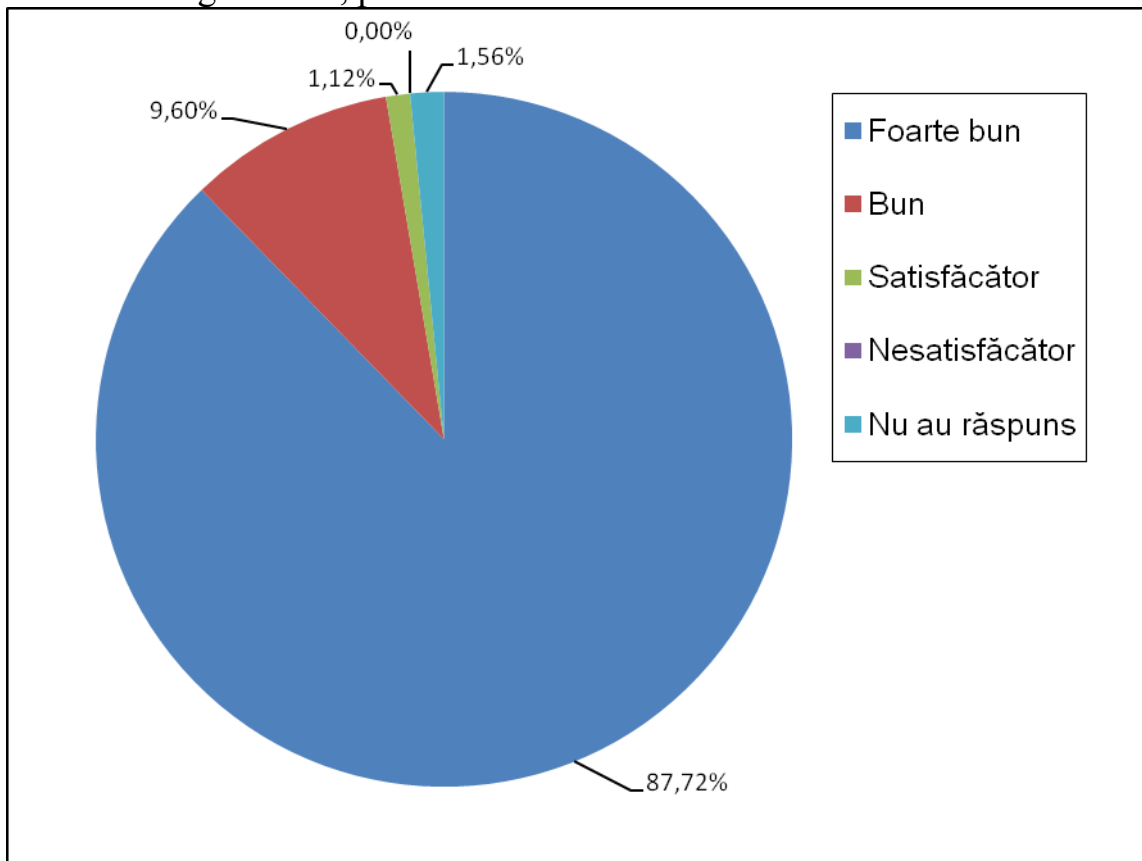
Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

## Întrebarea 8b

### Cum apreciați relația student-coordonator de practică? Modul de implicare în stagiul de practică

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.13, pe baza datelor din Anexa 4.1.13.



**Figura 1.13. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind relația student-coordonator de practică (Modul de implicare în stagiul de practică)**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (87,72%), urmată de varianta „Bun” (9,60%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,12%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” nu avem nicio opțiune. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 87,07%, „Bun” – 10,43%, „Satisfăcător” - 1,13%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 87,72%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

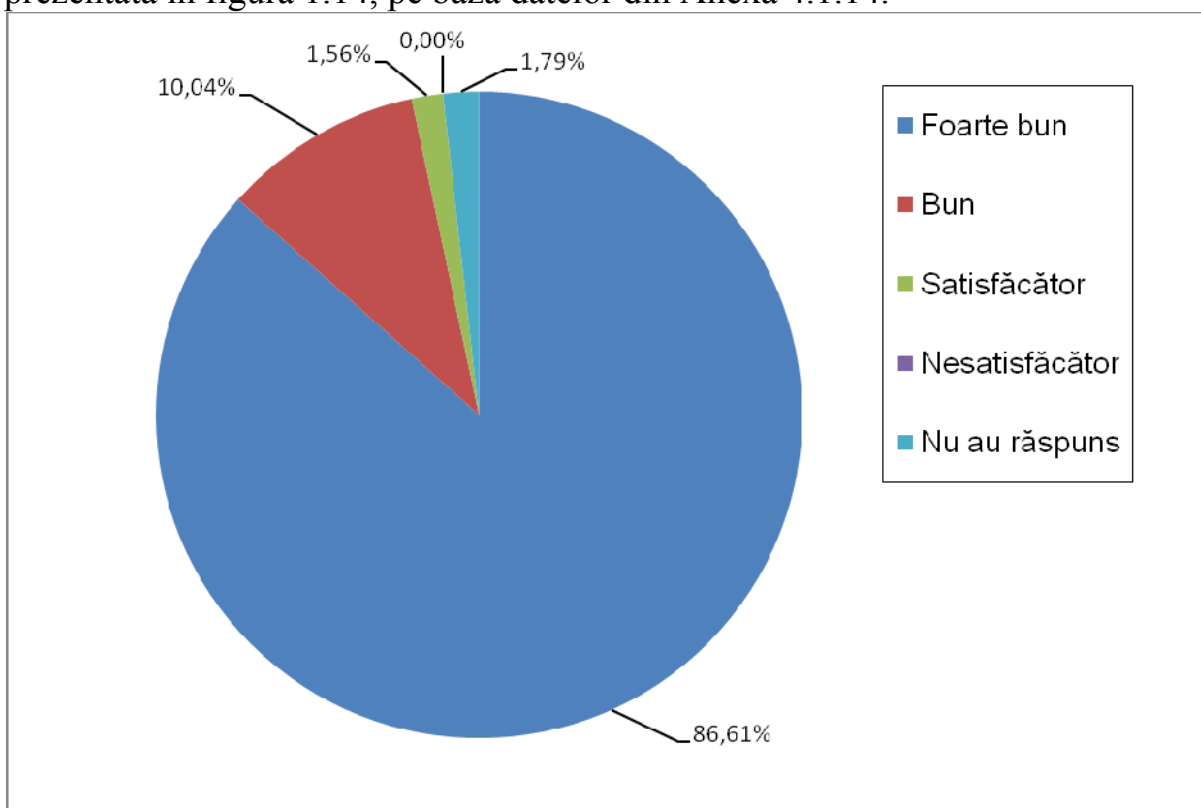
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, neavând studenți nemulțumiți.

### Întrebarea 8c

#### Cum apreciați relația student-coordonator de practică? Abilitățile de comunicare și de feedback

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.14, pe baza datelor din Anexa 4.1.14.



**Figura 1.14. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind relația student-coordonator de practică (Abilitățile de comunicare și de feedback)**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (86,61%), urmată de varianta „Bun” (10,04%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,56%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” nu avem nicio opțiune. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 86,17%, „Bun” – 10,20%, „Satisfăcător” - 1,36%), este de remarcant faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 86,61%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „PRAXIS – Buni practicieni în domeniul economic în tranziție de la școală la viața activă”

Cod Contract: POSDRU/90/2.1/S/61477

Beneficiar: Universitatea din Craiova

Parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara, SUPEUROPA (Franța) și ISCTE (Portugalia)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

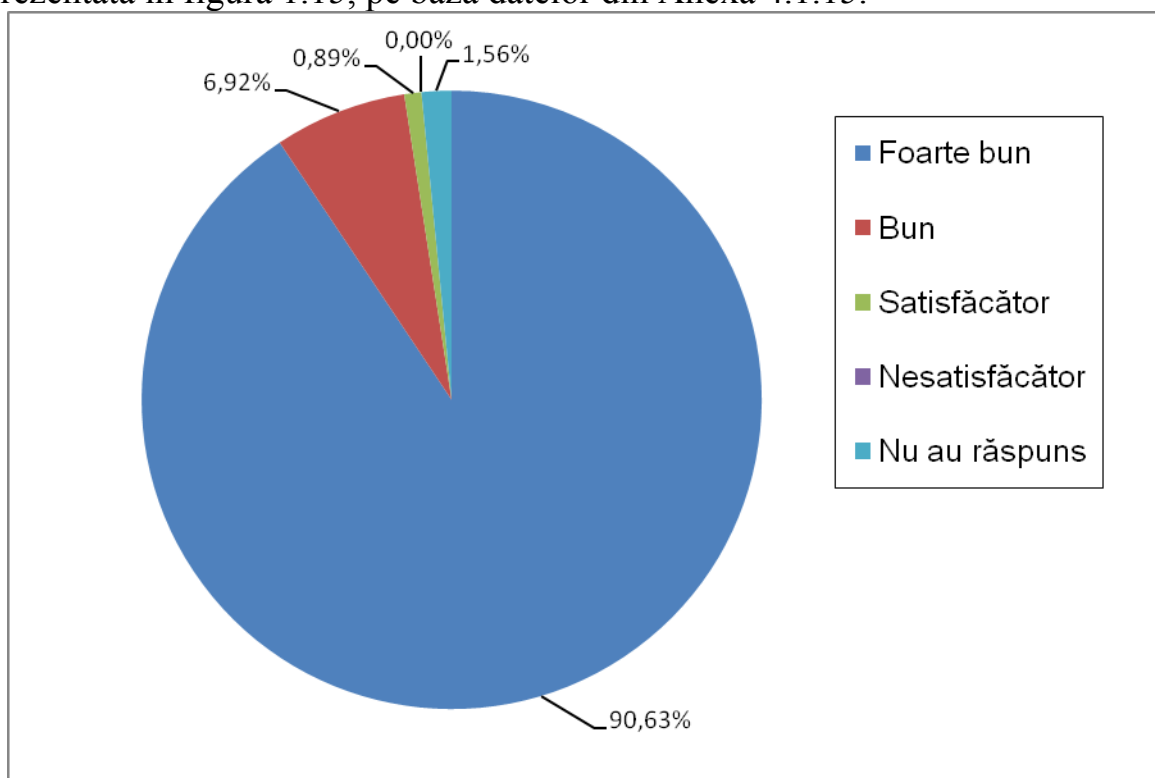
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, neavând studenți nemulțumiți.

### Întrebarea 8d

#### Cum apreciați relația student-coordonator de practică? Relația cu tutorele

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.15, pe baza datelor din Anexa 4.1.15.



**Figura 1.15. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind relația student-coordonator de practică (Relația cu tutorele)**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (90,63%), urmată de varianta „Bun” (6,92%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (0,89%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” nu avem nicio opțiune. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 90,70%, „Bun” – 6,35%, „Satisfăcător” - 0,91%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 90,63%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

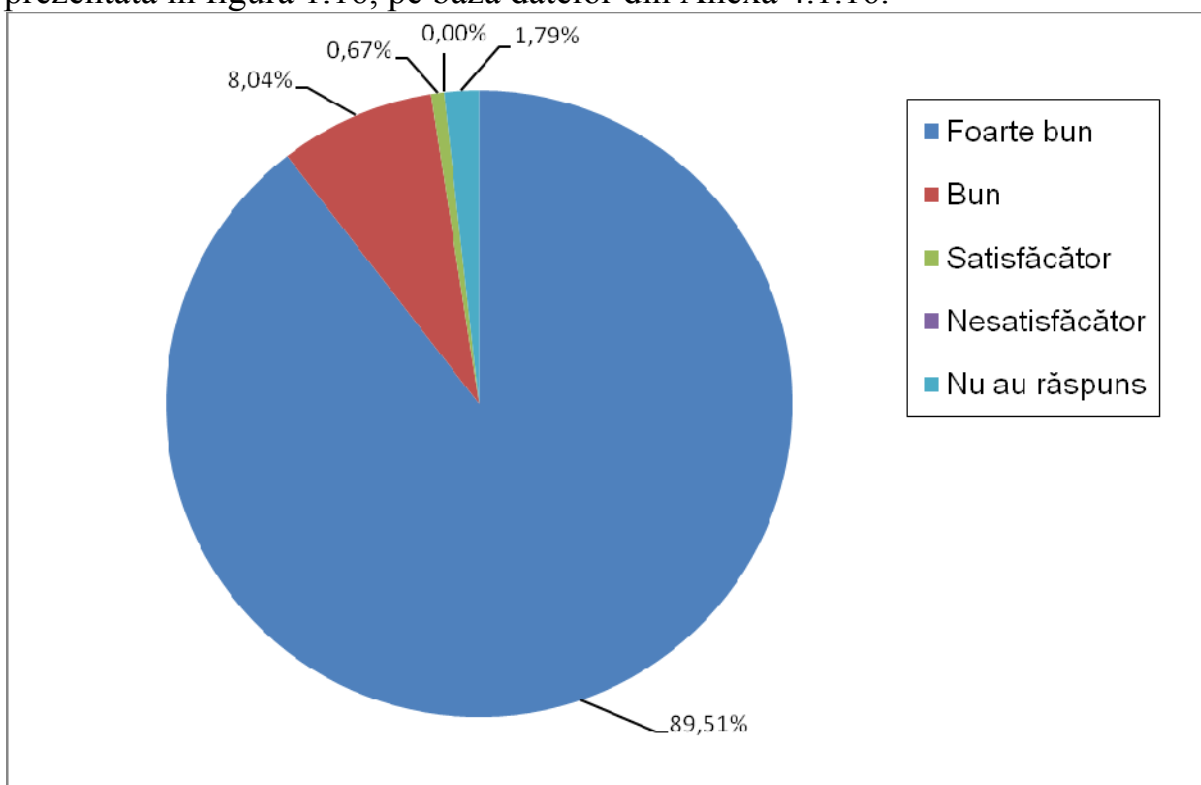
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, neavând studenți nemulțumiți.

## Întrebarea 8e

### Cum apreciați relația student-coordonator de practică? Apreciere generală

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.16, pe baza datelor din Anexa 4.1.16.



**Figura 1.16. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind relația student-coordonator de practică (Apreciere generală)**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bun” (89,51%), urmată de varianta „Bun” (8,04%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (0,67%), în timp ce pentru „Nesatisfăcător” nu avem nicio opțiune. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bun” – 90,02%, „Bun” – 7,03%, „Satisfăcător” - 1,13%), este de remarcat faptul că a scăzut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte bun” la 89,51%, însă, pe total variante



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

pozitive („Foarte bun” + „Bun”) avem o creștere, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, neavând studenți nemulțumiți.

## Întrebarea 9

**Considerați că stagiul de practică a contribuit la pregătirea dumneavoastră profesională și la acomodarea cu mediul viitoarei activități practice facilitând, în același timp, accesul pe piața muncii?**

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.17, pe baza datelor din Anexa 4.1.17.

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte mult” (63,17%), urmată de varianta „Mult” (27,46%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Semnificativ” (8,48%), în timp ce pentru „Deloc” avem 0,67%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte mult” – 62,36%, „Mult” – 6,35%, „Semnificativ” - 7,71%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea studenților care optează pentru varianta „Foarte mult” la 63,17%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar avem doi studenți nemulțumiți la centrul ”sc helin's trading srl”, și un student nemulțumit la centrul ”sc sofronic srl”.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



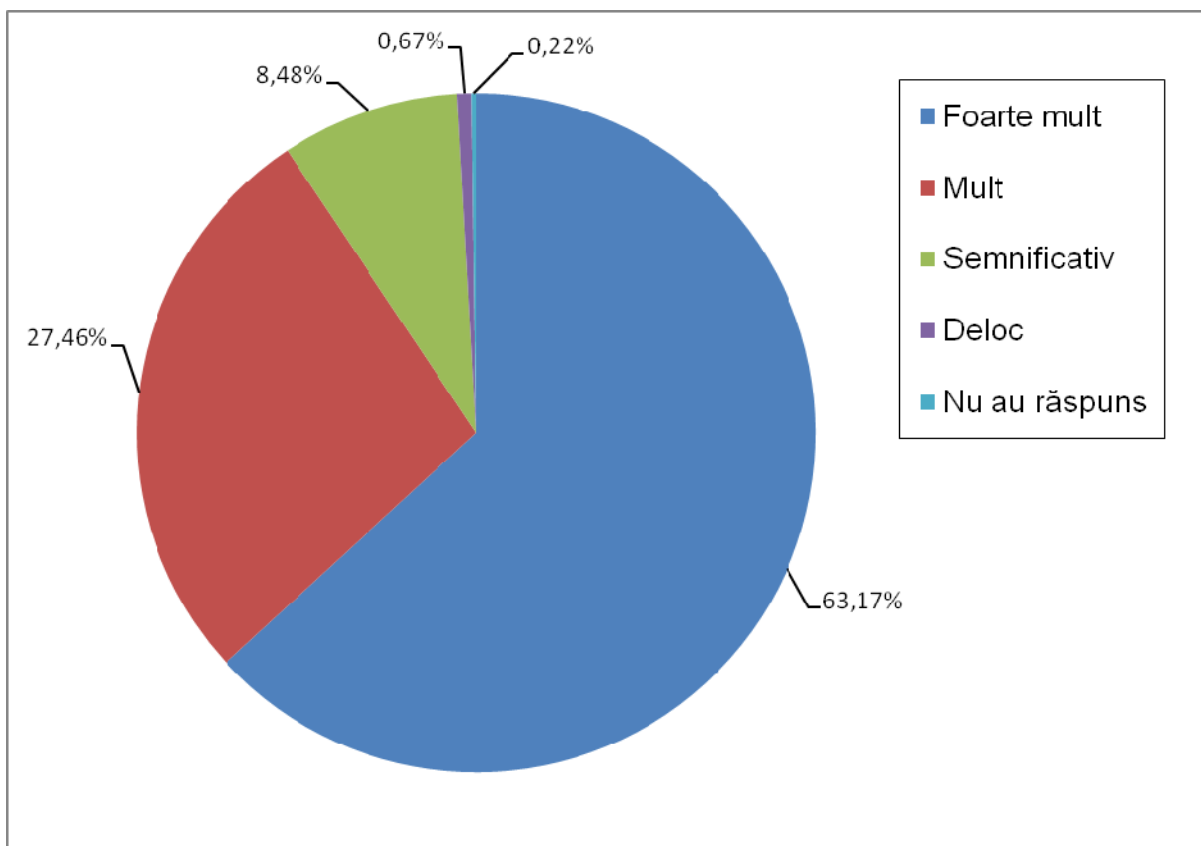
OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 1.17. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind pregătirea profesională și acomodarea cu mediul viitoarei activități practice**

### **Întrebarea 10**

**Recomandați centrul de practică la care v-ați desfășurat stagiul de practică și altor studenți care în viitor vor căuta un centru de practică?**

Distribuția studenților, în funcție de răspunsul la această întrebare, este prezentată în figura 1.18, pe baza datelor din Anexa 4.1.18.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



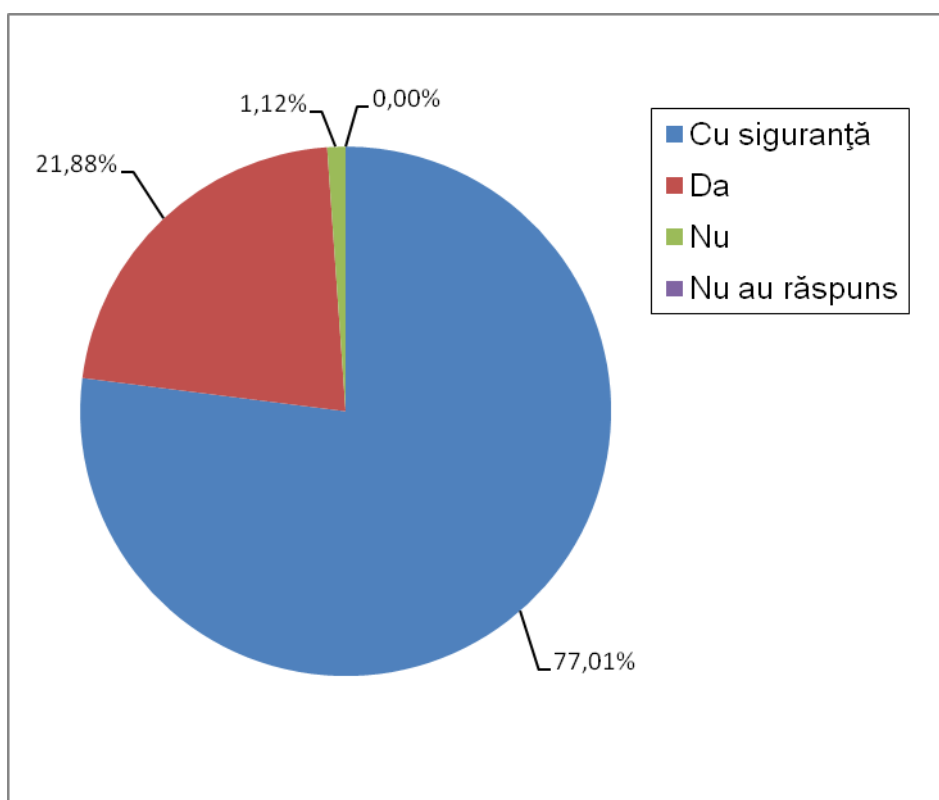
CNDIPT



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 1.18. Distribuția studenților în funcție de aprecierea privind recomandarea centrului de practică**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Cu siguranță” (77,01%), urmată de varianta „Da” (21,88%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Nu” (1,12%). Această distribuție reflectă o situație pozitivă, din perspectiva condițiilor de desfășurare a practicii.

Comparativ cu anul 2011 („Cu siguranță” - 79,82%, „Da” - 19,50%, „Nu” - 0,45%), este de remarcant faptul că a scăzut ponderea studenților care optează pentru varianta „Cu siguranță” la 77,01%, ceea ce reflectă o situație nefavorabilă.

Situația pe centre de practică este asemănătoare cu cea generală, dar sunt patru studenți ce nu recomandă efectuarea stagiului de practică la ”sc helin's trading srl” și unul „sc pocaviso prodcom srl”.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

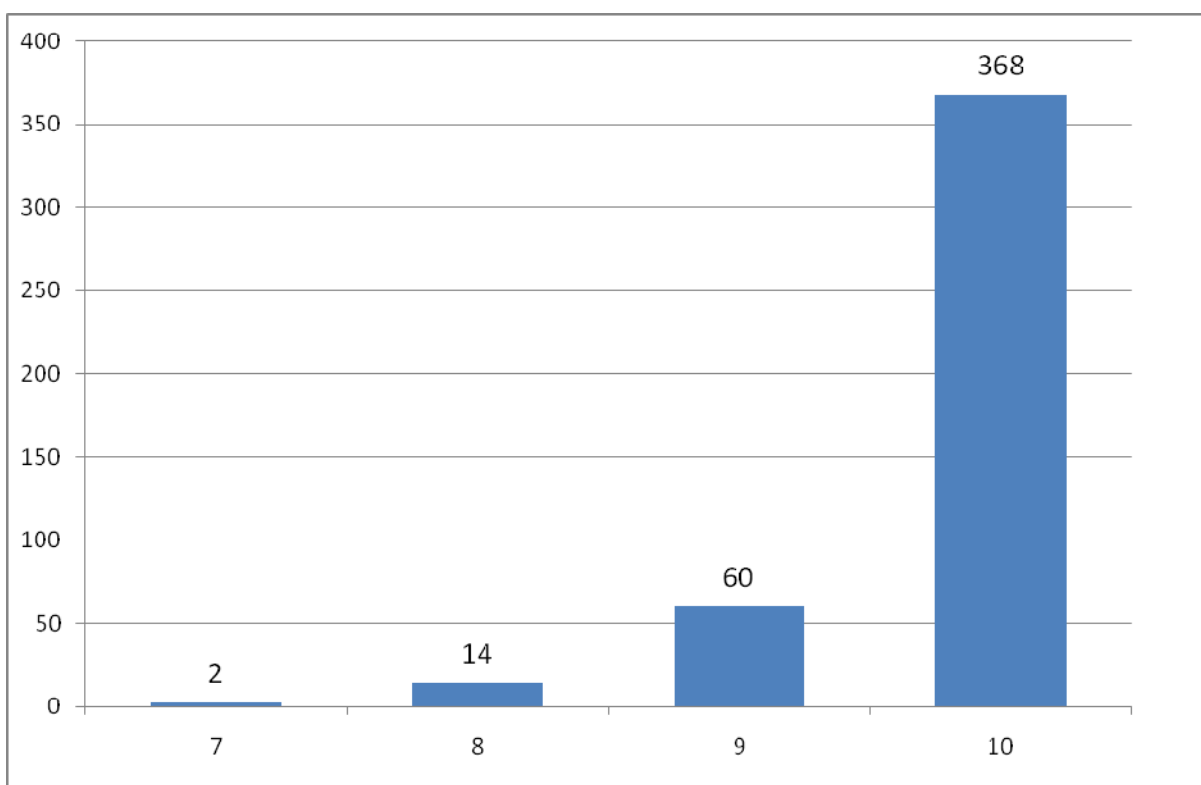
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

## 4.2. Studiu privind evaluarea pe parcurs și evaluarea finală din stagiul de practică

Studiul a fost efectuat pe baza „Fișelor de evaluare pe parcursul stagiului de practică”, precum și a „Fișelor de evaluare finală a stagiului de practică”, din programul PRAXIS, iunie 2012. Numărul total al studenților cuprinși în program a fost de 463.

### Nota obținută la practică

Distribuția studenților în funcție de nota obținută la evaluarea finală este prezentată în figura 2.1, pe baza datelor din Anexa 4.2.1.



**Figura 2.1. Distribuția studenților în funcție de nota obținută la evaluarea finală**

Numărul cel mai mare de studenți îl regăsim pentru nota 10 (368 de studenți), urmat de nota 9 (60 de studenți). Media notelor realizate de studenți în practică a fost de 9,79, relevând o situație foarte bună.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

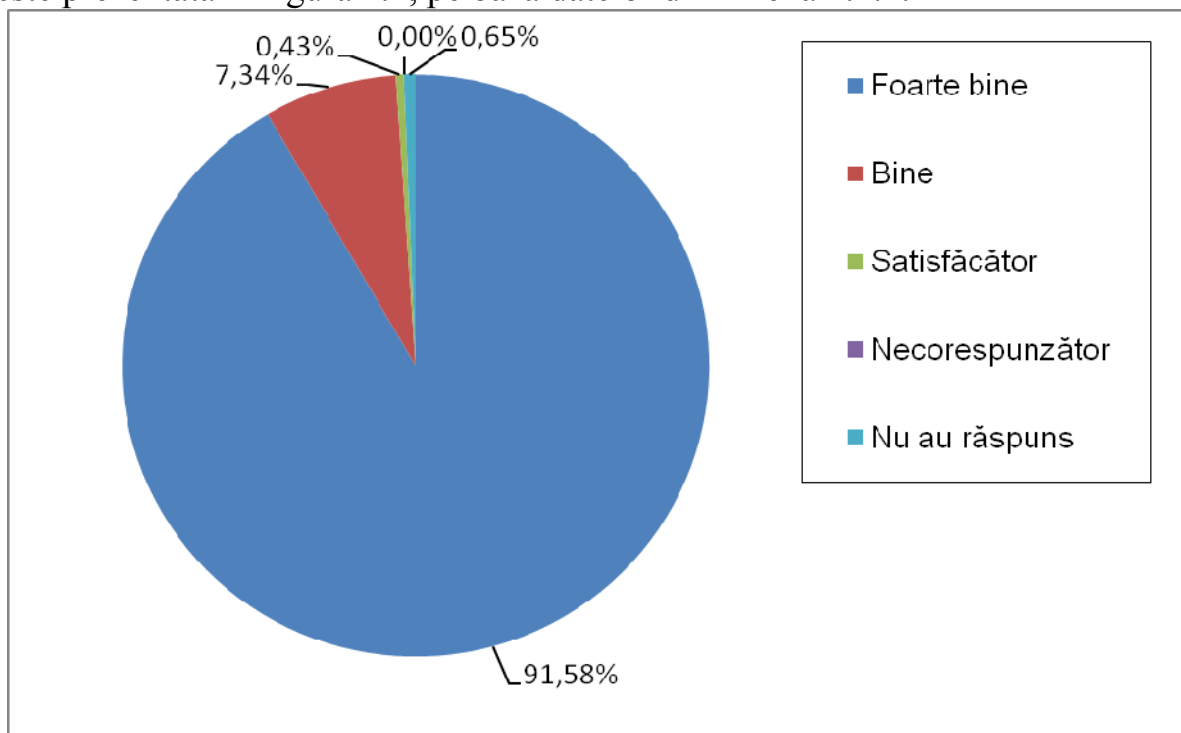
Comparativ cu anul 2011 (nota 10 - 301 studenți, nota 9 - 99 studenți, media notelor - 9,58), înregistrăm o creștere a mediei la 9,79, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de notă și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.1.

## I. Modul în care studentul se prezintă la locul de practică

### 1.1. Aspect și ținută corespunzătoare

Distribuția studenților în funcție de „Aspect și ținută corespunzătoare” este prezentată în figura 2.2, pe baza datelor din Anexa 4.2.2.



**Figura 2.2. Distribuția studenților în funcție de „Aspect și ținută corespunzătoare”**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (91,58%), urmată de varianta „Bine” (7,34%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (0,43%), în timp ce pentru „Necorespunzător” nu avem nicio opțiune. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

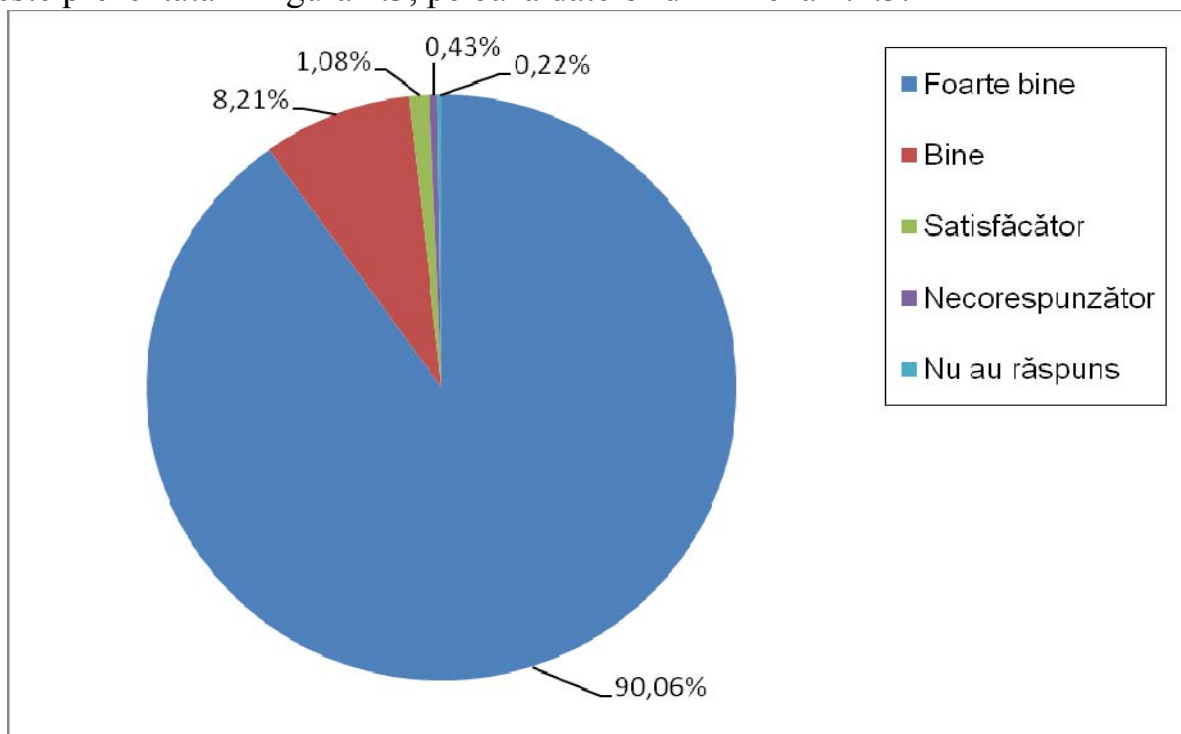
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 89,50%, „Bine” - 7,31%, „Satisfăcător” - 0,91%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 91,58%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Aspect și ținută corespunzătoare” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.2. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total.

## 1.2. Respectarea programului de practică

Distribuția studenților în funcție de „Respectarea programului de practică” este prezentată în figura 2.3, pe baza datelor din Anexa 4.2.3.



**Figura 2.3. Distribuția studenților în funcție de „Respectarea programului de practică”**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (90,06%), urmată de varianta „Bine” (8,21%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,08%), în timp ce pentru „Necorespunzător” avem 0,43%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 88,58%, „Bine” - 7,99%, „Satisfăcător” - 1,14%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 90,06%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „PRAXIS – Buni practicieni în domeniul economic în tranziție de la școală la viața activă”

Cod Contract: POSDRU/90/2.1/S/61477

Beneficiar: Universitatea din Craiova

Parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara, SUPEUROPA (Franța) și ISCTE (Portugalia)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Distribuția studenților în funcție de „Respectarea programului de practică” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.3. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total, remarcând, totuși, faptul că la „BRD3” ”Generali”, apare și câte o opțiune pentru varianta „Necorespunzător”.

## II. Comportament

### 2.1. Disciplină, respect

Distribuția studenților în funcție de „Disciplină, respect” este prezentată în figura 2.4, pe baza datelor din Anexa 4.2.4.

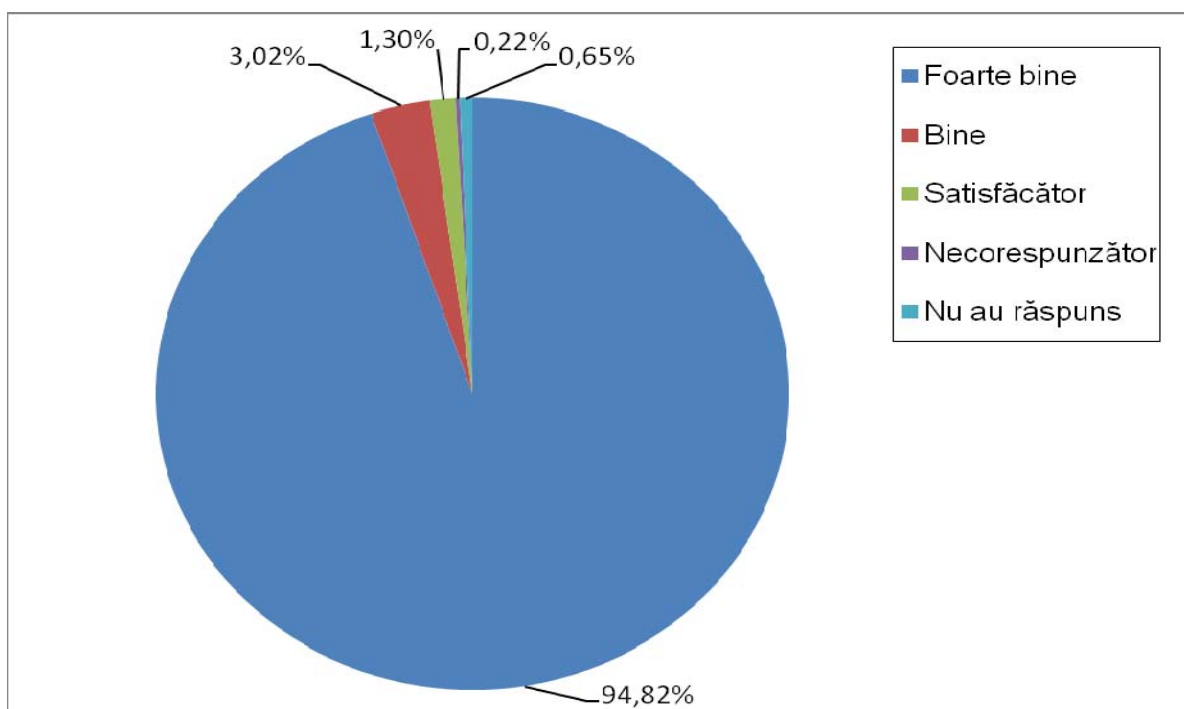


Figura 2.4. Distribuția studenților în funcție de „Disciplină, respect”

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (94,82%), urmată de varianta „Bine” (3,02%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,30%), în timp ce pentru „Necorespunzător” avem 0,22%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 87,67%, „Bine” - 8,22%, „Satisfăcător” - 1,83%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 94,82%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

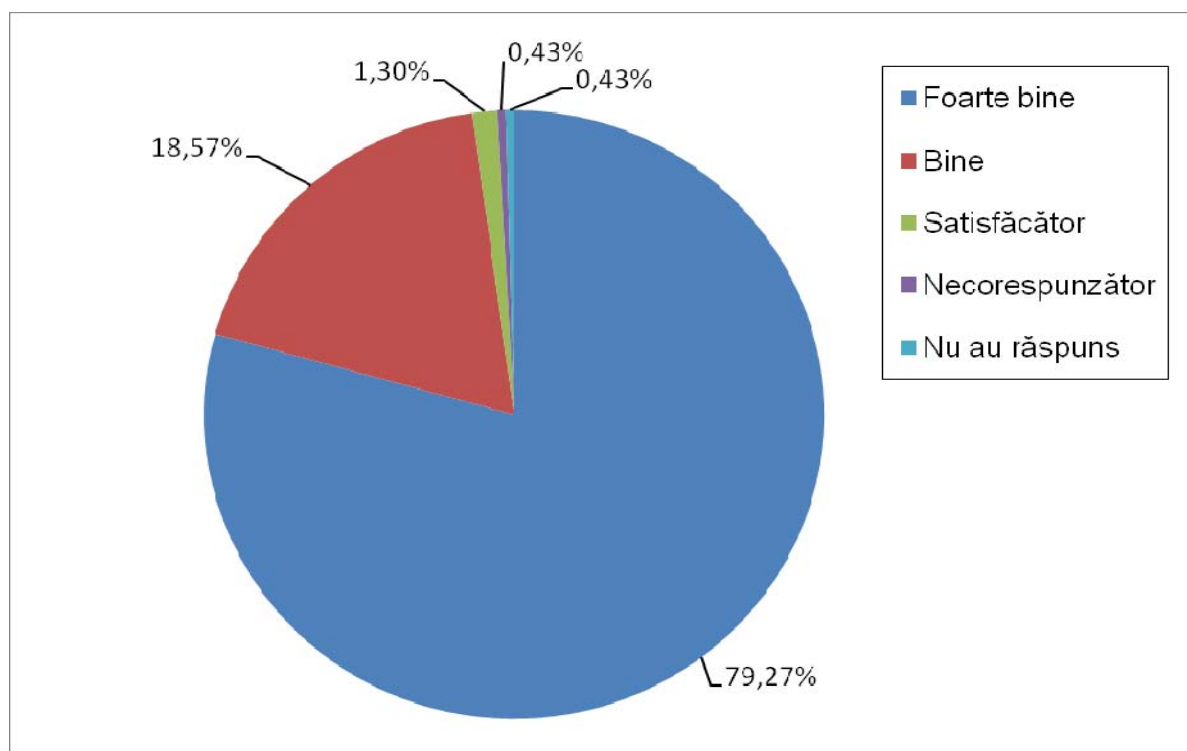
**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Distribuția studenților în funcție de „Disciplină, respect” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.4. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total, remarcând faptul că la centrul de practică „BRD3”, apare și o opțiune pentru varianta „Necorespunzător”.

## 2.2. Cunoașterea cerințelor și a obiectivelor practice

Distribuția studenților în funcție de „Cunoașterea cerințelor și a obiectivelor practice” este prezentată în figura 2.5, pe baza datelor din Anexa 4.2.5.



**Figura 2.5. Distribuția studenților în funcție de „Cunoașterea cerințelor și a obiectivelor practice”**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (79,27%), urmată de varianta „Bine” (18,57%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,30%), în timp ce pentru „Necorespunzător” avem 0,43%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 72,83%, „Bine” - 22,15%, „Satisfăcător” - 2,74%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 79,27%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „PRAXIS – Buni practicieni în domeniul economic în tranziție de la școală la viața activă”

Cod Contract: POSDRU/90/2.1/S/61477

Beneficiar: Universitatea din Craiova

Parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara, SUPEUROPA (Franța) și ISCTE (Portugalia)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea din Craiova

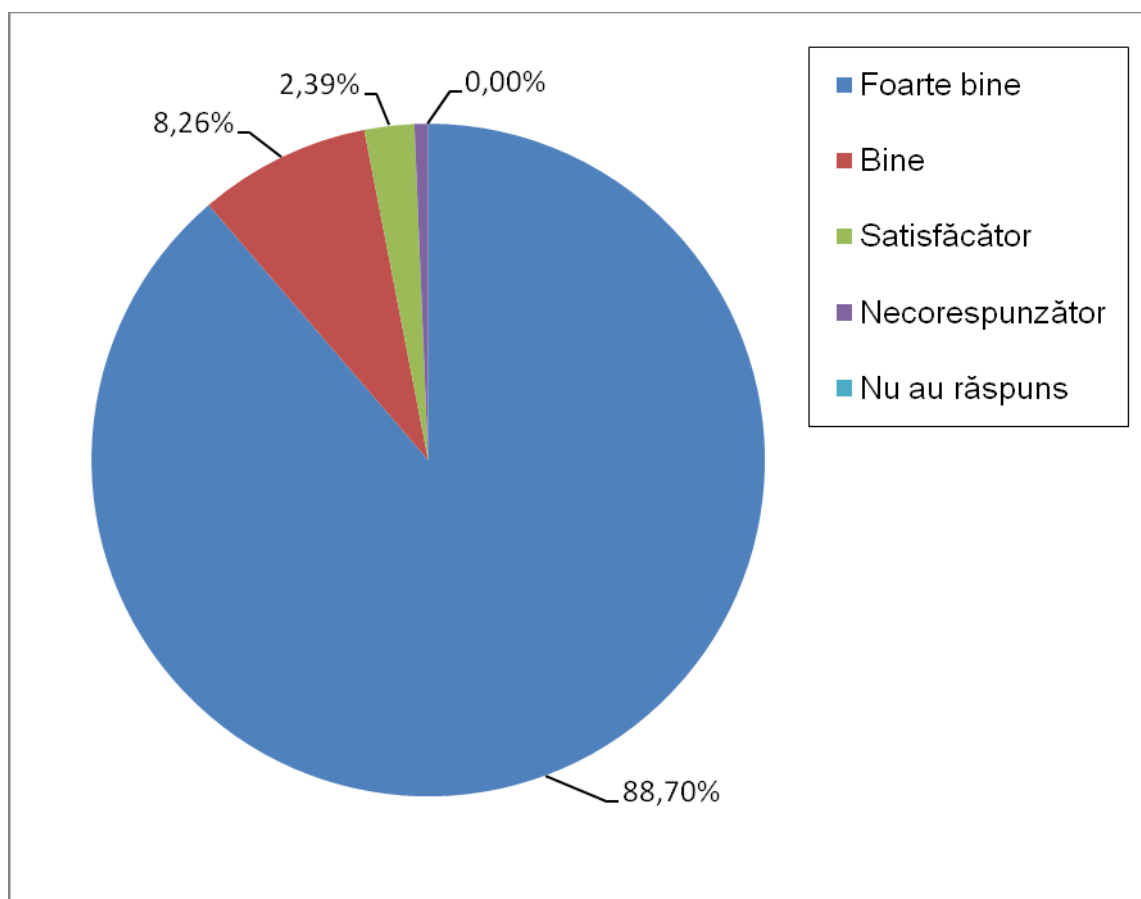
Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Distribuția studenților în funcție de „Cunoașterea cerințelor și a obiectivelor practice” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.5. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total, remarcând, totuși, faptul că la „BRD3” și ”Generali”, apare și o opțiune pentru varianta „Necorespunzător”.

### 2.3. Interes pentru dobândirea de cunoștințe

Distribuția studenților în funcție de „Interes pentru dobândirea de cunoștințe” este prezentată în figura 2.6, pe baza datelor din Anexa 4.2.6.



**Figura 2.6. Distribuția studenților în funcție de „Interes pentru dobândirea de cunoștințe”**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (88,70%), urmată de varianta „Bine” (8,26%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (2,39%), în timp ce pentru „Necorespunzător” nu avem nicio opțiune. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „PRAXIS – Buni practicieni în domeniul economic în tranziție de la școală la viața activă”

Cod Contract: POSDRU/90/2.1/S/61477

Beneficiar: Universitatea din Craiova

Parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara, SUPEUROPA (Franța) și ISCTE (Portugalia)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

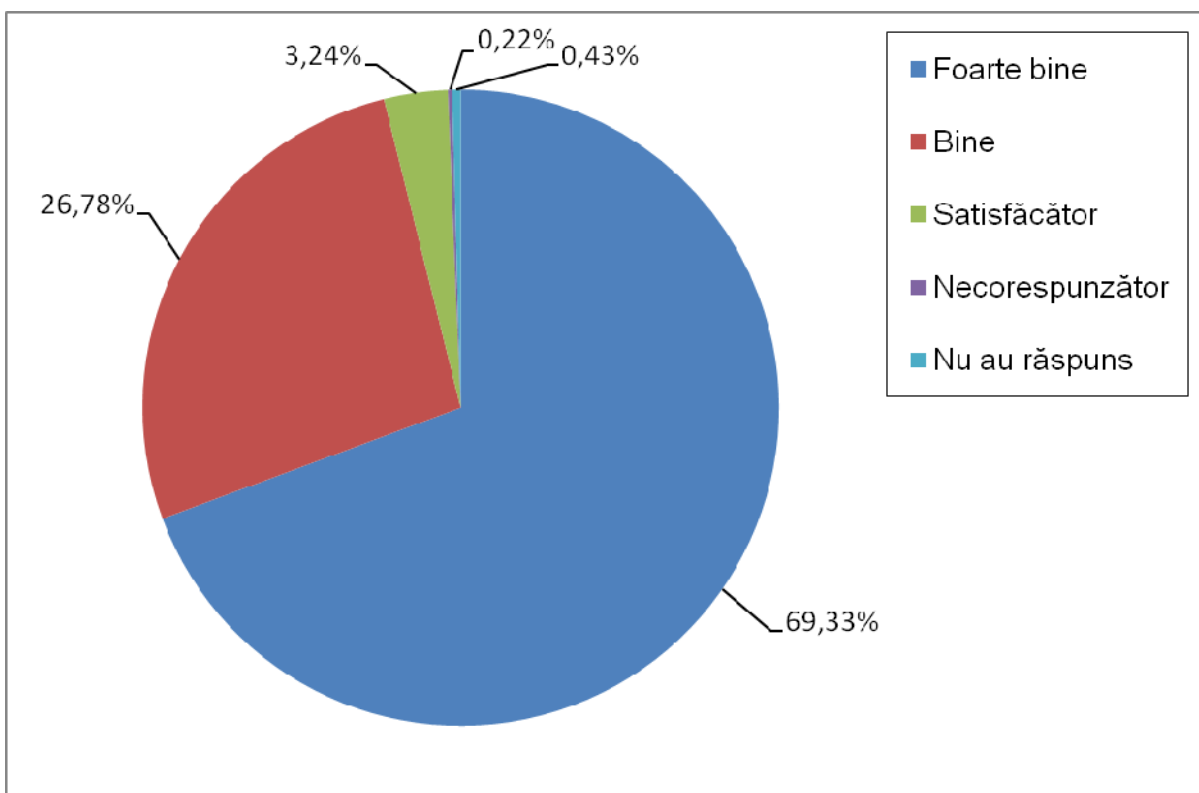
Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 76,87%, „Bine” - 20,56%, „Satisfăcător” - 2,57%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 88,70%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Interes pentru dobândirea de cunoștințe” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.6. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total, remarcând, totuși, faptul că la centrul de practică „BRD3”, apar și 2 opțiuni pentru varianta „Necorespunzător”, iar la ”Generali” o opțiune.

### III. Cunoștințe

#### 3.1. Cunoștințe despre mediul de afaceri și organizații

Distribuția studenților în funcție de „Cunoștințe despre mediul de afaceri și organizații” este prezentată în figura 2.7, pe baza datelor din Anexa 4.2.7.



**Figura 2.7. Distribuția studenților în funcție de „Cunoștințe despre mediul de afaceri și organizații”**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

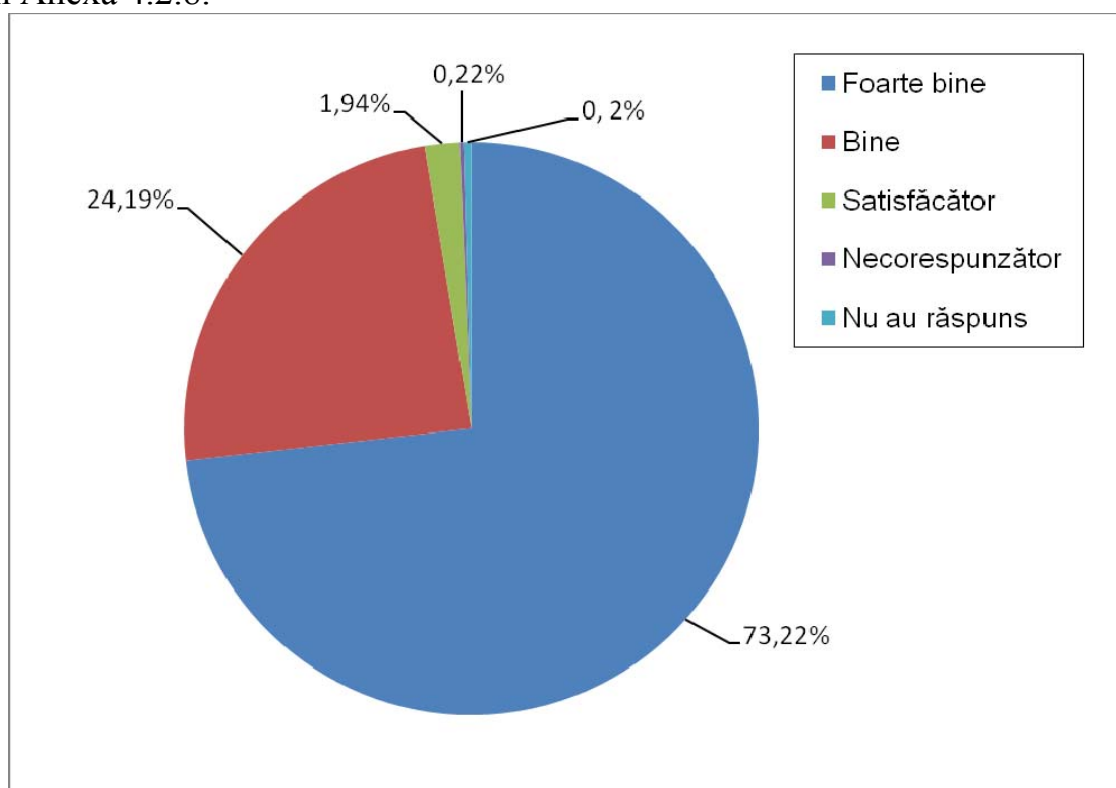
Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (69,33%), urmată de varianta „Bine” (26,78%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (3,24%), în timp ce pentru „Necorespunzător” avem 0,22%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 53,42%, „Bine” - 40,64%, „Satisfăcător” - 3,42%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 69,33%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Cunoștințe despre mediul de afaceri și organizații” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.7. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total, remarcând, totuși, faptul că la centrul de practică „BRD3” apare o opțiune „Necorespunzător”.

### 3.2. Cunoștințe despre organizația în care își desfășoară stagiul de practică

Distribuția studenților în funcție de „Cunoștințe despre organizația în care își desfășoară stagiul de practică” este prezentată în figura 2.8, pe baza datelor din Anexa 4.2.8.



**Figura 2.8. Distribuția studenților în funcție de „Cunoștințe despre organizația în care își desfășoară stagiul de practică”**

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „PRAXIS – Buni practicieni în domeniul economic în tranziție de la școală la viața activă”

Cod Contract: POSDRU/90/2.1/S/61477

Beneficiar: Universitatea din Craiova

Parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara, SUPEUROPA (Franța) și ISCTE (Portugalia)







UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (73,22%), urmată de varianta „Bine” (24,19%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,94%), în timp ce pentru „Necorespunzător” avem 0,22%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

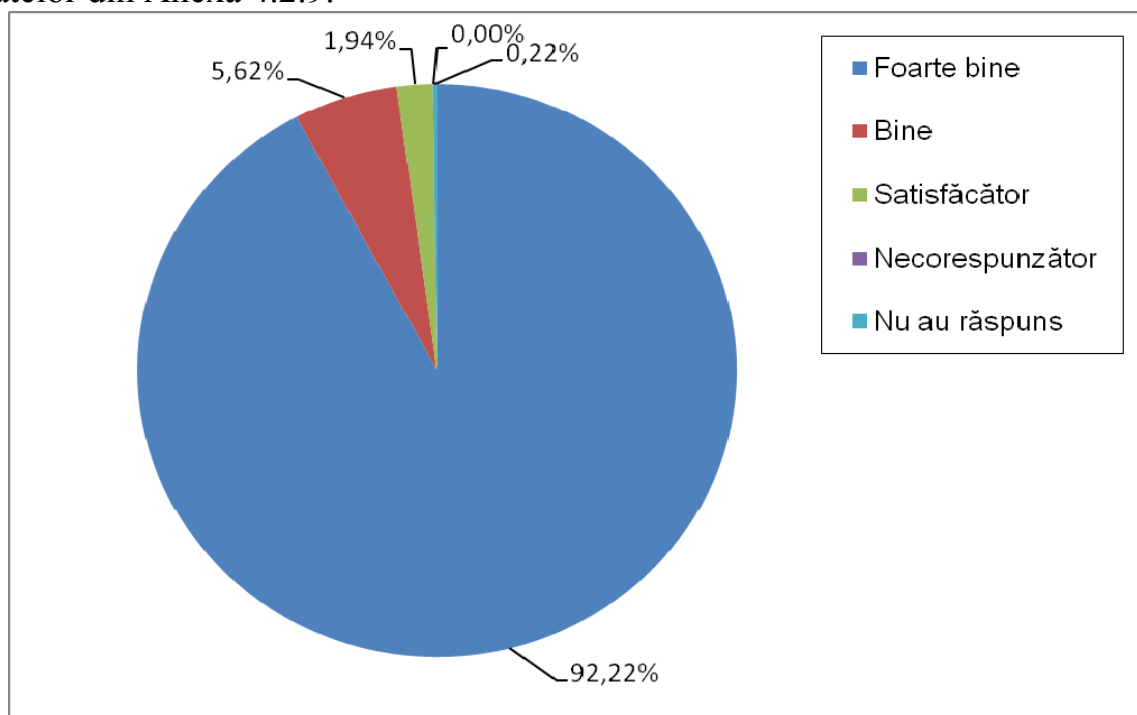
Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 64,38%, „Bine” - 30,82%, „Satisfăcător” - 2,51%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 73,22%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Cunoștințe despre organizația în care își desfășoară stagiul de practică” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.8. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total, remarcând, totuși, faptul că la centrul de practică „BRD3” apare o opțiune „Necorespunzător”.

## IV. Comunicare

### 4.1. Comunicarea cu tutorele și reprezentantul centrului de practică

Distribuția studenților în funcție de „Comunicarea cu tutorele și reprezentantul centrului de practică” este prezentată în figura 2.9, pe baza datelor din Anexa 4.2.9.



**Figura 2.9. Distribuția studenților în funcție de „Comunicarea cu tutorele și reprezentantul centrului de practică”**

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „PRAXIS – Buni practicieni în domeniul economic în tranziție de la școală la viața activă”

Cod Contract: POSDRU/90/2.1/S/61477

Beneficiar: Universitatea din Craiova

Parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara, SUPEUROPA (Franța) și ISCTE (Portugalia)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

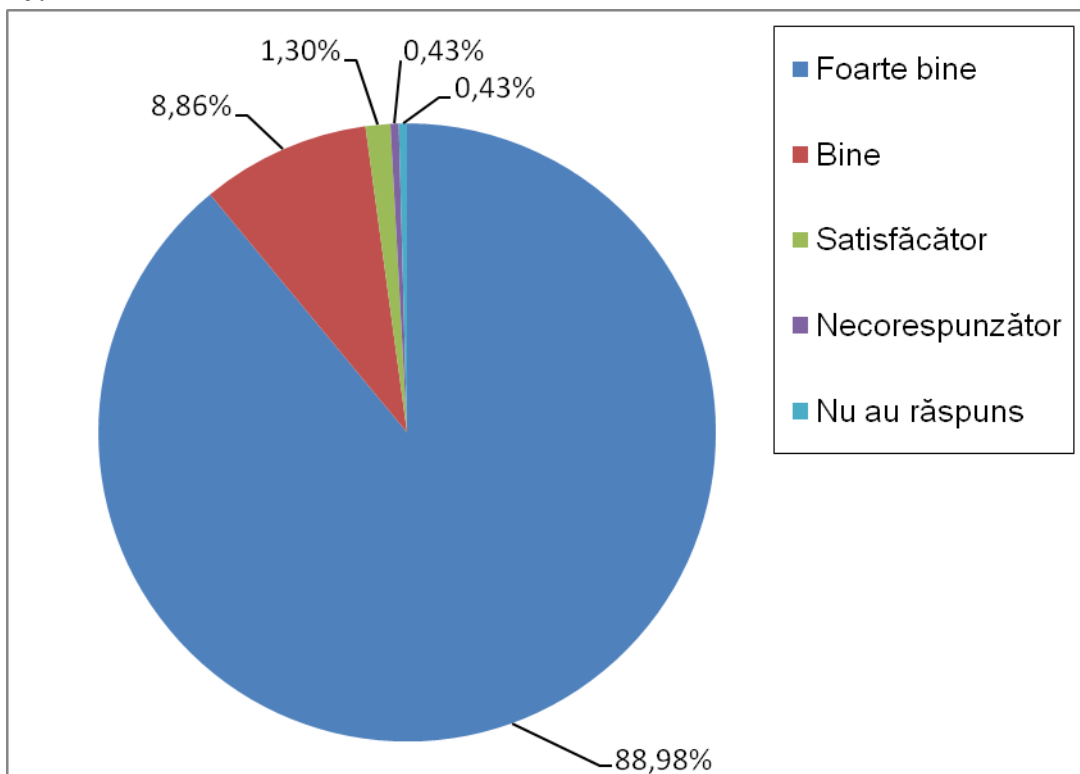
Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (92,22%), urmată de varianta „Bine” (5,62%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,94%), în timp ce pentru „Necorespunzător” nu avem nicio opțiune. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 87,76%, „Bine” - 9,59%, „Satisfăcător” - 1,37%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 92,22%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Comunicarea cu tutorele și reprezentantul centrului de practică” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.9. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total.

#### 4.2. Integrarea în colectiv și capacitatea de a lucra în echipă

Distribuția studenților în funcție de „Integrarea în colectiv și capacitatea de a lucra în echipă” este prezentată în figura 2.10, pe baza datelor din Anexa 4.2.10.



**Figura 2.10. Distribuția studenților în funcție de „Integrarea în colectiv și capacitatea de a lucra în echipă”**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

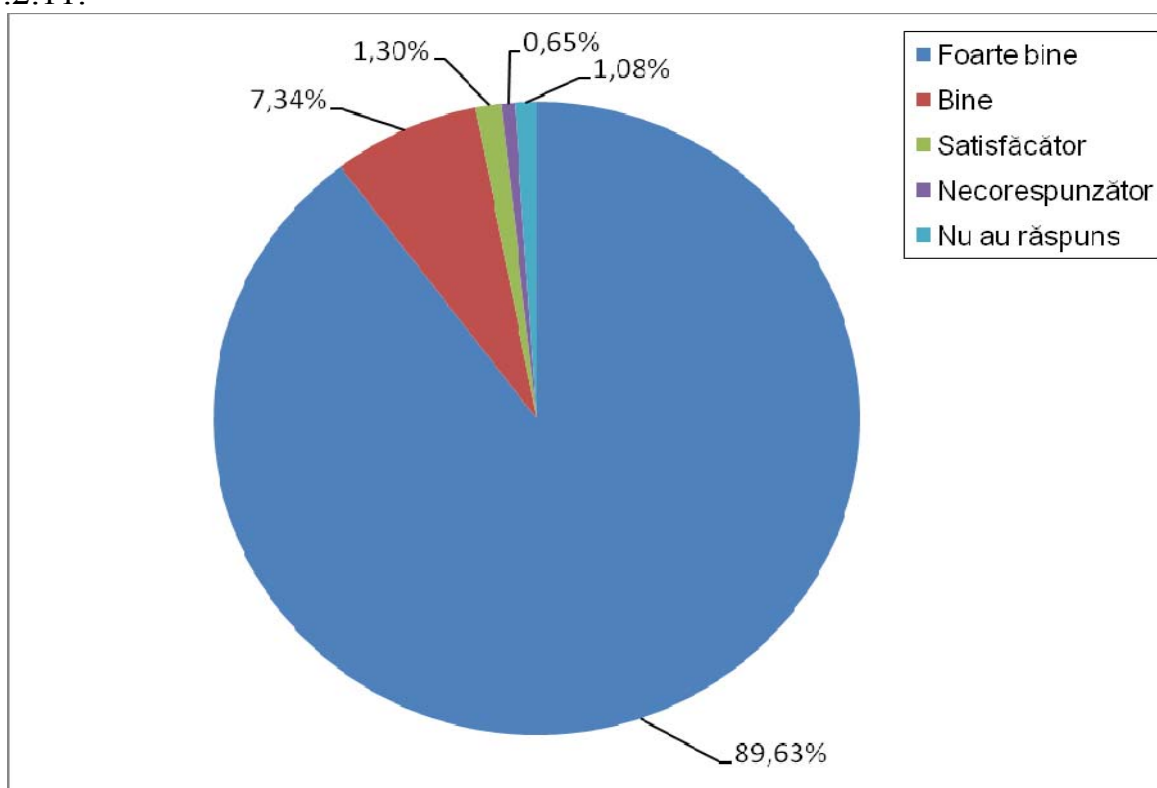
Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (88,98%), urmată de varianta „Bine” (8,86%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,30%), în timp ce pentru „Necorespunzător” avem 0,43%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 81,74%, „Bine” - 15,07%, „Satisfăcător” - 0,91%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 88,98%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Integrarea în colectiv și capacitatea de a lucra în echipă” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.10. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total, remarcând, totuși, faptul că la centrul de practică „BRD3” apar 2 opțiuni „Necorespunzător”.

#### 4.3. Promptitudinea în a răspunde la solicitări sau la activitățile practice programate

Distribuția studenților în funcție de „Integrarea în colectiv și capacitatea de a lucra în echipă” este prezentată în figura 2.11, pe baza datelor din Anexa 4.2.11.



**Figura 2.11. Distribuția studenților în funcție de „Promptitudinea în a răspunde la solicitări sau la activitățile practice programate”**

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „PRAXIS – Buni practicieni în domeniul economic în tranziție de la școală la viața activă”

Cod Contract: POSDRU/90/2.1/S/61477

Beneficiar: Universitatea din Craiova

Parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara, SUPEUROPA (Franța) și ISCTE (Portugalia)





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (89,63%), urmată de varianta „Bine” (7,34%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,30%), în timp ce pentru „Necorespunzător” avem 0,65%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 83,56%, „Bine” - 11,87%, „Satisfăcător” - 1,83%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 89,63%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Promptitudinea în a răspunde la solicitări sau la activitățile practice programate” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.11. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total, remarcând, totuși, faptul că la centrul de practică „BRD3” apar 2 opțiuni „Necorespunzător”, iar la ”Generali” o opțiune.

## V. Implicare

### 5.1. Realizează întocmai lucrările și/sau sarcinile încredințate de tutore și coordonatorul de practică în scopul atingerii obiectivelor specifice practicii

Distribuția studenților în funcție de „Integrarea în colectiv și capacitatea de a lucra în echipă” este prezentată în figura 2.12, pe baza datelor din Anexa 4.2.12.

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (86,18%), urmată de varianta „Bine” (11,23%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,30%), în timp ce pentru „Necorespunzător” avem 0,43%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 76,48%, „Bine” - 20,32%, „Satisfăcător” - 0,68%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 86,18%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Realizează întocmai lucrările și/sau sarcinile încredințate de tutore și coordonatorul de practică în scopul atingerii obiectivelor specifice practicii” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.12. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total, remarcând, totuși, faptul că la „BRD3” și la ”Generali” apare o opțiune „Necorespunzător”.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



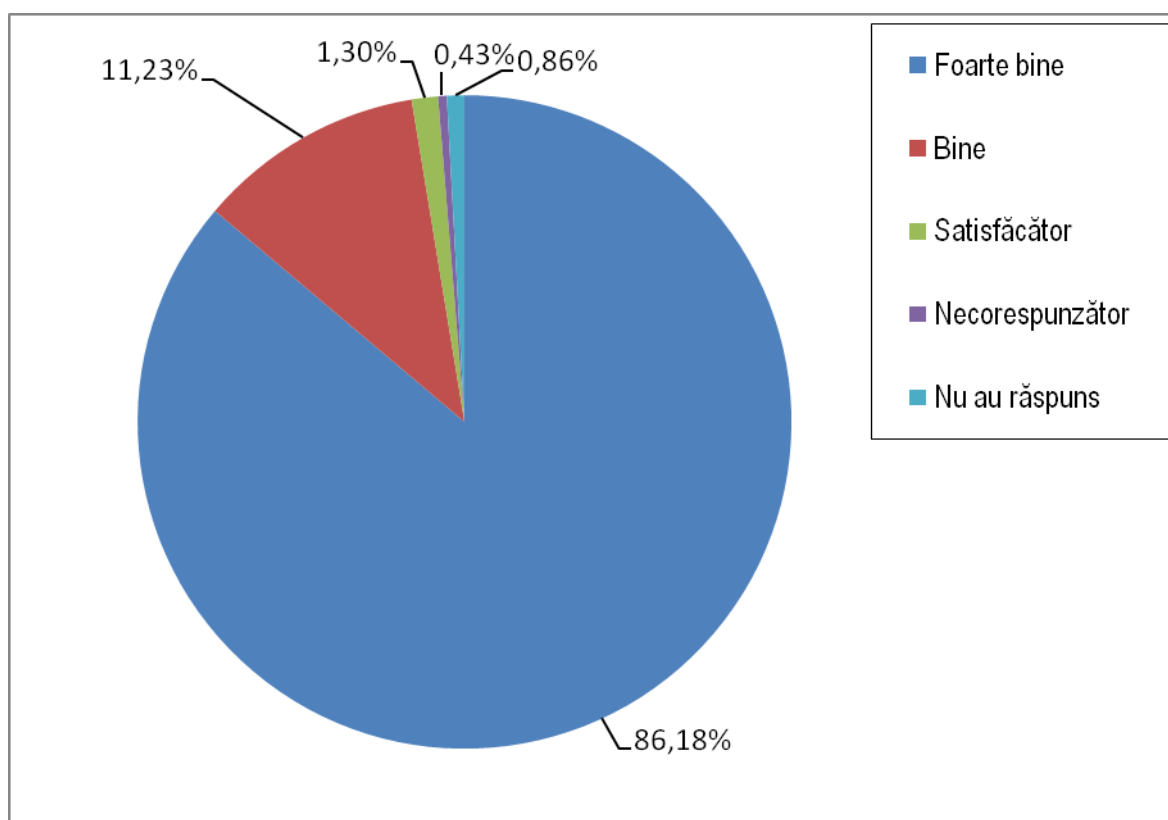
OIPOSDRU



Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 2.12. Distribuția studenților în funcție de „Realizează întocmai lucrările și/sau sarcinile încredințate de tutore și coordonatorul de practică în scopul atingerii obiectivelor specifice practicii”**

## 5.2. Nivelul de acumulare a cunoștințelor practice conform programei analitice de practică

Distribuția studenților în funcție de „Nivelul de acumulare a cunoștințelor practice conform programei analitice de practică” este prezentată în figura 2.13, pe baza datelor din Anexa 4.2.13.



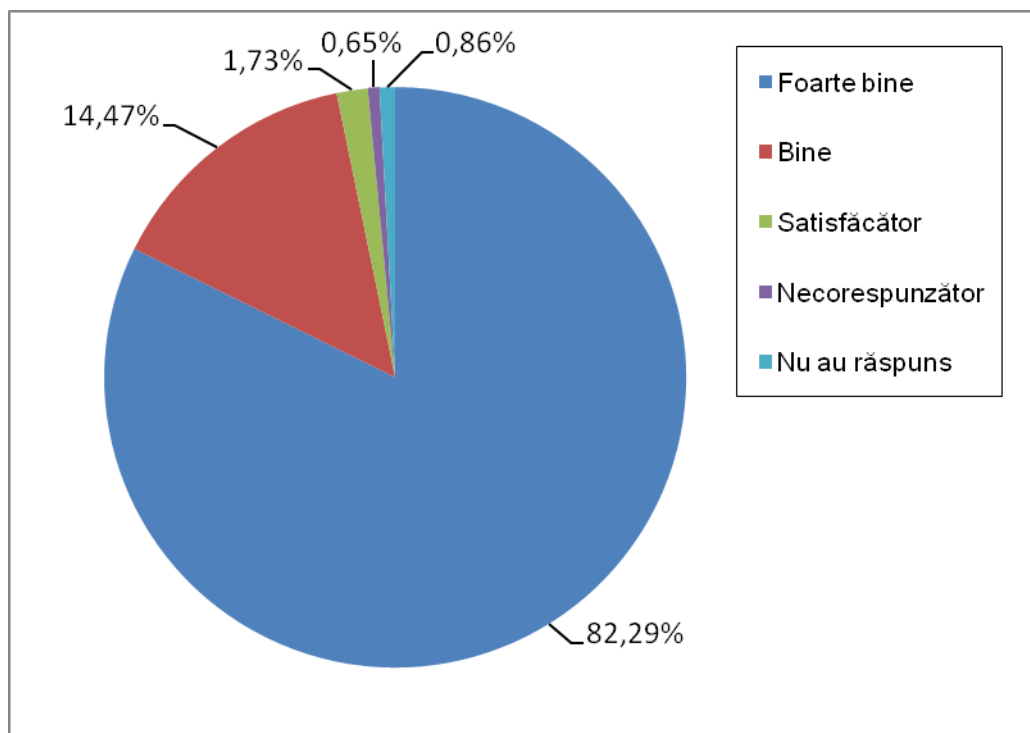
UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 2.13. Distribuția studenților în funcție de „Nivelul de acumulare a cunoștințelor practice conform programei analitice de practică”**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (82,29%), urmată de varianta „Bine” (14,47%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (1,73%), în timp ce pentru „Necorespunzător” avem 0,65%. Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 74,20%, „Bine” - 21,69%, „Satisfăcător” - 1,37%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 82,29%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Nivelul de acumulare a cunoștințelor practice conform programei analitice de practică” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.13. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total, remarcând, totuși, faptul că la centrul de practică „BRD3” apar 2 opțiuni „Necorespunzător”, iar la ”Generali” o opțiune.

### **Calificativ final**

Distribuția studenților în funcție de „Calificativ final” este prezentată în figura 2.14, pe baza datelor din Anexa 4.2.14.





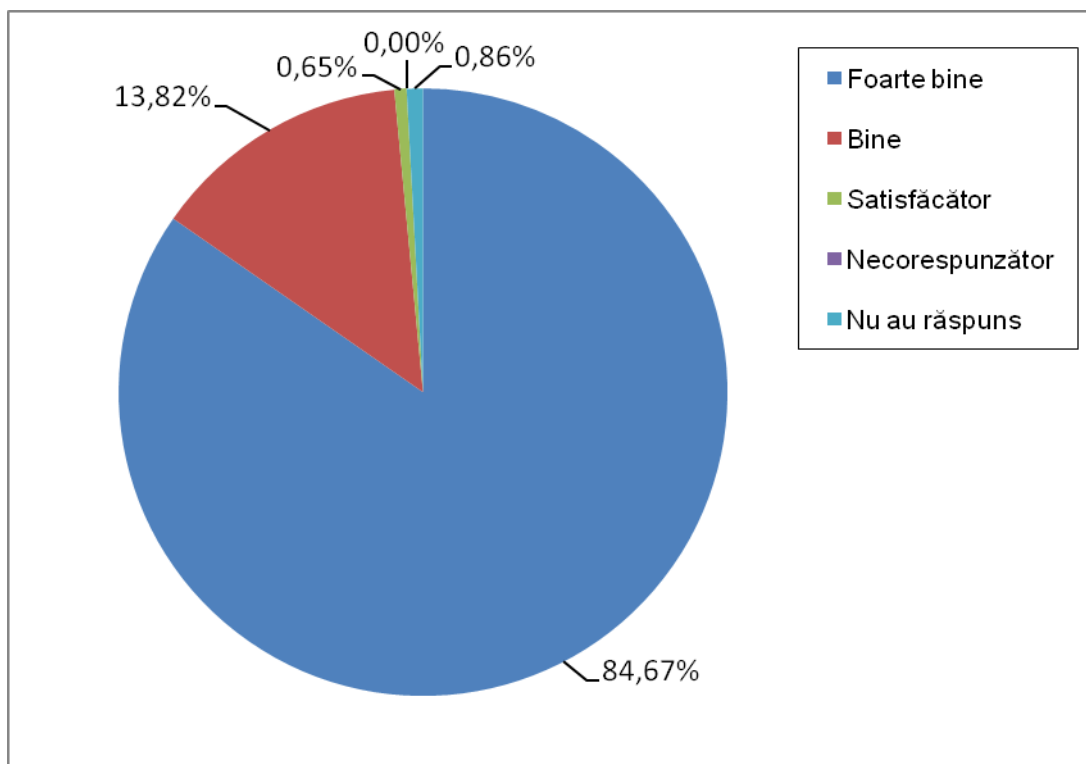
UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 2.14. Distribuția studenților în funcție de „Calificativ final”**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Foarte bine” (84,67%), urmată de varianta „Bine” (13,82%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Satisfăcător” (0,65%). Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Foarte bine” - 82,88%, „Bine” - 13,01%, „Satisfăcător” - 0,46%), este de remarcat faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Foarte bine” la 84,67%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Calificativ final” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.14.

## V. Recomandări

### 1. Studentul reprezintă un potențial candidat la un loc de muncă în organizația în care și-a realizat stagiul de practică

Distribuția studenților în funcție de „Studentul reprezintă un potențial candidat la un loc de muncă în organizația în care și-a realizat stagiul de practică” este prezentată în figura 2.15, pe baza datelor din Anexa 4.2.15.





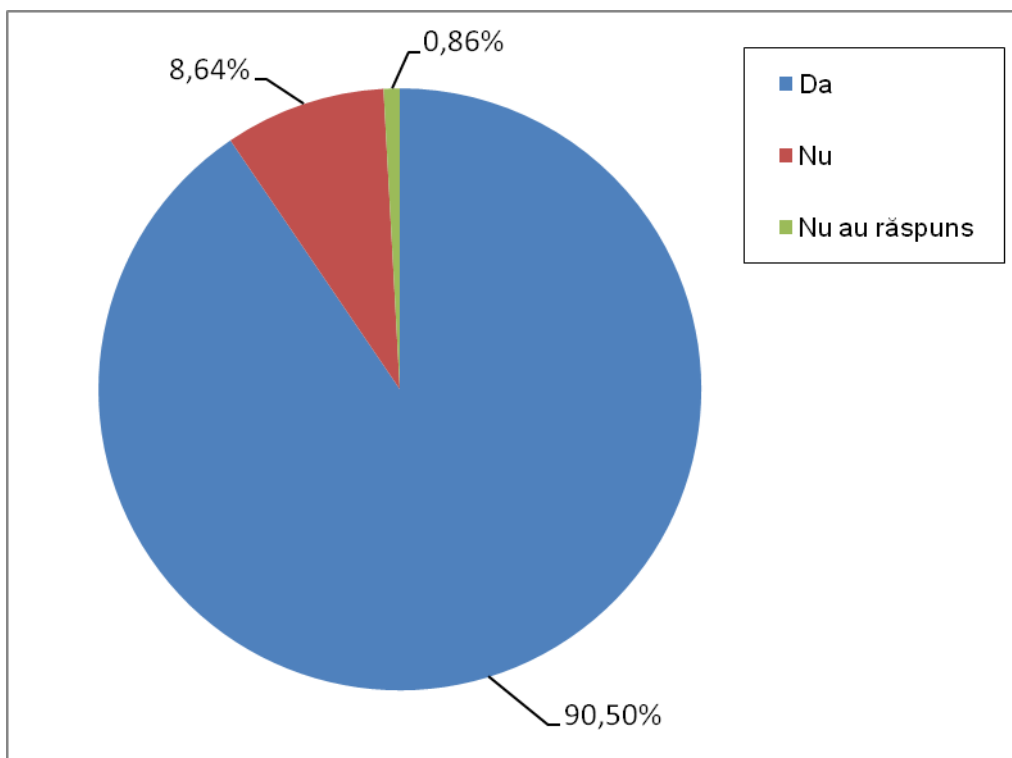
UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



**Figura 2.15. Distribuția studenților în funcție de „Studentul reprezintă un potențial candidat la un loc de muncă în organizația în care și-a realizat stagiul de practică”**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Da” (90,50%), urmată de varianta „Nu” (8,64%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Nu au răspuns” (0,86%). Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Da” - 81,74%, „Nu” - 12,33%, „Nu au răspuns” - 5,94%), este de remarcant faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Da” la 90,50%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Studentul reprezintă un potențial candidat la un loc de muncă în organizația în care și-a realizat stagiul de practică” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.15. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total.



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

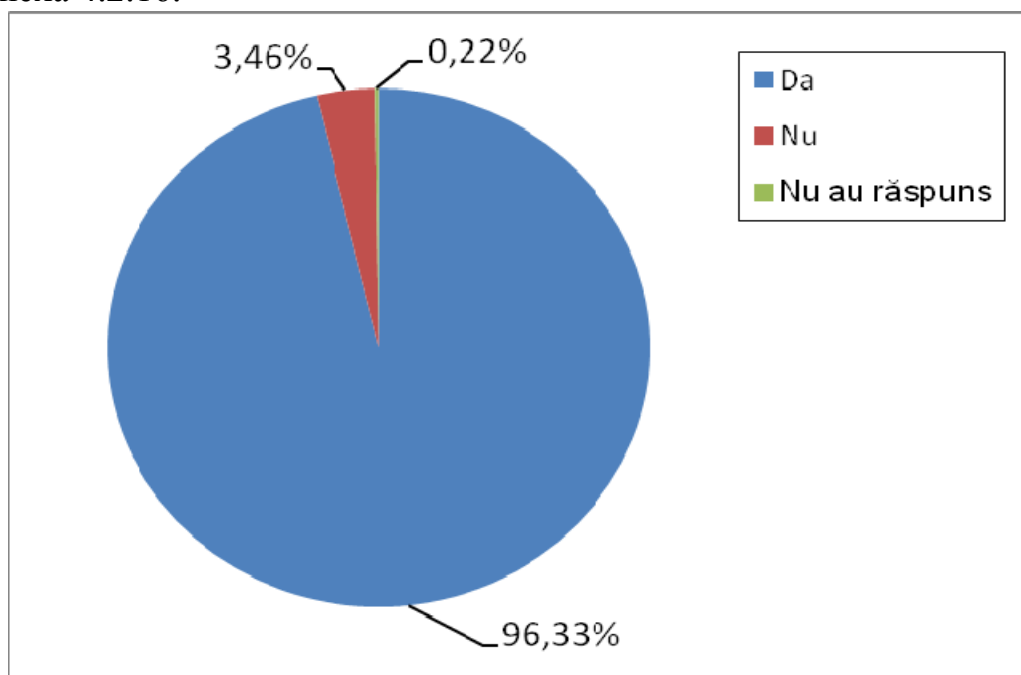
Universitatea din Craiova

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

## 2. Studentul poate beneficia de o recomandare pentru ocuparea unui loc de muncă din partea organizației în care și-a realizat stagiul de practică

Distribuția studenților în funcție de „Studentul poate beneficia de o recomandare pentru ocuparea unui loc de muncă din partea organizației în care și-a realizat stagiul de practică” este prezentată în figura 2.16, pe baza datelor din Anexa 4.2.16.



**Figura 2.16. Distribuția studenților în funcție de „Studentul poate beneficia de o recomandare pentru ocuparea unui loc de muncă din partea organizației în care și-a realizat stagiul de practică”**

Ponderea cea mai mare a studenților o regăsim pentru varianta „Da” (96,33%), urmată de varianta „Nu” (3,46%). Cu pondere foarte mică apare varianta „Nu au răspuns” (0,22%). Această distribuție reflectă o situație pozitivă.

Comparativ cu anul 2011 („Da” - 92,69%, „Nu” - 4,11%, „Nu au răspuns” - 3,20%), este de remarcă faptul că a crescut ponderea pentru varianta „Da” la 96,33%, ceea ce reflectă o situație favorabilă.

Distribuția studenților în funcție de „Studentul poate beneficia de o recomandare pentru ocuparea unui loc de muncă din partea organizației în care și-a realizat stagiul de practică” și centrul de practică este redată în Anexa 4.2.16. În cea mai mare parte, situația pe centre este similară celei pe total.

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „PRAXIS – Buni practicieni în domeniul economic în tranziție de la școală la viața activă”

Cod Contract: POSDRU/90/2.1/S/61477

Beneficiar: Universitatea din Craiova

Parteneri: Universitatea de Vest din Timișoara, SUPEUROPA (Franța) și ISCTE (Portugalia)

