



PLAN STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR PENTRU PERIOADA 2012 – 2016

În concordanță cu politicile de perfecționare a managementului la nivelul universității, facultăților și departamentelor, pentru o universitate performantă și competitivă, s-a elaborat prezentul plan de dezvoltare strategică a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor pentru perioada 2012 – 2016.

1. MISIUNEA FACULTĂȚII

Misiunea Facultății constă în obiectivul său global ce-i definește motivul pentru care ea există, mai ales în contextul integrării europene care va intensifica competiția între universități și va presupune accelerarea schimbărilor care măresc competitivitatea.

Obiectivul global constă în sporirea contribuției Facultății la atingerea unui nivel înalt de performanță prin conceperea evoluției pe termen lung (strategia), elaborarea măsurilor de convertire a opțiunilor generale în fapte (programe) și deciziile operaționale.

Această țintă se poate atinge doar prin acțiuni concrete, specifice Facultății și integrate într-un plan coerent, în vederea atingerii obiectivelor strategice ale Universității din care ea face parte.

Într-un astfel de context, *obiectivele strategice* proprii ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, ce dau conținut obiectivului său global organizațional, pot fi formulate astfel:

- Creșterea calității procesului de învățământ pentru formarea de specialiști în domeniul economic, competitivi pe piața internațională a muncii ;
- Restructurarea ofertei educaționale a facultății (programe de studii, planuri de învățământ, fișele disciplinelor) pentru a răspunde mai bine cerințelor angajatorilor și să conducă la o inserție rapidă a absolvenților pe piața muncii;
- Promovarea unei cercetări științifice de profil, competitivă pe plan național și internațional;
- Realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul de afaceri.
- Creșterea vizibilității naționale și internaționale a FEAA și alinierea acesteia la cerințele de globalizare a pieței educației

În anul 2012, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor:

- Reprezintă cea mai mare facultate cu profil economic din regiune, cu 9 programe de studii la nivel licență și 21 programe de studii de master;

- Are cea mai bună clasificare dintre facultățile Universității din Craiova, în urma evaluărilor făcute de către MECS cu:
 - 4 domenii de studii în categoria A;
 - 3 domenii de studii în categoria B;
 - 1 domeniu de studii în categoria E.
- Are peste 5000 de studenți la cele trei cicluri de studii universitare: licență, master, doctorat;
- Dispune de o infrastructură proprie, dotată cu laboratoare moderne pentru studierea disciplinelor aplicative și a informaticii.

2. ATRIBUȚIILE FACULTĂȚII

Atribuțiile Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, în esența lor, sunt nemijlocit legate de rolul Facultății ca o componentă organizatorică de bază a Universității, sunt precizate în regulamentele Universității și, de principiu pot fi formulate astfel:

- Configurează și implementează planurile de învățământ, actualizându-le, perfecționându-le și dezvoltându-le continuu;
- Se preocupă de implementarea unor politici adecvate pentru a se asigura un personal didactic și de cercetare competitiv, printr-o perfecționare profesională continuă a acestuia;
- Organizează și dezvoltă cercetarea științifică proprie, promovează politici eficiente în domeniu pentru a se asigura competitivitatea necesară;
- Se preocupă de asigurarea unor investiții și de finanțare a cheltuielilor legate de activitatea proprie de cercetare;
- Se preocupă de asigurarea unor investiții și de finanțare a cheltuielilor legate de infrastructură;
- Conturează și implementează politici eficiente pentru atragerea de resurse extrabugetare necesare derulării normale și dezvoltării de ansamblu a activității facultății și implicit a universității.

3. ACȚIUNI CONCRETE PENTRU SUSȚINEREA OBIECTIVELOR STRATEGICE ALE FACULTĂȚII ÎN PERIOADA 2012 – 2016

3.1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

a. Analiza situației actuale

Activitate didactică este cea care vizează în mod direct studenții, „clienții” unei facultăți, și rămâne decisivă pentru calitatea oricărei universități. La 31 decembrie 2011, oferta educațională a FEAA era formată din 9 programe de studii în limba română la Craiova și 5 programe de studii la Drobeta Turnu Severin, în timp de studiile universitare de master erau reprezentate de 14 programe de studii la Craiova (dintre care unul în limba engleză) și 4 programe de studii la Drobeta Turnu Severin. Numărul total de studenți ai facultății era de 5495, dintre care 4370 la Craiova și 1125 la Drobeta Turnu Severin.

În ultimii trei ani s-a manifestat o tendință de reducere a numărului de studenți atât la nivelul facultății și universității, cât și la nivelul altor universități din țară, reducere determinată pe de o parte de constrângerile financiare generate de criză, iar pe de altă parte de orientarea facultăților spre îmbunătățirea calității activităților didactice. La nivelul FEAA s-au făcut

progrese pe linia îmbunătățirii calității programelor de studii prin introducerea unor criterii mai exigente de promovare a anilor de studii (minim 90 credite pentru trecerea în anul III de studii), dar și prin reclassificarea anuală a statutului de student finanțat de la buget sau cu taxă în funcție de performanțele din anii precedenți.

Cu toate acestea, numărul actual de formații de lucru al facultății noastre conduce la un grad ridicat de încărcare a cadrelor didactice și a spațiilor de învățământ, fiind obligați să programăm activități didactice până la ora 21, dar și în week-end. Pentru reglarea acestui deficit, trebuie acționat pe două direcții:

- pe de o parte reducerea numărului de formații de lucru (serii / grupe), care va conduce la o mai riguroasă selecție a studenților școlarizați, dar care poate avea impact negativ asupra bugetului facultății;
- pe de altă parte, angajarea de personal suplimentar (restricționată la acest moment de prevederi legislative) sau atragerea de cadre didactice asociate, specialiști în domeniile în care sunt solicitați să predea;

Trebuie asigurat un echilibru între aceste două direcții de acțiune, cu accent pe reducerea numărului de formații de lucru și îmbunătățirea calității procesului de învățământ.

b. Obiectiv strategic

Ofertă educațională a facultății (programe de studii, planuri de învățământ, programe analitice) trebuie gândită astfel încât să răspundă mai bine cerințelor angajatorilor și să conducă la o inserție rapidă a absolvenților pe piața muncii.

c. Direcții de acțiune

1. Analiza și restructurarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor pentru asigurarea coerenței și eliminarea suprapunerilor între programele de studii de licență, masterat și doctorat pentru fiecare domeniu în parte:

- Operaționalizarea comisiilor de evaluare și analiză a planurilor de învățământ, pentru fiecare domeniu, în care să fie incluși și reprezentanți ai angajatorilor. Analiza trebuie realizată integrat, pentru ciclul studiilor universitare de licență și master;
- Corelarea competențelor înscrise în suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii cu fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ;
- Organizarea unor workshop-uri cu participarea reprezentanților angajatorilor în procesul de compatibilizare a ofertei educaționale cu necesitățile pieței muncii;
- Dezvoltarea de colaborări cu firme și instituții din regiunea Oltenia, care să faciliteze efectuarea stagiilor de practică de către studenți de la licență și master, folosindu-ne de experiența din proiectul PRAXIS;

2. Elaborarea și aplicarea unei metodologii proprii, compatibilă cu standardele ARACIS, pentru evaluarea internă anuală a calității tuturor programelor de studii, care să permită o ierarhizare a acestora în cadrul facultății:

- O asemenea metodologie trebuie să permită culegerea rapidă a informațiilor necesare evaluării calității programelor de studii pe cele patru criterii prevăzute în metodologia elaborată de MECS: predare și învățare, cercetare științifică, relațiile cu mediul extern și capacitatea instituțională. În acest mod vom crea o bază pentru susținerea acelor programe de studii cu rezultate foarte bune;

- Corelarea numărului de studenți școlarizați pe fiecare program de studii cu capacitatea de școlarizare a facultății, stabilită în funcție de numărul cadrelor didactice, de spațiile de învățământ disponibile, de solicitările candidaților dar și de rezultatul ierarhizării interne;
- Dezvoltarea unor programe de studii în colaborare cu alte facultăți din universitate. În acest sens, este de luat în considerare propunerea Facultății de Drept și Științe Administrative de a dezvolta în comun programele de studii din domeniul Administrație Publică;
- Programarea tuturor activităților didactice în zilele de luni până sâmbătă;

3. Formarea și perfecționarea competențelor de predare și evaluare a cadrelor didactice, prin participarea la programe de training și schimburi de experiență a personalului didactic și în special a tinerilor:

- Finanțarea din fondurile FEAA sau prin fonduri europene a unor stagii de pregătire în țară și străinătate pentru cadrele didactice cu performanțe deosebite;
- Crearea și dezvoltarea unor relații de colaborare cu colective de cadre didactice din alte universități din țară sau străinătate, care să conducă la intensificarea schimburilor de cadre didactice și studenți;
- Instituirea unui mecanism de evaluare a competențelor de predare și seminarizare ale doctoranzilor implicați în activitatea didactică;
- Organizarea unor cursuri de perfecționare a limbii engleze, finanțate de către facultate, pentru cadrele didactice care vor preda la programele de studii în limbi străine;
- Extinderea și diversificarea serviciilor de educație și instruire către comunitate, prin promovarea unor noi forme de instruire continuă a adulților;

4. Înființarea unor noi programe de studii cu predare în limbi străine pentru ciclul studiilor universitare de licență și master:

- Continuarea demersului de înființare a programelor de studii de licență și master în limba engleză;
- Inițierea demersurilor pentru dezvoltarea unor programe de master în colaborare cu universități din străinătate și a doctoratelor în cotutelă;
- Inițierea procedurilor pentru acreditarea europeană și internațională a unor programe de studii cuprinse în oferta educațională a facultății;
- Sprijin pentru editarea de cărți în edituri de prestigiu din străinătate;

d. Rezultate așteptate

- Creșterea calității prelegerilor universitare, apreciată prin intermediul gradului de satisfacție a studenților, care trebuie să fie mai mare de **60%** din totalul studenților repondenți;
- Creșterea atractivității programelor de studii oferite de FEAA, urmare a sporirii șanselor de angajare la finalizarea studiilor. Ne propunem un grad de angajabilitate pentru absolvenții de master de **minim 65%**, în primele 12 luni de la absolvire;

- Menținerea ierarhizării pentru cele 4 domenii din categoria A (Management, Contabilitate, Economie și Afaceri Internaționale, Cibernetică și Statistică Economică) și creșterea cotației pentru cel puțin un domeniu din categoria B (cel mai probabil domeniul Finanțe);
- Înființarea a două programe de studii de licență și unui program de master cu predare în limba engleză, la care să studieze anual peste **20 studenți** provenind din străinătate;

3.2. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

a. Analiza situației actuale

Activitatea de cercetare științifică este un domeniu prioritar pentru Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor din Universitatea din Craiova. Aceasta se desfășoară în departamente și centre de cercetare, dar și prin colaborare cu alte institute de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate.

Rezultatele activității de cercetare se prezintă sub formă de articole publicate, participări la conferințe, cărți și contracte de cercetare. O situație sintetică a acestora, la nivelul FEAA, pentru perioada 2008-2011 se prezintă astfel:

Tabelul nr. 1

Rezultat al cercetării	2008	2009	2010	2011*
Articole publicate, din care:	319	268	269	229
- ISI sau ISI Proceeding	10	45	43	34
Participări la conferințe, din care:	323	191	208	168
- în străinătate	99	77	40	29
Cărți, din care:	97	119	51	38
- în edituri din străinătate	6	5	4	2
Sume atrase din cercetare și din proiecte europene (euro)	957.234	420.925	743.086	3.663.465

* Creșterea sumei atrase din cercetare în anul 2011 s-a datorat implementării unor contracte POS DRU de valori mari în acest an. Trei dintre aceste contracte au fost finalizate până la sfârșitul anului.

Din analiza acestor date, se observă că, pe fondul crizei financiare, intensitatea activității de cercetare s-a redus în ultimii doi ani. Numărul de articole ISI (care de multe ori necesită plata unei taxe de publicare substanțiale) și participările la conferințe din străinătate s-au redus semnificativ pe fondul scăderii fondurilor alocate cercetării prin programe naționale, dar și a reducerii veniturilor cadrelor didactice. Mai grav este că în acest moment nici un coleg din facultate nu are articole publicate în reviste ISI cu scor relativ de influență mai mare de 0,25, neîndeplinind standardele minime de abilitare.

b. Obiectiv strategic

Obiectivul perioadei 2012-2016 în ceea ce privește activitatea de cercetare este strâns legat îndeplinirea criteriilor de evaluare și promovare de către un număr cât mai mare de cadre didactice ale FEAA.

c. Direcții de acțiune

Pentru impulsivarea activității de cercetare trebuie găsite soluții de sprijin financiar pentru colegii interesați să participe la conferințe în străinătate sau să publice în reviste ISI cu scor relativ de influență mare, care percep taxe de publicare. Președintele Senatului UCV propune ca din regia aferentă contractelor de cercetare **să se constituie un fond de premiere a excelenței în cercetare**, în cazul domeniului economic a articolelor publicate în reviste ISI cu scor relativ de influență mai mare de 0,25. În plus, este necesară, **constituirea, din veniturile proprii ale FEAA, a unui fond de susținere a participării cadrelor didactice ale FEAA la conferințe internaționale de prestigiu.**

Alte măsuri care vizează impulsivarea activității de cercetare urmăresc:

1. Reorganizarea Școlii Doctorale în Științe Economice în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale și a Codului studiilor universitare de doctorat:

- Impulsivarea eforturilor depuse la nivelul universității pentru constituirea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD);
- Analiza posibilității organizării Școlii Doctorale la nivelul FEAA, sau în colaborare cu alte facultăți din universitate;
- Susținerea cadrelor didactice proprii în demersul lor de a obține calitatea de conducător de doctorat;
- Extinderea și consolidarea școlii doctorale prin introducerea sistemului european de doctorate în cotutelă, astfel ca fiecare doctorand să aibă cercetări desfășurate în două sau mai multe universități din țări diferite, urmărindu-se și atragerea de doctoranzi străini;
- Înființarea unui program de master de cercetare științifică în cadrul Școlii Doctorale;

2. Realizarea unei aplicații informatice care să permită raportarea on-line a activității de cercetare de către fiecare cadru didactic și astfel, evaluarea în timp real a activității științifice a acestora.

Aplicația va fi conectată la site-ul facultății și va asigura o mai mare vizibilitate a activității fiecărui cadru didactic. În același timp, va fi facilitat procesul de evaluare internă a calității programelor de studii, datele privind cercetarea științifică fiind obținute rapid.

3. Înființarea a câte unui centru de cercetare la nivelul fiecărui departament al FEAA:

- În perspectiva evaluării viitoare a departamentelor, astfel de centre de cercetare vor permite valorificarea experienței acumulate și stimularea participării la competițiile lansate prin programe naționale și internaționale.
- Sprijinirea centrelor de cercetare existente cu personal, prin angajarea pe perioadă determinată a doctoranzilor ca „ingineri de cercetare” care să asigure sprijin logistic pentru celelalte cadre didactice;
- Stabilirea clară a domeniilor de cercetare pentru fiecare centru / departament prin identificarea domeniilor prioritare de cercetare și concentrarea cercetării pe teme cu aplicabilitate practică prin colaborarea cu organisme profesionale din mediul de afaceri;
- Fiecare cadru didactic al facultății va fi inclus în planul anual de cercetare pe domeniul său de specialitate și va fi preocupat de valorificarea cercetării sale prin editarea de cărți și cursuri universitare în edituri recunoscute, prin

- publicarea de articole, prin susținerea de conferințe, prin participarea la sesiuni științifice din țară și străinătate;
- Propunerea unor soluții pentru salarizarea diferențiată a cadrelor didactice cu rezultate notabile în activitatea de cercetare;
- Dezvoltarea de parteneriate în domeniul cercetării-dezvoltării cu alte facultăți cu profil economic, agenți economici și administrația publică;

4. Organizarea de către facultate a unor conferințe științifice internaționale la care să participe profesori cu renume din străinătate:

- Stabilirea unor parteneriate cu universități de prestigiu din străinătate, sau asociații profesionale internaționale care să fie implicate în organizarea unor astfel de manifestări științifice la nivelul FEAA;
- Sprijinirea organizării de workshop-uri pe direcții de cercetare, la nivelul fiecărui departament în parte;

5. Sprijin logistic pentru indexarea revistelor facultății cel puțin trei Baze de Date Internaționale recunoscute CNCS:

- Asigurarea resurselor umane, materiale și financiare necesare desfășurării activității revistelor;
- Atragerea în comitetele științifice ale revistelor FEAA a unor cadre didactice / cercetători de renume din țară și străinătate, care să conducă la creșterea calității materialelor publicate;

6. Impulsionarea activității Departamentului de Proiecte Europene, pe fondul deschiderii de noi linii de finanțare de la Uniunea Europeană în perioada următoare:

- Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice / doctoranzi în activitățile Departamentului de Proiecte Europene;
- Creșterea numărului de proiecte depuse în competițiile ce se vor lansa.

d. Rezultate așteptate

- Publicarea unui număr de articole în reviste ISI cu scor relativ de influență mai mare de 0,25, care să permită îndeplinirea condițiilor de abilitare de către cel puțin 8 cadre didactice;
- Obținerea calității de conducător de doctorat de către cel puțin 8 cadre didactice, care să asigure minim 3 conducători în fiecare domeniu clasificat în categoria A de către MECS;
- Existența a 4 centre de cercetare funcționale, câte unul la nivelul fiecărui departament al FEAA;
- Organizarea a cel puțin o conferință (workshop) internațională în fiecare an;
- Indexarea celor 4 reviste ale facultății în cel puțin trei Baze de Date Internaționale recunoscute CNCS și crearea premiselor pentru ca cel puțin una dintre ele să aplice, în perspectiva viitorilor 5 ani, pentru indexare ISI Thomson;
- Implicarea a cel puțin **70%** dintre cadrele didactice titulare ale FEAA în implementarea unor proiecte de cercetare sau a unor proiecte finanțate prin fonduri europene;

3.3. COMUNICARE ȘI RELAȚI INTERNAȚIONALE

a. Analiza situației actuale

Comunicarea cu mediu economico-social și relațiile internaționale ale FEAA s-au îmbunătățit în ultimii ani. Prin proiectul PRAXIS au fost încheiate convenții de colaborare cu 60 de firme și instituții din Craiova pentru desfășurarea practicii studenților din anul II. De asemenea, facultatea noastră a fost un membru activ al AFER, deținând președinția acesteia în anul 2011 și organizând două Adunări Generale (în anii 2010 și 2011). Suntem încă deficitari în ceea ce privește promovarea ofertei educaționale în rândul liceenilor din regiunea Oltenia.

Relațiile internaționale cu universități din Uniunea Europeană s-au extins, astfel că în anul 2011 aveam 12 acorduri Erasmus, față de 8 în anul 2008, și circa 15 de studenți plecați anual cu bursă Erasmus. Există însă rezerve pe linia extinderii acestor colaborări, eforturile facultății fiind îndreptate spre intensificarea schimburilor în ambele sensuri.

b. Obiectiv strategic

Obiectivul principal în ceea ce privește comunicarea și relațiile internaționale, îl reprezintă creșterea vizibilității naționale și internaționale a FEAA și alinierea acesteia la cerințele de globalizare a pieței educației.

c. Direcții de acțiune

Pentru *îmbunătățirea relațiilor publice cu mediul economico-social*, sunt propuse o serie de măsuri:

1. Schimbarea opticii cu privire la atragerea viitorilor studenți, prin centrarea acestei activități pe principiul punerii în valoare a calității studenților și absolvenților FEAA:

- Pentru aceasta vom implica studenții facultății noastre în susținerea unor ore de economie și de educație antreprenorială în liceele din regiune. Astfel de acțiuni nu trebuie să implice doar elevii din clasa XII ci și pe cei din clase mai mici;
- Crearea unor parteneriate cu Inspectoratele Școlare din regiunea Oltenia, pentru promovarea ofertei educaționale a FEAA în licee;
- Promovarea programelor de studii de licență și master acreditate prin intermediul unei „Caravane a FEAA” atât la nivelul județului Dolj, cât și la nivelul întregii regiuni Oltenia;
- Organizarea *Zilelor Porților Deschise* ale FEAA, în care elevii din învățământul liceal pot vizita facultatea și se pot informa referitor la oferta educațională;
- Promovarea unor acțiuni de colaborare cu cadrele didactice din licee.

2. Intensificarea eforturilor membrilor facultății în scopul dezvoltării colaborării, pe bază de contracte, cu parteneri economici, atât din țară cât și din străinătate:

- Organizarea de conferințe pe teme de interes public și a unor activități de consulting, în parteneriat cu instituții publice sau organizații neguvernamentale, care să permită rezolvarea unor proiecte destinate comunității;
- Înființarea unei structuri de sprijinire a afacerilor care să acorde consultanță firmelor din regiune în domeniile: financiar, contabil, fiscal, marketing etc.;

- Valorificarea postului de televiziune al Tele-U prin organizarea unor emisiuni / concursuri, pe probleme economice, moderate de către cadre didactice ale FEAA, cu participarea studenților sau elevilor din licee;

3. *Prezența mai activă a cadrelor didactice ale facultății în organismele naționale cu preocupări în domeniul învățământului superior: CNATDCU, ARACIS, CNCS etc.*

Pentru **dezvoltarea relațiilor internaționale** este propusă **înființarea unui Birou de Relații Internaționale** la nivelul facultății, coordonat de către unul dintre prodecani, deservit de un secretariat propriu, care să se ocupe de:

- Organizarea stagiilor de mobilitate a studenților și a cadrelor didactice spre universități din UE;
- Atragerea de studenți străini la FEAA;
- Stimularea cadrelor didactice ale facultății în sensul obținerii de stagii de „*visiting professors/researcher*” la universități/instituții din străinătate;
- Invitarea unor profesori cu renume din străinătate pentru a preda la programele în limba engleză ale facultății;
- Promovarea în străinătate a conferinței internaționale organizate de facultate, în scopul atragerii unui număr mai mare de participanți;
- Derularea unor programe de studii cu diplome duble în cadrul unor parteneriate derulate cu facultățile de economie din cadrul unor universități din străinătate
- Afilierea facultății, respectiv a cadrelor didactice la asociații internaționale academice și profesionale;
- Promovarea în sensul creșterii vizibilității internaționale a facultății (materiale de promovare, actualizare site web cu o secțiune specializată dedicată domeniului relațiilor internaționale în limba engleză)

Înființarea a două programe de studii universitare de licență și a unuia de master în limba engleză va constitui un avantaj pentru atragerea de studenți străini, care trebuie valorificat prin promovarea ofertei educaționale în țările din jur.

d. Rezultate așteptate

- Organizarea unor acțiuni de promovare a FEAA în toate liceele din Craiova și în principalele trei licee din fiecare județ al Olteniei;
- Susținerea de către studenții FEAA a cel puțin 5 ore de economie în liceele din Craiova, în fiecare an;
- Participarea cadrelor didactice ale FEAA la cel puțin 12 emisiuni/an cu conținut economic, difuzate de posturile de televiziune locală;
- Organizarea anuală a cel puțin o conferință destinată mediului economico-social, în care să se dezbată probleme ale comunității;
- Creșterea numărului studenților FEAA care beneficiază de mobilități internaționale: minim 30 studenți / an;
- Creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice la universități din Uniunea Europeană: minim 10 mobilități / an;
- Atragerea a cel puțin 20 studenți din străinătate la programele de studii în limba engleză;
- Atragerea a cel puțin 5 profesori din străinătate care să predea la programele de studii în limba engleză;

3.4. INFRASTRUCTURA

a. Analiza situației actuale

Repartizarea actuală a spațiilor de învățământ și cercetare la nivelul UCV dezavantajează net facultatea noastră. Potrivit statisticilor de la 31 octombrie 2011, FEAA deține circa 23% din numărul de studenți ai universității și are în folosință sub 10% din spațiile de învățământ. Aceasta conduce la supraaglomerarea programului orar, care depășește zilnic ora 21, dar și la căutarea an de an de soluții prin închirierea de spații la diverse licee din oraș.

b. Obiectiv strategic

O prioritate a perioadei următoare va fi *obținerea de spații suplimentare pentru facultate* în urma disponibilizării acestora ca urmare a mutării Facultății de Drept și Științe Administrative în noul sediu, dar și a finalizării lucrărilor la Blocul S200.

c. Direcții de acțiune

În plus, vor fi avute în vedere și alte măsuri care să faciliteze prestarea unor servicii educaționale de calitate, respectiv:

- Modernizarea spațiilor de învățământ care nu au intrat încă în acest proces, sălile 163, 272, dar și spațiile de pe coloana secretariatului, în funcție de progresul lucrărilor de consolidare a clădirii;
- Dotarea tuturor laboratoarelor cu sisteme fixe de videoproiecție sau table inteligente (222, 223, 224, 268A, 268B, 324A), care să permită o bună instruire a studenților și posibilitatea unor cercetări științifice performante;
- Dezvoltarea serviciilor de bibliotecă oferite cadrelor didactice și studenților prin amenajarea unei săli de lectură la nivelul FEAA, dotată cu calculatoare, care să regroupeze cărțile achiziționate în ultimii 3-5 ani, dar și cu un centru de fotocopiere pe bază de cartelă reîncărcabilă;
- Dezvoltarea bibliotecii on-line de la nivelul Facultății, formată din materialele didactice puse la dispoziția studenților (cursuri, seminarii, lucrări practice), care să poată fi accesată pe bază de parolă și de către studenții de la învățământul cu frecvență;
- Reproiectarea paginii web a facultății, care trebuie să se transforme într-un „portal” de comunicare între cadre didactice, studenți și mediul economico-social. În mod obligatoriu, acesta trebuie realizat și în cel puțin două limbi de circulație internațională. În interiorul paginii web fiecare cadru didactic va trebui să aibă o pagină personală ;
- Dezvoltarea sistemului informatic de evidență a studenților care să asigure degrevarea secretariatului de o serie de activități de informare, eliberare de adevăruri etc.;
- Achiziționarea unui software de verificare a originalității lucrărilor de licență, disertație și doctorat, dar și a articolelor publicate în revistele facultății;
- Realizarea, cu ajutorul colegilor de la departamentul de Statistică și Informatică Economică, a unui soft pentru managementul orarului asigurând studenților un program echilibrat;

- Implementarea unui sistem de management financiar bazat pe bugete la nivelul fiecărui departament;
- Diversificarea surselor de venituri extrabugetare (formare continuă, asistență tehnică de specialitate, publicații, studii, sondaje);

d. Rezultate așteptate

- Asigurarea unor spații proprii ale FEAA care să permită încadrarea în standardele ARACIS privind suprafața pe student, fără să mai fie necesară solicitarea de spații suplimentare de la alte facultăți sau închirierea de spații la liceele din oraș;
- Modernizarea și dotarea cu sisteme fixe de video-proiecție a cel puțin 2 săli de curs și 6 laboratoare;
- Un site al facultății funcțional, în limba română și cel puțin 2 limbi de circulație internațională;
- O bibliotecă a facultății dotată cu materiale didactice suficiente, accesibile online sau în sala de lectură;

3.5. STUDENȚII ȘI ABSOLVENȚII

Creșterea concurenței pe piața educațională a transformat studenții în una dintre cele mai importante resurse ale unei facultăți, ceea ce face ca managementul universitar să fie organizat astfel încât *procesul de învățământ să fie centrat pe student*. Într-un final, toate măsurile enunțate anterior vor avea impact asupra nivelului de pregătire a studenților. În plus față de acestea mai trebuie punctate câteva aspecte specifice:

- Sprijin pentru înființarea „Consiliului Studenților”, format din reprezentanții tuturor anilor și programelor de studii, care va fi consultat periodic cu privire la problemele cu care se confruntă studenții;
- Comunicare permanentă cu studenții pe probleme didactice și științifice și încurajarea acestora de a participa la olimpiadele studențești;
- Implicarea mai puternică a studenților în evaluarea calității activităților didactice;
- Crearea unui climat de muncă deschis, favorabil colaborării între membri facultății și studenți;
- Sprijin pentru înființarea asociației Alumni la nivelul facultății;

Implementarea acestor măsuri la nivel de Facultate, proces caracterizat în principal prin pragmatism dar și prin complexitate, presupune desfășurarea, pe mai multe planuri, a unor acțiuni concertate și concomitente. Ideea de bază a acestui demers va fi aceea că cei mai importanți factori, determinanți pentru succesul implementării unei strategii, vor fi gradul de implicare generală a personalului și capacitatea de efort a acestora.

**Decan,
Prof. univ. dr. Marian SIMINICĂ**