

Universitatea din Craiova - ROMANIA



**FACULTATEA DE ECONOMIE
ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR**



GHIDUL CANDIDATULUI

**ADMITEREA ÎN CICLUL DE STUDII
UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ**

2017



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
Str. A.I. Cuza nr.13, cod 200585
• Tel./Fax: +40251 411317 • <http://feaa.ucv.ro>



GHIDUL CANDIDATULUI

ADMITEREA ÎN CICLUL DE STUDII
UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ

2017

CRAIOVA

Acest ghid a fost elaborat de:

**Conf.univ.dr. Sorin POPA
Prof. univ. dr. Nicolae SICHIGEA
Conf. univ. dr. Dorel BERCEANU**

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor

Craiova, str. A.I.Cuza, nr.13, cod 200585, România

Tel./fax: 00-40-251-411-317

Email: info@feaa.ucv.ro

Web: <http://feaa.ucv.ro>

Facebook: <https://www.facebook.com/FEAACraiova>



Universitatea din Craiova

<http://www.ucv.ro/>

Scopul acestui ghid este pur informativ, acesta neputând constitui obiectul vreunui contract între Universitatea din Craiova și candidați sau terți sau al unei garanții oferite acestora. Eventualele modificări, survenite ulterior publicării prezentului ghid, vor fi anunțate în mass-media sau prin afișare la sediul facultății.

CUPRINS

Bine ați venit !	5
Prezentarea facultății	7
Scurt istoric	7
Infrastructura facultății	10
Facilități oferite studenților	12
Organizarea facultății	14
Relații internaționale	20
Cercetare științifică	23
Publicații științifice ale facultății	24
Cercuri studențești	24
Admiterea 2017	25
Calendarul concursului de admitere 2017	25
Condiții generale privind organizarea admiterii	27
Oferta educațională	30
Criterii de admitere	30
Actele necesare la înscriere	31
Procedura de înscriere	33
Taxe de admitere și școlarizare	33
Particularități ale învățământului la distanță	35
Caracteristici	35
Terminologia specifică învățământului la distanță	37
Organizarea și modul de desfășurare a procesului de învățământ	39
Alte informații utile pentru studenți	41
Stadiul atins în compatibilizarea curriculumului universitar pe plan național și internațional	41

Aplicarea Sistemului european de credite de studiu transferabile (ECTS)	41
Descrierea programelor de studii și planurilor de învățământ	44
Anul de studiu I – Toate programele de studii	45
Management	47
Contabilitate și informatică de gestiune	52
Finanțe și bănci	58
Abrevieri	64

BINE AȚI VENIT!

Dragi viitori studenți,

Alegerea viitoarei profesii este o misiune de mare responsabilitate, deoarece desfășurarea ulterioară a unei activități, care să producă satisfacție, este cheia unei izbânde în carieră și a unor realizări de succes. În acest sens, ghidul pe care îl studiați, poate să vă orienteze în stabilirea unei opțiuni ce vă va garanta reușita.



De la început, vă asigur că veți face o alegere bună. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor este o instituție de tradiție cu peste 50 de ani de experiență, ancorată în realizarea unui învățământ superior economic de calitate, în concordanță cu cerințele practicii actuale. Totodată, prin asumarea standardelor europene asigurăm o compatibilizare cu oferta educațională și cu exigențele învățământului superior economic european.

Este adevărat că, învățământul superior a devenit un proces dinamic, care necesită ajustări în funcție de cerințele pieței și de noile metode și mijloace de învățare, astfel că, formarea continuă este o realitate a vieții noastre. Vă asigurăm că prin entuziasmul și pregătirea corpului nostru didactic, prin perfecționarea continuă a dotărilor și mijloacelor de predare, calitatea actului de învățare se situează și se menține la cele mai înalte cote. Totodată, facilitățile campusului Universității din Craiova vă asigură condiții excepționale de cazare, masă, desfășurarea de activități culturale și sportive.

Prin relațiile internaționale dezvoltate de facultatea noastră se oferă posibilități de schimburi interuniversitare cu peste 54 de

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

facultăți de renume din Uniunea Europeană și Spațiul Economic European. În acest fel, aveți oportunitatea să cunoașteți realitatea învățământului din alte țări, iar colegii dumneavoastră din țările europene, pe cea a învățământului economic românesc.

Este firesc ca Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor să asigure un mediu exigent, cu reguli clare, unde studenții și cadrele didactice manifestă multă seriozitate, dar în același timp, veți simți apropierea colegilor mei, care vă vor îndruma și în activități extracurriculare, astfel ca personalitatea dumneavoastră să se dezvolte pe mai multe planuri.

Sunt convins că succintele argumente prezentate vă vor convinge, astfel încât, în următorii ani să fim împreună și să ducem la bun sfârșit aceste obiective.

Vă invit să pășiți cu încredere în amfiteatrele Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor unde să vă împliniți visul.

Toate cele bune și mult succes!

Prof. univ. dr. Nicolae SICHIGEA

Decanul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor Craiova



PREZENTAREA FACULTĂȚII

Scurt istoric

La 4 octombrie 1966, în sala Teatrului Național din Craiova are loc deschiderea anului universitar 1966-1967. La deschiderea primului an academic al Universității din Craiova participă și o parte din studenții Facultății de Științe Economice.

În ziua de 5 octombrie 1966, primii 166 de studenți, în majoritate olteni, trec pragul facultății de Științe Economice din Craiova. Studenții au fost înscriși la forma de învățământ de zi la una dintre cele trei secții (specializări): Economia industriei, construcțiilor și transporturilor; Contabilitate; Economia agriculturii.

Din anul 1991, facultatea începe să inițieze și dezvolte relații cu instituții de profil din țările vest-europene. Prima relație de colaborare o vom avea cu Universitatea Jean-Monnet din Saint-Etienne, Franța. Intrăm în Programul Tempus I. Câteva cadre didactice vor beneficia de stagii de specializare la Universitatea Jean-Monnet. Cunoașterea mediului academic al acestei universități va reprezenta o sursă de inspirație în structurarea programelor de educație universitară.

Perioada 1992-1996 aduce facultății cele mai multe contacte cu universitățile nord-americane, vest-europene și est-europene. Relațiile cu State University of New York, Binghamton, cu State University Washington, USA, cu Ecole Supérieur Universitaire de Gestion-Toulouse, Franța, ne permit să dezvoltăm importante schimburi de experiență.

Oferta educațională, în anul jubiliar 1996, este structurată pe zece specializări la învățământul de lungă durată și două specializări la învățământul de scurtă durată.

Absolvenții de la învățământul de lungă durată, cu cele mai bune rezultate la învățătură, vor putea continua pregătirea, un an, la studii aprofundate și doi ani la master. La studii aprofundate vor fi organizate șase programe. Pentru master, facultatea obține acreditarea la programul "Administrarea afacerilor".

După 1997, facultatea trece la înnoirea spațiilor de educație și cercetare științifică.

Anii 1998 și 1999 ne provoacă să analizăm existența diferențelor dintre câmpurile de manifestare ale învățământului românesc și occidental. Elaborăm planuri de învățământ bazate pe un trunchi comun de discipline de studiu, pe folosirea Sistemului European de Credite Transferabile și pe viziunea interdisciplinară a activităților didactice.

Până în anul 2001, structura învățământului economic superior prezenta, în esență, lipsă de mobilitate și genera specializări înguste, limitate. Apreciind conținutul Declarației de la Bologna, vom opta pentru o pregătire profesională largă la nivel de licență. În acest context, susținem propriul model de licență în care, primele trei semestre să reprezinte trunchiul comun, iar următoarele trei să pregătească economiști în științe economice și în științe de gestiune.

Într-o reuniune a Consiliului Facultății ce va urma va fi analizată propunerea biroului ca facultatea să aibă un alt nume: Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor. Propunerea va fi validată de Senat și aprobată de Ministerul Educației și Cercetării. Din octombrie 2005 purtăm noul nume, dar în memoria studenților noștri cât și a celor din afara facultății rămânem la numele neoficial I.S.E.

Școala Doctorală în Științe Economice funcționează în șase domenii științifice, iar sfera de interes pentru cercetarea doctorală s-a extins continuu: numai în 2015, numărul conducătorilor de doctorat a fost completat cu trei noi cadre didactice, care au susținut examenul de abilitare și au obținut titlul de conducător de doctorat în domeniile Management și Economie.

Numărul tezelor de doctorat susținute în ultimii cinci ani se ridică la o sută, iar începutul fiecărui an școlar a cuantificat, în medie, peste 100 de doctoranzi înmatriculați.

În ceea ce privește cercetarea, FEAA gestionează patru reviste indexate în cel puțin două baze de date internaționale și organizează anual Conferința științifică internațională iConEc. Cadrele didactice ale facultății sunt implicate într-un număr în creștere de proiecte de cercetare și/sau finanțate prin fonduri comunitare.

Relația cu mediul economic a continuat să se dezvolte și prin multiplicarea proiectelor de practică finanțate european pentru

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

studenți și masteranzi (care au inclus majoritatea studenților înmatriculați la FEAA). Obiectivul întăririi relației cu instituțiile de afaceri din regiune a fost îndeplinit și prin creșterea numărului de workshop-uri organizate împreună cu aceștia și pentru aceștia; aceste mese rotunde au rezultat în transferul de bune practici și au contribuit la adaptarea ofertei și a conținuturilor educaționale la exigențele mediului antreprenorial.

Pentru studenții noștri, ultima parte a primei jumătăți de veac a fost extrem de prolifică din punctul de vedere al participării și cuceririi de premii la competițiile naționale.

Însuflați de coordonarea unor profesori dedicați, studenții și-au dovedit spiritul competitiv și abilitățile de top în mediul universitar românesc, aducând la Craiova premii deosebite în urma participării la concursuri studențești majore. Între 2011 și 2016 studenții care au reprezentat FEAA au reușit să obțină 15 premii, la cinci dintre Olimpiade, distincția Marele premiu fiind conferită pentru lucrările remarcabile realizate de studenții noștri.

Întoarcem o clepsidră aniversară a unei Facultăți de Economie și Administrarea Afacerilor cosmopolită. În 2016, facultatea școlarizează studenți din Nigeria, Peru, Zimbabwe, Mexic, China, Afganistan, Palestina ș.a., iar la specializările cu predare în limba engleză conferențiază profesori invitați din Germania, Spania și Grecia.

Serbând remarcabila vârstă a instituției, membrii comunității academice devin responsabili pentru continuarea tradiției economice craiovene, iar celebrarea semicentenarului constituie un eveniment tonic care ne motivează pe toți – profesori, studenți, parteneri și prieteni – să perpetuăm calitatea educațională și de cercetare pe care o moștenim.



Infrastructura facultății

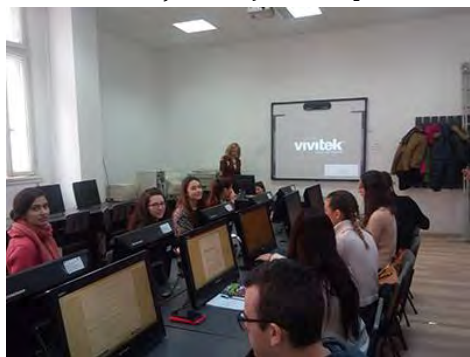
Pentru realizarea obiectivelor cu privire la desfășurarea procesului de învățământ, facultatea dispune de o substanțială bază materială, concretizată în spații de învățământ-cercetare și dotare cu echipamente tehnice de calcul.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor își desfășoară activitatea didactică în Clădirea Centrală a Universității din Craiova, str. A.I. Cuza nr.13 și dispune de următoarele spații de învățământ-cercetare:

Nr. crt.	Spații de învățământ	Indicativ sală
1	Sală de conferințe	228
2	Amfiteatre	005; 143; 163; 233A; 339; 414; 443A; 443C
3	Săli de curs și seminar	156; 164; 270; 272; 324A; 463
4	Laboratoare de informatică și simulări decizionale	222; 223 ;224; 233B; 268A; 268B; 269; 324B; C3; C4
5	Platforme de cercetare	137; 149; 223A; 325; 345; 355; 404

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor respectă standardele recomandate de Ministerul Educației Naționale privind spațiul ocupat pe student, în vederea realizării unui proces de învățământ eficient.

Sub aspectul dotării cu tehnică de calcul, precizăm că aceasta se regăsește atât în cadrul laboratoarelor specializate de informatică, management, finanțe, statistică și analiză, cât și la nivelul fiecărui departament și la secretariatul facultății, în vederea

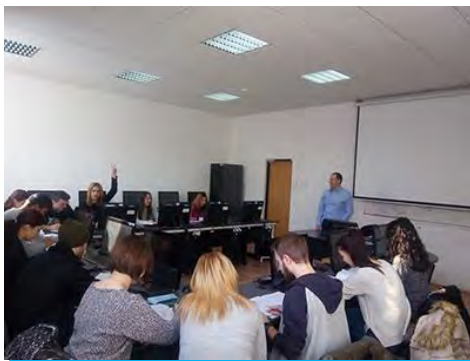


Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

sprijinirii activității curente specifice (editări de cursuri, caiete de lucrări practice, studii și cercetări, evidențe statistice, etc.).

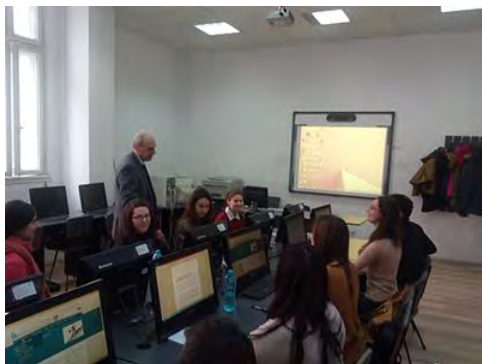
➤ *Laboratoarele de informatică*, sunt organizate în șase săli (222, 223, 224, 324B, C3, C4), sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare, table „inteligente” cu videoproiecție, au acces la Internet și aer condiționat sau sistem de climatizare.

➤ *Laboratoarele de simulări decizionale* (233B), *simulări financiar-bancare* (268A), *simulări financiar-contabile* (268B) și *Analiză, Statistică și Previziune* (269) sunt dotate cu rețele de calculatoare, videoproiectoare, table „inteligente” cu videoproiecție, au acces la Internet și aer condiționat.



➤ *Laboratorul de e-learning* (463) este dotat cu o rețea de calculatoare desktop, 2 stații de lucru, sistem multimedia interactiv cu “tablă inteligentă”, acces internet, aer condiționat.

➤ *Amfiteatrele, sălile de curs și seminar* sunt dotate cu sisteme de videoproiecție, acces la Internet și aer condiționat.



Facilități oferite studenților

Cămine și cantine

Studenții înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență pot beneficia de **cazare în cămine**, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor dispune de locuri de cazare în cinci cămine aflate în campusul Universității din Craiova, cu un număr total de aproximativ 450 de locuri care acoperă întreaga cerere de cazare, toate spațiile fiind amenajate și dotate la standarde de confort sporit.



În incinta campusului se află și cantine studentești unde studenții pot servi masa, pe toată perioada anului universitar. Cantinele studentești, funcționează pe baza abonamentelor de masă solicitate sau în regim „a la carte” și pot oferi o gamă variată de preparate culinare de bucătărie, cofetărie și patiserie, băuturi răcoritoare, băuturi slab alcoolizate (bere), cafele, fructe etc.



Detalii cu privire modalitatea de organizare, administrare și funcționare a căminelor și cantinelor studentești, drepturile și obligațiile persoanelor cazate în cămin se regăsesc în **Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor și cantinelor studentești** (www.ucv.ro).

Bază sportivă

Studenții facultății au acces la bazele sportive din campusul universitar unde pot organiza sau participa la diferite competiții sportive, programe de pregătire sportivă etc.

Biblioteca

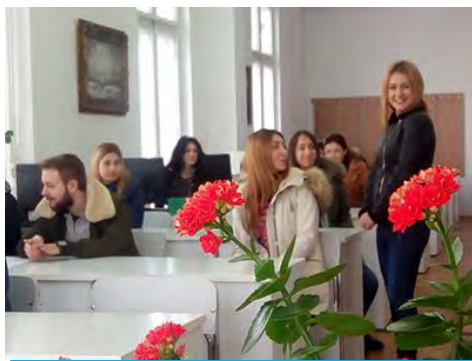
Studentii au acces la biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor formată din:

- **Centru de împrumut la domiciliu** care deține în depozitul de carte 45548 volume.
- **Sală de lectură cu acces liber la raft** care are 30 de locuri și un fond de 4828 volume. Sala este dotată cu 11 calculatoare din care 9 pentru studenți, un multifuncțional și o imprimantă.



Biblioteca deține și 311 abonamente periodice românești și străine din domeniul științelor economice care pot fi consultate la sala de lectură a Depozitului Central de Periodice.

Studentii Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor au acces, pe baza cardului de bibliotecă, în alte 6 săli de lectură aflate în diferite filiale ale Bibliotecii Universității din Craiova.



Organizarea facultății

CONDUCEREA FACULTĂȚII

DECAN

Prof. univ. dr. Nicolae SICHIGEA

PRODECAN - proces de învățământ și asigurarea calității

Conf. univ. dr. Sorin POPA

PRODECAN - relații internaționale, cercetare științifică și relația cu mediul economic

Prof. univ. dr. Cătălina SITNIKOV

PRODECAN - comunicare, imagine academică și activități cu studenții

Conf. univ. dr. Anca MEHEDINȚU

PRODECAN – activități specifice Centrului Universitar Drobeta Turnu Severin

Conf. univ. dr. Dalia SIMION

DEPARTAMENTE

Departamentul Economie, Contabilitate și Afaceri Internaționale

Craiova

- 1. Conf.univ. dr. Cristian DRĂGAN – director de departament**
2. Prof. univ. dr. Maria CRIVEANU
3. Prof. univ. dr. Sorinel DOMNIȘORU
4. Prof. univ. dr. Ion IONESCU
5. Prof. univ. dr. Magdalena MIHAI
6. Prof. univ. dr. Cerasela PÎRVU
7. Conf. univ. dr. Radu BĂLUNĂ
8. Conf. univ. dr. Valeriu BRABETE
9. Conf. univ. dr. George CIOBANU
10. Conf. univ. dr. Andreea CIOBANU
11. Conf. univ. dr. Laurențiu DRAGOMIR
12. Conf. univ. dr. Cosmin FRATOȘȚIȚEANU
13. Conf. univ. dr. Daniel GOAGĂRĂ
14. Conf. univ. dr. Ramona PÎRVU
15. Conf. univ. dr. Anca TĂNASIE
16. Conf. univ. dr. Daniel TOBĂ
17. Conf. univ. dr. Luminița VOCHIȚA
18. Lect. univ. dr. Răducu BRATU
19. Lect. univ. dr. Bogdan BUDICĂ
20. Lect. univ. dr. Andra GĂINĂ
21. Lect. univ. dr. Constantin ȘERBAN
22. Lect. univ. dr. Sorin TUDOR
23. Lect. univ. dr. Sorin VÎNĂTORU
24. Asist. univ. dr. Adriana CRĂIȚAR

Drobeta Turnu-Severin

25. Prof.univ.dr. Marioara AVRAM
26. Conf. univ. dr. Daniel AVRAM
27. Conf. univ. dr. Marieta STANCIU
28. Lect. univ. dr. Ovidia DOINEA
29. Lect. univ. dr. Titu NEȚOIU
30. Lect. univ. dr. Monica PĂTRUȚESCU

31. Lect. univ. dr. Claudiu ȘERBAN
32. Lect. univ. dr. Dan ȚOGOE
33. Lect. univ. dr. Anca VĂRZARU

Departamentul Management, Marketing și Administrarea Afacerilor

Craiova

1. **Prof. univ. dr. Daniela POPESCU – director de departament**
2. Prof. univ. dr. Ilie BUDICĂ
3. Prof. univ. dr. Adriana BURLEA-ȘCHIOPOIU
4. Prof. univ. dr. Ion CRIVEANU
5. Prof. univ. dr. Cătălina SITNIKOV
6. Prof. univ. dr. Ion STANCU
7. Prof. univ. dr. Mihai VĂRZARU
8. Conf. univ. dr. Cătălin BARBU
9. Conf. univ. dr. Claudiu BOCEAN
10. Conf. univ. dr. Liviu CRĂCIUN
11. Conf. univ. dr. Sorina GÎRBOVEANU
12. Conf. univ. dr. Mădălina MEGHIȘAN
13. Conf. univ. dr. Marius MITRACHE
14. Conf.univ. dr. Radu OGARCĂ
15. Conf. univ. dr. Adriana SCRIOȘTEANU
16. Lect. univ. dr. Cosmin BĂLOI
17. Lect. univ. dr. Silvia PUIU
18. Asist. univ. dr. Adina DINU

Drobeta Turnu-Severin

19. Conf. univ. dr. Marian ENESCU
20. Conf. univ. dr. Anica IANCU
21. Conf. univ. dr. Luminița POPESCU
22. Conf. univ. dr. Carmen PUIU
23. Conf. univ. dr. Mirela SÎRBU
24. Conf. univ. dr. Natalița SPERDEA
25. Conf. univ. dr. Constantin ZAHARIA
26. Conf. univ. dr. Ioana ZAHARIA
27. Lect. univ. dr. Maria ENESCU

28. Lect. univ. dr. Roxana MARINESCU
29. Lect. univ. dr. Nicolae TUDORESCU

Departamentul Finanțe, Bănci și Analiză Economică

Craiova

1. **Conf.univ. dr. Daniel CÎRCIUMARU – director de departament**
2. Prof. univ. dr. Ștefan BRATU
3. Prof. univ. dr. Mirela CRISTEA
4. Prof. univ. dr. Marcel DRĂCEA
5. Prof. univ. dr. Gheorghe MATEI
6. Prof. univ. dr. Jenica POPESCU
7. Prof. univ. dr. Nicolae SICHIGEA
8. Prof. univ. dr. Marian SIMINICĂ
9. Prof. univ. dr. Cristi SPULBĂR
10. Conf. univ. dr. Roxana BĂDÎRCEA
11. Conf. univ. dr. Anca BĂNDOI
12. Conf. univ. dr. Dorel BERCEANU
13. Conf. univ. dr. Răducu BUZIERNESCU
14. Conf. univ. dr. Tudor CIUREZU
15. Conf. univ. dr. Raluca DRĂCEA
16. Conf. univ. dr. Alina MANTA
17. Conf. univ. dr. Narcis MITU
18. Conf. univ. dr. Cristian STANCIU
19. Conf. univ. dr. LauraVASILESCU
20. Lect. univ. dr. Nicoleta FLOREA
21. Lect. univ. dr. Stelian SELIȘTEANU
22. Lect. univ. dr. Mirela SICHIGEA
23. Asist. univ. dr. Silviu CÂRSTINA

Drobeta Turnu-Severin

24. Prof. univ. dr. Veronel AVRAM
25. Conf. univ. dr. Roxana ISPAS
26. Conf. univ. dr. Mădălina MANGRA
27. Conf. univ. dr. Lavinia NEȚOIU
28. Conf. univ. dr. Dalia SIMION
29. Lect. univ. dr. Alexandra DAEA

Departamentul Statistică și Informatică Economică

Craiova

1. **Conf.univ. dr. Amelia BĂDICĂ – director de departament**
2. Prof. univ. dr. Vasile GEORGESCU
3. Prof. univ. dr. Valentin LIȚOIU
4. Prof. univ. dr. Carmen RADU
5. Prof. univ. dr. Carmen ROCȘOREANU
6. Prof. univ. dr. Georgeta ȘOAVĂ
7. Conf. univ. dr. Ion BULIGIU
8. Conf. univ. dr. Răzvan BUȘE
9. Conf. univ. dr. Liviu CIORA
10. Conf. univ. dr. Costel IONAȘCU
11. Conf. univ. dr. Anca MEHEDINȚU
12. Conf. univ. dr. Ilie MURĂRIȚA
13. Conf. univ. dr. Sorin POPA
14. Conf. univ. dr. Liviu POPESCU
15. Conf. univ. dr. Andy ȘTEFĂNESCU
16. Lect. univ. dr. Adina BĂLAN

Drobeta Turnu-Severin

17. Conf. univ. dr. Virgil POPESCU
18. Conf. univ. dr. Tomiță VASILE
19. Lect. univ. dr. Dragoș STUPARU

PERSONAL AUXILIAR DIDACTIC

ADMINISTRAȚIE

Elena LIȚOIU - Administrator financiar
Vasilica TOBĂ - Administrator financiar

SECRETARIAT

CRAIOVA

Melania DRĂGHICI - Secretar-șef
Daniela DINCĂ - Secretar
Mariana GLODEANU - Secretar
Andreea IGNAT - Secretar
Diana JOIȚA - Secretar
Daniela MATEESCU - Secretar
Nicoleta PELEȘTEANU - Secretar
Dana SANDA - Secretar
Cerasela VASILESCU - Secretar
Cristian ETEGAN - Inginer sistem
Dan POPÎRLAN - Inginer sistem

DROBETA TURNU-SEVERIN

Lavinia IONESCU - Secretar
Gabriela ȘTIUCĂ - Secretar

Relații internaționale

Pentru perioada 2016–2020, obiectivele și acțiunile Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor în domeniul Relații Internaționale derivă din “Programul Prorectoratului Relații Internaționale” cuprins în Planul Strategic 2016–2020, care are ca scop fundamental edificarea Universității din Craiova drept un partener academic internațional, euro-atlantic, prin diversificarea ofertei educaționale și de cercetare. Afirmarea unei identități puternice trebuie să fie scop strategic al Universității din Craiova pe termen mediu. Cadrele didactice și studenții trebuie să-și redescopere universitatea în virtutea unor strategii moderne de branding extern și intern.

Toate aceste deziderate se vor concretiza prin adoptarea și aplicarea obiectivelor strategice și direcțiilor de acțiune:

1. Creșterea vizibilității internaționale;
2. Internaționalizarea ofertei educaționale;
3. Implicarea FEAA în procesul de re poziționare a Universității din Craiova ca universitate multiculturală, prin intensificarea colaborărilor cu Bulgaria, Polonia, Macedonia, Turcia, Grecia, Albania;
4. Dezvoltarea colaborărilor internaționale în cadrul programului ERASMUS+;
5. Dezvoltarea colaborărilor internaționale (în afara programului Erasmus+), prin menținerea relațiilor naționale și internaționale existente ale FEAA, precum și încheierea de noi acorduri inter-instituționale;
6. Creșterea numărului de mobilități inbound;
7. Creșterea numărului de mobilități outbound;
8. Organizarea de evenimente cu deschidere internațională, prin organizarea și susținerea conferinței



internaționale și a altor evenimente științifice, organizate la nivelul FEAA;

9. Optimizarea paginii dedicate relațiilor internaționale de pe site-ul facultății, prin actualizarea și restructurarea cu informații coerente, reale și la zi, în limba română și limbi de circulație internațională.

UNIVERSITĂȚILE PARTENERE ÎN PROGRAME

INTERNAȚIONALE DE COLABORARE

În cadrul programului ERASMUS+, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea din Craiova, a încheiat acorduri bilaterale cu următoarele universități:

Technical University of Wien, Austria
Howest, University College West Flanders, Belgia
The D. A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria
International College, Albena, Bulgaria
St. Cyril and St. Methodius University, Veliko Turnovo, Bulgaria
New Bulgarian University, Sofia, Bulgaria
University of Rijeka, Croația
University of Zagreb, Croația
University of Dubrovnik, Croația
Universite Bourgogne, Dijon, Franța
Universite de Strasbourg, IUT Robert Schumann, Franța
IUT Luis Pasteur - Universite Strasbourg, Franța
Universite de Franche Comte, Franța
Universite Nice Sophia Antipolis, ISEM, Nisa, Franța
Duale Hochschule Baden Wurttemberg Karlsruhe, Germania
Univesrsitat des Saarlandes, Saarbrucken, Germania
Patras University, Patras, Grecia
University of Crete, Rethymno Campus, Grecia
University of Piraeus, Grecia
Universita Degli Studi Di Macerata, Italia
Universita Degli Studi Di Urbino CARLO BO, Italia
Universita Foggia, Italia

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

University of Calabria, Italia
Bifrost University, Islanda
Riga Technical University, Letonia
Buskerud and Vestfold University College, Norvegia
Warsaw Management Academy, Polonia
University of Economics, Katowice, Polonia
Uniwersytet Rzeszowski, Polonia
ISCTE Lisboa, Portugalia
Instituto Politecnico do Porto, Portugalia
University La Rioja, Spania
Universidad de Malaga, Spania
IEB, Instituto de Estudios Bursátiles, Complutense University, Madrid, Spania
Mehmet Akif Ersoy University, Turcia
Sakarya University, Turcia
Halic University, Turcia
Igdir University, Turcia
Cankiri University, Turcia
Cankaya Universty, Turcia
CanakkaleOnsekiz Mart University, Turcia
Hitit University, Turcia
Izmir University, Turcia
Kirklareli University, Turcia
Dicle University, Turcia
Sinop University, Turcia
Toros University, Turcia

Cercetare științifică

Pentru perioada 2016–2020, la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, principiile pe care se va fundamenta Strategia în domeniul Cercetării Științifice țin seama de faptul că activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare trebuie să contribuie la:

1. Creșterea performanței și vizibilității instituției (la nivel regional, național, internațional);
2. Generarea de resurse;
3. Impunerea FEAA, ca lider regional de cunoaștere și inovare în domeniul economic.

Astfel, în cadrul FEAA, se va urmări:

- participarea și implicarea în crearea unui sistem eficient de management pentru activitățile de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării;
- crearea unui cadru și a unui mediu transparent care să încurajeze calitatea, excelența și implicarea cadrelor didactice în activitățile de cercetare;
- valorificarea potențialului, abilităților și competențelor cadrelor didactice ale facultății;
- asistență acordată comunității, organismelor de afaceri sau nonprofit în rezolvarea, prin intermediul cercetării, a diferitelor cerințe și nevoi exprimate de către aceștia.

Concretizarea principiilor și a acțiunilor enunțate se va realiza prin adoptarea și aplicarea **obiectivelor strategice și direcțiilor de acțiune:**

1. Susținerea cercetării avansate, promovarea noilor direcții de excelență, conectate cu cercetarea actuală.
2. Dezvoltarea unei resurse umane de excelență, pregătită pentru activități de cercetare avansată.
3. Creșterea volumului de fonduri de cercetare atrase.
4. Dezvoltarea unui sistem eficient de management al activităților de cercetare.

Publicații științifice ale facultății

- "Analele Universității din Craiova", Seria Științe Economice, serie nouă, (ISSN 1223-365 X), anul primei apariții 1972;
- Revista "Management. Teorie și practică", (ISSN 1582-2540), anul primei apariții 2000.
- Revista "Finanțe. Provocările viitorului", (ISSN 1583-3712), anul primei apariții 2002.
- „Revista tinerilor economiști” (ISSN 1583-9982), anul primei apariții 2003.

Cercuri studențești

În cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor își desfășoară activitatea patru cercuri studențești:

- Cercul de Analiză și Evaluare Financiară a Organizațiilor;
- Cercul de Banking;
- Cercul de Marketing;
- Cercul de Statistică Exploratorie.

Activitățile sunt extradidactice și extracurriculare, iar participarea studenților este voluntară.

Întâlnirile sunt organizate sub forma unor discuții libere și a unor dezbateri și argumentări profesionale. Acțiunile, evenimentele și proiectele organizate au la bază următoarele principii: rigoare academică, creativitate, voluntariat, parteneriat.

Obiectivul general este dezvoltarea nivelului de cunoaștere și înțelegere a activităților economice, iar printre obiective specifice menționăm: participarea la proiecte educaționale;

participarea/dezvoltarea de/la proiecte profesionale; aprofundarea literaturii de specialitate în scopul asigurării informațiilor necesare în procesul de formare a specialiștilor cu un înalt grad de calificare în domeniul economic și consolidarea nivelului de educație economică.



ADMITEREA 2017

ADMITEREA PENTRU CICLUL UNIVERSITAR DE LICENȚĂ

Calendarul concursului de admitere 2017

Admiterea la ciclurile de studii universitare de licență se poate organiza în două sesiuni, în condiții identice, înainte de începerea anului universitar, dar nu mai târziu de 30 septembrie.

Perioadele celor două sesiuni de admitere (iulie/septembrie), formele și probele de concurs aprobate de Senat se fac publice cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere, conform prevederilor legale în vigoare, prin afișare la sediul universității și facultății, prin publicare pe pagina proprie de web și prin „Ghidul Candidatului”.

Pentru **ciclul de studii universitare de licență, învățământ la distanță (ID)**, concursul de admitere se va desfășura după următorul program:

I. Sesiunea Iulie 2017

- **14 – 25 iulie 2017** – depunerea dosarelor de înscriere la concursul de admitere;
- **26 iulie 2017** – afișarea rezultatelor parțiale;
- **27 – 28 iulie 2017** – confirmarea locurilor de către candidații declarați admiși, prin depunerea actelor de studii în original (diploma de bacalaureat și foaia matricolă) sau a unei adeverințe din care să rezulte că actele originale se află la o altă instituție la care candidatul a fost admis;
- **28 iulie 2017** – redistribuirea locurilor neconfirmate și afișarea rezultatelor finale;

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

- **29 iulie 2017** – confirmarea locurilor după redistribuire, respectiv retragerea dosarelor de către candidații respinși;
- **27 – 31 iulie 2017** – plata taxei de înmatriculare și semnarea contractelor de studii de către candidații admiși în sesiunea iulie 2017;
- **15 septembrie – 05 octombrie 2017** – plata primei rate din taxa de școlarizare de către candidații admiși în sesiunea iulie 2017.

II. Sesiunea Septembrie 2017 (doar pentru locurile neocupate în sesiunea Iulie 2017)

- **06 - 10 septembrie 2017** – depunerea dosarelor de înscriere la concursul de admitere;
- **11 septembrie 2017** – afișarea rezultatelor parțiale;
- **12 – 13 septembrie 2017** – confirmarea locurilor prin depunerea actelor de studii în original (diploma de bacalaureat și foaia matricolă) sau a unei adeverințe din care să rezulte că actele originale se află la o altă instituție la care candidatul a fost admis;
- **13 septembrie 2017** – redistribuirea locurilor neconfirmate și afișarea rezultatelor finale;
- **14 septembrie 2017** – confirmarea locurilor după redistribuire, respectiv retragerea dosarelor de către candidații respinși;
- **12 – 15 septembrie 2017** – plata taxei de înmatriculare și semnarea contractelor de studii pentru candidații admiși în sesiunea septembrie 2017;
- **21 septembrie – 05 octombrie 2017** – plata primei rate din taxa de școlarizare pentru candidații admiși în sesiunea septembrie 2017.



Condiții generale privind organizarea admiterii

Studiile universitare sunt organizate pe cicluri: **licență** (trei ani), **masterat** (doi ani) și **doctorat** (trei ani). **Studiile universitare de licență** se desfășoară atât la forma de **învățământ cu frecvență**, cât și la forma de **învățământ la distanță (ID)**, cu durata studiilor de trei ani.

Acest ghid face referire numai la studiile universitare de licență, învățământ la distanță (ID).

La forma de învățământ la distanță există doar locuri în regim cu taxă.

Pentru ciclul universitar de licență, admiterea se organizează pe forme de învățământ și domenii de licență, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Admiterea candidaților se face în **ordinea descrescătoare a mediei generale de admitere**, conform opțiunilor exprimate de către candidați în fișa de înscriere și în limita numărului de locuri prevăzute pentru fiecare program de studii.

La concursul de admitere au dreptul să participe absolvenți cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii liceului.

Candidații etnici români cu domiciliul stabil în străinătate au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de licență pe locuri special acordate, subvenționate de statul român (cu bursă sau fără bursă), conform "Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul din România".

Etnicii români cu domiciliul stabil în străinătate pot beneficia de locuri cu plata taxei în lei conform "Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul din România".

Pentru tinerii de origine etnică română din Republica Moldova, Ucraina, Ungaria, Balcani și Diaspora, cifra de școlarizare pentru studii universitare de licență se aprobă prin Hotărâre de Guvern.

Repartizarea locurilor, cu bursă/fără bursă, pe niveluri de învățământ și pe țări se face anual, prin ordin al Ministrului Educației

Naționale și al Ministrului Afacerilor Externe.

Ocuparea locurilor cu bursă/fără bursă, se face prin concurs prin respectarea criteriului calității. Criteriile de selecție și condițiile de admitere ale candidaților etnici români cu bacalaureatul susținut în România sunt aceleași ca cele stabilite pentru candidații români.

Candidații etnici români cu domiciliul stabil în străinătate și bacalaureatul susținut în alte state își depun dosarele la misiunile diplomatice ale României din statele de reședință ale candidaților sau la Registratura MEN (excepție făcând statele în care Comisia mixtă MEN – MAE își desfășoară activitatea).

La admiterea în ciclurile de studii universitare de licență pot participa cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Recunoașterea studiilor efectuate în afara României se va realiza de către Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) – Ministerul Educației Naționale, înainte de înscriere candidaților la concursul de admitere, fiecare candidat având obligația de a prezenta, la înscrierea la concurs, atestatul de recunoaștere a studiilor.

La admiterea în ciclul de studii universitare de licență cu predare în limba română, cetățenii străini au obligația să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română, eliberat de către instituții abilitate ale Ministerului Educației Naționale. Aceeași condiție se impune și în cazul transferurilor cursanților între instituțiile de învățământ superior acreditate, care, potrivit legii, au dreptul să școlarizeze cetățenii străini și sunt recunoscute de către statul român.

Candidații pot opta pentru preînscriserea online, completând Fișa de înscriere la programul/programele de studii/specializările dorite. Informații suplimentare se vor regăsi în secțiunea Admitere de pe site-ul Universității din Craiova (<http://www.ucv.ro>).

Un candidat se poate înscrie la concursul de admitere pentru mai multe domenii de studii din aceeași instituție sau din instituții diferite de învățământ superior, în conformitate cu prevederile prezentului regulament.

Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult

două programe de studii concomitent, indiferent de ciclul de studii și de facultatea/instituția care le oferă.

Absolvenții cu diplomă de licență ai învățământului superior public și privat au dreptul să se prezinte la concursul de admitere pentru un nou domeniu de studiu, după cum urmează:

- dacă prima specializare a fost urmată în regim fără taxă, cea de-a doua specializare va fi în regim cu taxă;
- dacă prima specializare a fost urmată în regim cu taxă în învățământul particular sau cel de stat, cea de-a doua specializare va fi în regim fără taxă, dacă sunt satisfăcute cerințele concursului de admitere.

La nivelul facultății se va constitui comisia de admitere, condusă de președinte, de regulă, decanul facultății, alcătuită din membri ai Consiliului Facultății și alte cadre didactice din facultate. Președintele comisiei de admitere pe facultate numește un secretar al comisiei, care nu a îndeplinit această funcție în anul precedent.

Comisia de admitere pe facultate se numește prin decizia rectorului, cu cel mult 10 zile înainte de începerea concursului și este subordonată comisiei de admitere de la nivelul Universității.

Comisia de admitere pe facultate are următoarele responsabilități:

- în vederea afișării, validează rezultatele Concursului de admitere și prezintă domnului Rector, spre a fi semnate, listele cu candidații declarați admiși, respectiv respinși;
- primirea și rezolvarea contestațiilor conform prezentului regulament;
- prelucrarea automată a datelor din fișa de înscriere;
- păstrarea dosarelor candidaților și a documentelor de la examenul de admitere până la finalizarea fiecărei sesiuni de admitere, ulterior acestea fiind predate pe bază de proces-verbal la secretariatul facultății.

Pentru respectarea prevederilor în vigoare privind regimul actelor de studii în România, toți candidații, inclusiv candidatele căsătorite, vor fi înscriși la concursul de admitere cu numele din certificatele de naștere.

Facultatea are obligația să restituie, după afișarea rezultatelor finale, în cel mult 48 de ore de la depunerea cererii și necondiționat,

fără perceperea unor taxe, dosarele candidaților respinși sau ale celor care renunță la locul obținut prin admitere.

Facultatea poate percepe taxă de arhivare numai în cazul în care candidații nu respectă condițiile specifice (prevăzute de către fiecare facultate în cererea de înscriere) sau în contractul-angajament.

Oferta educațională

În cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor oferta educațională pentru învățământul la distanță (ID) este reprezentată de trei domenii de studii universitare de licență din cadrul domeniului fundamental Științe Economice.

CAPACITATEA DE ȘCOLARIZARE PE PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ ID - 2017-2018

Domeniul	Programul de studii	Capacitatea de școlarizare aprobată ARACIS
Management	Management	125
Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	50
Finanțe	Finanțe și Bănci	50

Criterii de admitere

Admiterea pentru ciclul de studii universitare de licență, învățământ la distanță, se organizează pe domenii de studii, prin concurs de dosare, pe baza următoarelor criterii:

- **media generală de admitere**, reprezentată de media de la bacalaureat (100%);

La medii generale de admitere egale pentru departajarea candidaților se vor folosi trei criterii, în ordinea:

- nota la proba scrisă de „Limba și literatura română” obținută la examenul de bacalaureat (Ea);

- nota la proba scrisă diferențiată în funcție de filieră, profil, specializare obținută la examenul de bacalaureat (Ec);

- nota la proba scrisă la alegere, în funcție de filieră, profil, specializare obținută la examenul de bacalaureat (Ed).

La înscriere, candidații pot opta pentru unul sau mai multe domenii de studii, admiterea făcându-se „prin alunecare”, în ordinea descrescătoare a mediei generale de admitere, în corelație cu opțiunile exprimate de către fiecare candidat în fișa de înscriere și în limita locurilor prevăzute pentru fiecare program de studii și aprobate pentru anul universitar 2017-2018.

Acte necesare la înscriere

Candidatul va prezenta un dosar plic, pe care va înscrie datele de identificare și care va conține următoarele:

- **Fișa de înscriere** (se completează electronic și se semnează de către candidat la înscrierea în baza de date);
- **Diploma de bacalaureat sau diploma echivalentă cu aceasta și foaia matricolă** într-una din variantele:
 - în original;
 - în original și copie, certificarea conformității cu originalul făcându-se de către membrii comisiei de admitere care au atribuții desemnate în acest sens.

Absolvenții de liceu din promoția 2016-2017 pot prezenta, în locul diplomei de bacalaureat, o **adeverință tip** din care să rezulte că au absolvit liceul și au promovat examenul de bacalaureat, menționându-se media generală de la bacalaureat, notele obținute la probele susținute la acest examen, termenul de valabilitate și faptul că nu a fost eliberată diploma. La înscriere, în loc de original, se poate depune o copie legalizată a adeverinței sau o copie simplă, prezentându-se și originalul, certificarea conformității cu originalul făcându-se de către membrii comisiilor de admitere care au atribuții desemnate în acest sens;

- **Certificatul de naștere**, în copie legalizată (legalizarea se poate efectua și de către comisia de admitere a facultății, dacă se prezintă originalul);

- **Adeverință medicală tip M.S.**, eliberată de cabinetele medicale școlare, dispensarele teritoriale, dispensarele de întreprindere sau medicul de familie care să ateste faptul că persoanei

care urmează să se înscrie la studii i se permite accesul la studii în colectivitate, că nu suferă de boli contagioase ori alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

Candidații cu afecțiuni cronice vor prezenta adeverințe medicale vizate de comisiile medicale județene (după caz, a municipiului București) de orientare școlară și profesională. În adeverințele respective se va menționa în mod expres gradul deficiențelor, în funcție de localizarea acestora, conform criteriilor medicale de orientare școlară și profesională, din ordinul Ministerului Sănătății nr. 428/1989. Nedeclararea acestor afecțiuni atrage după sine consecințele instituționale în vigoare.

- **2 fotografii tip buletin;**
 - **Adeverință din care să rezulte calitatea de student în anul universitar curent a candidatului**, eliberată de facultatea unde este înmatriculat, precum și o copie a diplomei de bacalaureat sau a diplomei echivalente cu aceasta, certificată ca fiind conformă cu originalul de către secretariatul facultății respective, pentru studenții care doresc să urmeze un nou program de studii;
 - **Certificatul de căsătorie** (pentru persoanele care în urma căsătoriei și-au schimbat numele), în copie legalizată (legalizarea se poate efectua și de către comisia de admitere a facultății, dacă se prezintă originalul);
 - **Acte doveditoare pentru candidații care solicită scutirea de plată a taxei de înscriere la concursul de admitere** (copii legalizate după certificatele de deces ale părinților, în cazul celor orfani de ambii părinți; adeverințe eliberate de Centrele de plasament, în cazul candidaților proveniți din aceste instituții; adeverințe eliberate de Universitatea din Craiova sau de alte instituții de învățământ pentru salariații ai căror copii solicită scutirea de taxă, conform legii; dovadă de la Casa de Pensii pentru candidații cu părinți pensionari, foste cadre didactice sau didactice auxiliare);
 - **Copie C.I./B.I.;**
 - **Chitanța doveditoare a plății taxei de înscriere la concursul de admitere.**
- La înscriere, candidatul va avea asupra sa cartea de identitate.

Procedura de înscriere

În fiecare dintre zilele de înscriere, în intervalul orar prevăzut, pentru a fi acceptați în concurs, candidații vor parcurge următorii pași:

- Verificarea documentelor din dosarul de concurs, consilierea candidaților în vederea înscrierii;
- Plata taxei de înscriere la concurs;
- Depunerea dosarelor de concurs, înregistrarea în baza de date, prin completarea electronică a fișei de înscriere și eliberarea Legitimației de concurs.

Candidații declarați admiși în sesiunile iulie, respectiv septembrie a.c., la care înscrierea la concurs s-a făcut pe baza adeverinței tip, trebuie să depună diploma de bacalaureat în original până la data stabilită de facultate, conform contractului-angajament semnat.

Candidații admiși care nu depun diplomele de bacalaureat în original, la termenele fixate prin contractul-angajament își pierd locurile obținute prin concurs.

Taxe de admitere și școlarizare

Pentru înscrierea la forma de învățământ la distanță se plătește o taxă de înscriere.

Taxa de înscriere este stabilită de către Senatul Universității din Craiova și va fi încasată pe bază de chitanță.

Sunt scutiți de la plata taxei de înscriere la concursul de admitere (în baza actelor doveditoare prezentate), următoarele categorii de candidați:

- copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate sau pensionat;
- copiii tuturor salariaților de la Universitatea din Craiova;
- candidații orfani de ambii părinți, cei proveniți de la centrele de plasament sau din plasament familial.

Alte situații de scutire de la plata taxelor de înscriere vor fi analizate, de la caz la caz, de comisia de admitere pe facultate.

După afișarea rezultatelor, candidații admiși vor plăti taxă de înmatriculare și prima rată (500 lei) din taxa de școlarizare.

Taxele propuse pentru anul universitar 2017-2018 sunt:

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

- taxă de înscriere - 100 lei;
- taxă de înmatriculare - 150 lei;
- taxă de școlarizare - 2.500 lei.

PARTICULARITĂȚI ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA DISTANȚĂ

Caracteristici

Dezvoltările din domeniul tehnologiilor informaționale și ale comunicațiilor (TIC) au produs schimbări esențiale atât în planul modalităților de formare a competențelor, cât și în modul în care sunt oferite programele de studii în instituțiile de învățământ superior.

Din această perspectivă, **învățământul la distanță (ID)** reprezintă o formă modernă, eficientă și flexibilă de educație care oferă studenților posibilitatea de a opta asupra locului și timpului în care să se instruiască/autoinstruiască.

Învățământul la distanță reconsideră componentele procesului de educație (predare, învățare și evaluare) în care studenții sunt separați fizic în spațiu și timp de instituția de învățământ, cu care comunică în scris (poștă, fax, e-mail, alte forme mediate de computer), verbal (telefon, audio/video conferință) sau față în față prin sesiuni tutoriale.

Învățământul la distanță se caracterizează prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de autoînvățare și de autoevaluare completate/susținute de activități specifice de tutorat.

De asemenea, învățământul la distanță oferă studenților posibilitatea de a studia individual, precum și de a desfășura activități de învățământ în grup, în centre suport teritoriale ID coordonate de instituția de învățământ.

Instruirea prin învățământ la distanță nu impune constrângeri de timp, spațiu și ritm de studiu, persoanele care aleg această formă de învățământ având avantajul de a nu-și întrerupe activitatea socio-profesională.

Învățământul la distanță se caracterizează prin flexibilitate privind:

- conținutul și structura cursurilor;
- locul de desfășurare a activităților didactice;
- calendarul de desfășurare a activităților didactice;

- ritmul de învățare;
- tipurile diferite de materiale didactice necesare pregătirii individuale;
- tipurile de evaluare permanentă, de autoevaluare și de examinare finală;
- concentrarea activităților la sediile centrelor zonale de pregătire: consultații, lecții de sinteză, seminarii de evaluare/examinare, fapt care conduce la reducerea cheltuielilor de deplasare, cazare, masă;
- utilizarea celor mai noi tehnici informaționale (rețele de calculatoare, Internet etc.).

Studentii la ID beneficiază de:

- aceeași durată a studiilor cu cea prevăzută la forma de învățământ cu frecvență (3 ani);
- aceleași drepturi conferite de diplomele și certificatele de studii eliberate de instituțiile de învățământ superior, ca și cele eliberate pentru specializările de la forma de învățământ cu frecvență;
- asigurarea materialelor didactice (cursuri, culegeri de probleme, teste de evaluare - autoevaluare etc.) pentru întreg procesul didactic, în format electronic;
- acces la platforma de e-learning <http://idfeaa.ucv.ro/>;
- planurile de învățământ sunt identice cu cele pentru învățământul cu frecvență;
- promovarea anilor de studii se face în funcție de numărul de credite obținute pe baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);
- sprijin instrucțional din partea unei rețele tutoriale cu cadre de specialitate pregătite în tehnologia ID;
- acces la laboratoare, săli de seminarii, amfiteatre, Biblioteca Universității, la platforma de e-learning;
- posibilitatea de înscriere la Modulul Pedagogic (pregătire psiho-pedagogică și metodică în vederea ocupării unui post în învățământ);
- posibilitatea participării la activitatea de cercetare științifică studentescă și la sesiunile științifice organizate în cadrul Universității din Craiova.

Terminologia specifică învățământului la distanță

Program de studii – reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment de diplomă.

Sistemul tutorial – semnifică organizarea activităților didactice în învățământul la distanță (ID) de către un cadru didactic tutore și asigură desfășurarea activităților de învățare și evaluare atât la distanță, cât și în sistem față în față.

Activitățile tutoriale (AT) - reprezintă acele activități specifice învățământului la distanță care au drept echivalent orele de seminar de la forma de învățământ cu frecvență. În cadrul acestora studenții au cel puțin două întâlniri directe pe semestru cu tutorii sau coordonatorii de disciplină, întâlniri programate de regulă în zilele de vineri/sâmbătă/duminică. Obiectivul activităților tutoriale este acela de prezentare a conținutului disciplinei, de furnizare a unor informații suplimentare și de pregătire în vederea promovării probelor de evaluare prevăzute prin planul de învățământ la distanță pentru respectiva disciplină. Aceste activități se organizează pe grupe, prezența studenților la ele fiind obligatorie.

Temele de control (TC) - reprezintă acele activități specifice învățământului la distanță care au drept echivalent orele de seminar de la forma de învățământ cu frecvență dar care sunt desfășurate individual de fiecare student. Spre deosebire de activitățile tutoriale, obiectivul temelor de control este acela de evaluare pe parcurs a cunoștințelor și de dezvoltare a capacității de autoevaluare a studentului. Acestea constau în rezolvarea de probleme, alegerea unor răspunsuri corecte la întrebări tip grilă, elaborarea unor referate, rezolvarea unor studii de caz/probleme, teste, realizarea unor eseuri etc.

Răspunsurile la exercițiile, problemele sau grilele de verificare etc. aferente fiecărei TC se trimit coordonatorului de disciplină prin încărcarea lor pe platforma de e-learning a facultății. Notele obținute la aceste teme de control au o anumită pondere din nota finală, acest lucru fiind precizat în Fișa disciplinei.

Activitățile asistate (AA) - reprezintă acele activități specifice

învățământului la distanță care au drept echivalent orele de laborator sau alte activități practice prevăzute la forma de învățământ cu frecvență. Ele presupun întâlniri săptămânale pe parcursul unui semestru ale studenților cu tutorele desemnat pe fiecare disciplină de studiu prevăzută cu AA. Aceste activități se programează de regulă, în zilele de vineri/sâmbătă/duminică iar prezența studenților de la ID la ele, este obligatorie.

Studiu individual (SI) - reprezintă echivalentul orelor de curs de la forma de învățământ cu frecvență (compensate pe baza resurselor de învățare specifice ID, furnizate studenților în format tipărit sau electronic), precum și pregătirea prin efort propriu a unor teme de control ce vor fi analizate și notate de cadrul didactic evaluator.

Supportul de curs - reprezintă acel material didactic întocmit de către coordonatorul de disciplină, care prezintă conceptele de bază ale disciplinei, clarifică și consolidează cunoștințele oferind studentului modalități de auto-evaluare a cunoștințelor și a cărui formă de prezentare îl face pretabil utilizării și accesării lui atât prin intermediul platformei de e-learning cât și în formă tipărită.

Platforma e-learning - este destinată facilitării activităților și proceselor pe care le implică învățământul la distanță, asigurând informațiile și suportul de comunicare necesare pentru susținerea procesului de învățământ.

Fișa disciplinei - document elaborat de coordonatorul de disciplină și care prezintă detalii cu privire la tipul disciplinei (obligatorie, opțională sau facultativă), obiectivele disciplinei, conținutul acesteia pe cele 14/11 săptămâni ale semestrului, forma de evaluare, sursele bibliografice recomandate a fi studiate, precum și modalitatea de stabilire a notei finale (inclusiv ponderea notelor obținute la temele de control sau pentru proiectele/referatele realizate pe parcursul semestrului, în nota finală).

Calendarul disciplinei - document elaborat de către coordonatorul de disciplină și care prezintă detalii cu privire la distribuirea diferitelor tipuri de activități (tutoriale, teme de control, verificări) pe parcursul celor 14/11 săptămâni ale semestrului. Calendarul disciplinei este disponibil pentru fiecare disciplină în parte, pe platforma e-learning.

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

Activitățile de evaluare - la sfârșitul fiecărui semestru, în perioada de sesiune, are loc evaluarea activităților desfășurate. Aceasta poate fi sub formă de examen sau sub formă de colocviu, după cum este precizat în Planul de învățământ, pentru fiecare disciplină. Programarea examenelor se afișează înainte de începerea sesiunii, la avizierul facultății și pe site-ul acesteia, <http://feaa.ucv.ro>.

Coordonatorii de disciplină - sunt acele cadre didactice titulare ale facultății ce au rolul de a coordona studiul la disciplinele din planul de învățământ ID. Ei elaborează și pun la dispoziția studenților: modulele de studiu săptămânale (suportul de curs organizat pe teme/unități de învățare), Fișa disciplinei, Calendarul disciplinei, Temele de control (TC), suportul de studiu pentru Activitățile tutoriale (AT)/Activitățile asistate (AA), materiale specifice de evaluare și autoevaluare online și/sau offline a cunoștințelor dobândite de către studenți. Tot coordonatorii de disciplină sunt cei care oferă informații și răspund solicitărilor de informații ale studenților, referitoare la activitățile desfășurate sau ce urmează să se desfășoare la o anumită disciplină.

Tutorii - sunt acele cadre didactice desemnate să îndrume studenții pe parcursul unui program de instruire. Îndrumarea se realizează individualizat și/sau în grup, prin întâlniri directe – față în față, prin telefon, poștă electronică, platforma de e-learning, videoconferință sau alte forme combinate de comunicație bidirecțională. Prin activitatea pe care o desfășoară tutorii asigură interfața dintre studenți, resursele de învățământ și coordonatorii de discipline, direcționând studiul și evaluarea periodică a parcursului academic al studenților.

Organizarea și modul de desfășurare a procesului de învățământ

Pentru forma de organizare a procesului didactic la ID, programarea disciplinelor în planul de învățământ se va face corespunzător duratei de școlarizare la învățământul cu frecvență.

Toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ au acoperire cu materiale specifice relizate în tehnologia ID. Acestea includ obiectivele specifice, elemente teoretice și aplicative pentru

clarificarea și consolidarea cunoștințelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teme de control, toate fiind organizate și proiectate pe principii educaționale specifice ID, cu prezentarea informațiilor într-o formă accesibilă, concisă și riguroasă și cu o distribuție echilibrată de grafică și text.

Distribuirea resurselor de învățământ destinate studenților la forma de învățământ la distanță se realizează în principal prin intermediul platformei de e-learning.

Fiecare student înmatriculat la forma ID, primește odată cu carnetul de student un nume de utilizator și o parolă cu care poate accesa platforma de e-learning. De aici pot fi descărcate suporturile de curs în format electronic, temele pentru activitățile tutoriale, fișa disciplinei în care sunt indicate bibliografia și modul de evaluare, precum și calendarul disciplinei. De asemenea studenții pot descărca planul de învățământ.

Pe tot parcursul procesului educațional, studentul este ghidat de coordonatorii de disciplină și de tutori, aceștia îndumându-l permanent în clarificarea problemelor și întrebărilor apărute în timpul studiului individual.

În fiecare semestru se asigură cel puțin două întâlniri față în față între studenți și coordonatorii de disciplină, respectiv tutori. Întâlnirile se organizează la sfârșit de săptămână conform unui orar bine stabilit și comunicat din timp studenților. Aceștia au obligația să participe la aceste întâlniri tutorial-instrucționale (AT, AA).

În condițiile în care studenți și profesori nu sunt permanent față în față, păstrarea legăturii și comunicarea bidirecțională se poate realiza prin intermediul platformei de e-learning, prin poșta electronică și telefon.

ALTE INFORMAȚII UTILE PENTRU STUDENȚI

Stadiul atins în compatibilizarea curriculumului universitar pe plan național și internațional

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor prezintă o ofertă educațională echilibrată, în cadrul ciclului de studii universitare de licență, învățământ la distanță (ID).

În contextul compatibilizării curriculumului universitar pe plan național și internațional s-a trecut la 22 ore/săptămână, s-a realizat o mai bună structurare a planului de învățământ prin stabilirea unui raport coerent între disciplinele cu caracter general, disciplinele fundamentale, de specialitate, opționale, complementare și facultative, în vederea unei eficientizării a pregătirii studenților.

Pentru asigurarea unei pregătiri unitare, disciplinele de studiu sunt comune în primele trei semestre.

Fiecărei discipline prevăzută în planul de învățământ i s-a alocat un număr de credite transferabile, s-a stabilit cadrul general de aplicare a creditelor în vederea compatibilizării programelor de învățământ și asigurării mobilității interuniversitare naționale și internaționale a studenților.

Aplicarea Sistemului european de credite de studiu transferabile (ECTS)

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor a introdus încă din anul universitar 1997 - 1998 **Sistemul european de credite de studiu transferabile (ECTS)** în scopul compatibilizării relațiilor cu partenerii naționali și internaționali care au asimilat acest sistem.

Creditele de studiu sunt valori numerice alocate disciplinelor prevăzute în planul de învățământ. Prin creditele de studiu transferabile se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea unei discipline.

Studiile universitare de licență de 3 ani corespund unui număr de 180 de credite de studiu transferabile, convenția de alocare fiind de 30 de credite pe semestru.

Obținerea creditelor de către studenți este condiționată de promovarea fiecărei discipline (cel puțin nota 5), fără nici o legătură cu rezultatul evaluării prin notă.

Promovarea fiecărui an de studiu este condiționată de realizarea a 60 de puncte-credit aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ al facultății. Studenții pot accede în anii următori de studiu fără să realizeze toate punctele de credit, după cum urmează:

- din anul I în anul II, dacă au realizat minimum 30 de puncte-credit aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ al facultății; în caz contrar, vor fi exmatriculați;

- din anul II în anul III, dacă au realizat, cumulativ (anii I și II), minimum 90 de puncte-credit aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ al facultății; în caz contrar, vor repeta anul II, pe bază de cerere. În cazul în care nu depune cerere, studentul este exmatriculat;

- absolvirea anului III este condiționată de realizarea, cumulativ (anii I-III), a celor 180 de puncte-credit aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ al facultății; în caz contrar, pot urma pe bază de cerere depusă la secretariatul facultății cu minim 10 zile înainte de începerea anului universitar următor, un an suplimentar. În anul suplimentar, studentul va achita după caz taxa de școlarizare integrală sau cea aferentă creditelor nepromovate, studentul prezentându-se pentru evaluare numai la disciplinele restante, precum și la examenele de diferență aferente disciplinelor noi care apar în planul de învățământ pentru promoția în care se încheie școlarizarea. Pentru celelalte discipline se vor recunoaște notele de promovare și creditele acumulate.

Studentul care a beneficiat de prelungirea școlarizării cu un an suplimentar și nu a acumulat numărul total de credite pentru absolvire, nu mai poate beneficia de prelungirea școlarizării fiind exmatriculat. Acesta poate solicita reînmatricularea în anul universitar următor și va achita taxa integrală a anului de studii în care se reînmatriculează.

Pentru reluarea studiilor universitare după o perioadă de

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

întrerupere, în caz de nepromovare sau de transfer în alt centru universitar, studenților li se recunosc notele obținute anterior, urmând ca aceștia să susțină examene la disciplinele nepromovate și examene de diferențe la disciplinele care apar în noul plan de învățământ.

DESCRIEREA PROGRAMELOR DE STUDII ȘI PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Studiile universitare de licență asigură un nivel de calificare adecvat exercitării unei profesii în vederea inserției pe piața forței de muncă, prin cunoștințe generale și de specialitate corespunzătoare.

Studiile universitare de licență oferă cunoștințe și competențe largi, pe domenii de studii.

Absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de licență își pot exercita profesia, conform competențelor și drepturilor corespunzătoare diplomei dobândite sau pot continua studiile universitare prin masterat.

Diploma acordată după finalizarea studiilor universitare de licență atestă că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice profesiei.

În cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor oferta educațională pentru învățământul la distanță (ID), este reprezentată de 3 domenii de studii universitare de licență din cadrul domeniului fundamental Științe Economice, iar în cadrul acestora funcționează 3 programe de studii.

În continuare, pentru o informare detaliată, am descris programele de studii și am prezentat planurile de învățământ ce stau la baza organizării pregătirii viitorilor studenți.

Pornind de la premisa unei pregătiri unitare, planurile de învățământ conțin un trunchi comun de discipline. Majoritatea acestora se află în anul I de facultate, fapt ce a condus la studierea aceluiași discipline în decursul acestui an, indiferent de programul de studii ales de student.

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

Anul de studiu: I - Toate specializările

Disciplina	FD D S C	OB OP F	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV	SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV
Microeconomie	FD	OB	28	8	20	-		5	E							
Economia întreprinderii	D	OB	14	8	20	-		4	E							
Bazele contabilității	FD	OB	28	8	20	-		5	E							
Matematici aplicate în economie	D	OB	28	4	10	-		5	E							
Bazele tehnologiei informației	FD	OB	14	-	-	28		5	E							
Dreptul afacerilor	D	OB	14	4	10	-		4	V							
Limba străină 1	C	OB	14	4	10	-		2	V							
Educație fizică 1	C	OB	-	4	10	-		1*	A/R							
Macroeconomie	FD	OB								28	4	10	-		5	E
Management	FD	OB								28	8	20	-		5	E
Finanțe publice	D	OB								28	4	10	-		5	E
Contabilitate financiară	D	OB								28	4	10	-		4	E
Statistică	FD	OB								28	8	20	-		5	E
Informatică economică	FD	OB								28	-	-	28		4	V
Limba străină 2	C	OB								14	4	10	-		2	V
Educație fizică 2	C	OB								-	4	10	-		1*	A/R
TOTAL			140	36	90	28	-	30		182	36	90	28	-	30	

Specializarea: Contabilitate și informatică de gestiune

Discipline facultative			Semestrul I							Semestrul II						
Elemente de calcul matematic	C	F	14	4	10	-		3	V							
Practică de formare inițială (120 ore)	C	F					120		3	V						
Comunicare și discurs public/Public Speaking	C	F								14	4	10	-		3	V
Psihologia educației	FD	F	28	8	20			5	E							
Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. (DPPD)	FD	F								28	8	20			5	E
TOTAL			42	12	30	120	-	11		42	12	30	-		8	

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

Specializarea: *Finanțe și bănci*

Discipline facultative			Semestrul I						Semestrul II							
Limba străină (a 2-a) 1	C	F	14	4	10	-		3	V							
Elemente de calcul matematic	FD	F	14	4	10	-		3	V							
Limba străină (a 2-a) 2	C	F								14	4	10	-		3	V
Comunicare și discurs public/Public Speaking	C	F								14	4	10	-		3	V
Practică de formare	C	F					120		3	V						
Psihologia educației	FD	F	28	8	20				5	E						
Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. (DPPD)	FD	F									28	8	20		5	E
TOTAL			56	16	40	120	-	14	-	56	16	40	-	11	-	-

Specializarea: *Management*

Discipline facultative			Semestrul I						Semestrul II							
Elemente de calcul matematic	C	F	14	4	10	-		3	V							
Practică de formare inițială (120 ore)	C	F					120		5	V						
Etichetă și protocol în afaceri	C	F									14	4	10	-	3	V 3
Psihologia educației	FD	F	28	8	20				5	E						
Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. (DPPD)	FD	F									28	8	20		5	E 5
TOTAL			42	12	30	120		13	-	42	12	30	-	8	-	8

*Promovarea disciplinei "Educație fizică" se face cu admis/respins. Disciplina beneficiază de 1 credit peste cele 30 aferente semestrului, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 28.06.2012.

MANAGEMENT

Afacerile și banii pe care îi pun în mișcare în jurul lor constituie un magnet al atenției tuturor, de la oameni obișnuiți la miliardari, de la patroni de mici întreprinderi la conducătorii gigantelor corporații transnaționale, de la ziare locale la rețele globale de mass-media. Ceea ce desparte succesul de eșec în această lume (și nu numai) este **managementul**.

Deși managementul eficient presupune și calități native sau dobândite în primii ani de viață (integritate personală, inițiativă, intuiție, energie, asumarea riscurilor, responsabilitate, empatie etc.), managementul profesionist implică un lung (permanent) proces de învățare.

Înscrierea și absolvirea programului de studiu „Management” din cadrul facultății noastre poate fi primul pas pentru cei care doresc să pornească pe acest drum, furnizând ABC-ul în domenii ca: management strategic, managementul resurselor umane, management financiar, managementul producției, managementul aprovizionării, logistică, managementul vânzărilor, negociere și comunicare etc.

Printr-un curriculum complex, compatibil cu cel al programelor similare din universitățile europene, programul de studiu „Management” creează studentului o bază solidă de cunoștințe teoretice, dar și deprinderi practice utile în viața profesională a unui economist. În același timp ne propunem, prin activitățile curriculare, dar și prin cele extra-curriculare, să formăm sau să dezvoltăm la studenții noștri soft skills-uri care să le permită să facă pasul la un moment dat în carieră către poziții de management, să devină nu doar buni manageri ci și lideri autentici sau să demareze propria afacere.

Managementul înseamnă în primul rând învățare din experiența profesională. În aceste condiții, vom încerca să inoculăm studenților ideea că studiile de licență sunt doar un început și pentru a deveni un bun manager, un lider, este nevoie să-și caute și să accepte job-uri provocatoare pentru formarea profesională și dezvoltarea lor personală și, mai ales, să nu uite să învețe permanent.

Din această perspectivă, la finele studiilor, absolvenții vor putea accesa numeroase joburi care vor oferi posibilități reale pentru construirea unei cariere de succes:

- specialist îmbunătățire procese;

- specialist resurse umane;
- consilier/expert/inspector/referent/economist în management;
- analist planificare strategică;
- consultant în management;
- manager de proiect;
- responsabil achiziții;
- manager de produs;
- supervisor sistem de management al calității;
- responsabil planificare operațională a producției;
- manager de vânzări zonal;
- analist sistem informațional.

În concluzie, dacă vreți să înțelegeți mecanismele complexe ale lumii afacerilor, să deveniți managerii/liderii de mâine ai corporațiilor ce vor opera pe teritoriul României sau, de ce nu, dincolo de granițele naționale, să creați și să conduceți propria afacere, să coordonați activități în organizații publice și nonprofit sau să oferiți consultanță, programul de studiu „Management” este locul de unde puteți porni pentru a vă „construi” visul.

Competențe profesionale

- identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT;
- elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației;
- elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități);
- identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare;
- fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă);
- utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale.

Competențe transversale (soft skills)

- aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
- identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Specializarea *Management* - Anul de studii: II

Disciplina	FD D S C	OB OP F	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV	SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV
Marketing	FD	OB	28	4	10			5	E							
Contabilitate și raportări financiar contabile	D	OB	28	8	20			5	E							
Gestiunea financiară a întreprinderii	D	OB	28	8	20			5	E							
Econometrie	FD	OB	28	8	20			4	E							
Sisteme informatice economice	D	OB	28			14		5	E							
Economie europeană	C	OB	28	4	10			4	V							
Limba străină 3	C	OB	14	4	10			2	V							
Educație fizică 3	C	OB		4	10			1*	A/R							
Managementul IMM-urilor	S	OB								22	8	14			5	E
Managementul calității	S	OB								22	8	14			5	E
Logistică	D	OB								22	4	7			3	E
Contabilitate managerială	D	OB								22	4	7			5	E
Creditarea întreprinderii	D	OB								22	4	7			3	E
Comunicare și negociere în afaceri	D	OB								22	4	7			3	V
Pachet optional 1																
1. Comunicare integrată de marketing	D	OP								22	4	7			3	V
2. Managementul transporturilor	D	OP								22	4	7			3	V
Educație fizică 4	C	OB									4	7			1*	A/R
Practică (3 săpt.– 84 ore)	S	OB												84	3	V
TOTAL			182	36	90	14		30	-	154	40	70	-	84	30	-

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

Discipline facultative

Disciplina	Anul II										FV	Total	Nr. din care:			
	Semestrul 3					Semestrul 4							SI	AT	TC	AA
	SI	AT	TC	AA	Cr	SI	AT	TC	AA	Cr						
Practică (84 ore)	-	-	-	84	3	-	-	-	-	-	V	84	-	-	-	84
Tehnici de creativitate						11	4	7		3	V	22	11	4	7	
Tehnologia și metodică instruirii. Tehnologia și metodică evaluării. (DPPD)	28	8	20		5	-	-	-	-	-	E	56	28	8	20	
Didactica specialității (DPPD)						22	8	14		5	E	44	22	8	14	
Total ore anul II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206	61	20	41	84

Specializarea Management - Anul de studii: III

Disciplina	FD D S C	OB OP F	Semestrul I								Semestrul II							
			SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV	SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV		
Managementul serviciilor	S	OB	28	4	10				4	E								
Managementul cumpărărilor	S	OB	28	4	10				5	E								
Management public	S	OB	28	4	10				5	E								
Managementul producției	S	OB	28	4	10				4	E								
Analiză economico-financiară	D	OB	28	8	20				5	E								
Pachet opțional 2																		
1. Comunicare în limba engleză	C	OP	14	8	20				4	V								
2. Corespondență comercială în limba engleză	C	OP	14	8	20				4	V								
Pachet opțional 3																		
1. Marketingul B to B	S	OP	28	4	10				3	V								
2. Audit	S	OP	28	4	10				3	V								
Managementul proiectelor	D	OB									28	4	10		3	E		
Analiza strategică a mediului concurențial	D	OB									28	8	20		4	E		
Managementul vânzărilor	S	OB									28	8	20		3	E		

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

Managementul resurselor umane	S	OB								28	8	20			3	E
Simulări manageriale	D	OB											28		2	V
Pachet opțional 4																
1. Economie internațională	D	OP								28	4	10			3	E
2. Burse de mărfuri	D	OP								28	4	10			3	E
Pachet opțional 5																
1. Public speaking		OP								14	4	10			2	V
2. Metodologia elaborării lucrării de licență		OP								14	4	10			2	V
Practică pentru elaborarea lucrării de licență	S	OB											56		10	V
TOTAL			182	36	90	-	-	30	-	154	36	90	28		30	-

Discipline facultative

Disciplina	Anul III										FV	Total	Nr. din care:				
	Semestrul 5					Semestrul 6							Total	SI	AT	TC	AA
	SI	AT	TC	AA	Cr	SI	AT	TC	AA	Cr							
Finanțe personale	14	4	10		3					-	V	28	14	4	10		
Instruire asistată de calculator (DPPD)	14	4	10		2						V	28	14	4	10		
Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (DPPD)				42	3						V	42				42	
Managementul clasei de elevi (DPPD)						14	4	10		3	E	28	14	4	10		
Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (DPPD)									42	2	C	42				42	
Total ore anul III	-	-	-		-	-	-	-		-	-	168	42	12	30	84	

CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Specializarea de **Contabilitate** este una cu tradiție, fiind prezentă în cadrul facultății noastre încă de la înființarea acesteia (anul 1966) și asigură, celor care frecventează cursurile acesteia, **formarea de competențe** atât **în domeniul contabilității**, cât și în cel al **economiei**, aspect ce conferă absolvenților un avantaj semnificativ în contextul actual al unei economii bazate pe cunoștințe. Titulatura de „**Contabilitate și Informatică de Gestiune**” datează din anul 1996.

Prin acest program de studii urmărim constant să asigurăm adaptarea învățământului superior economic local la cerințele impuse de actualul mediu concurențial. Realitățile economice actuale, la care se adaugă reforma din domeniul contabilității, relevă necesitatea pregătirii unor specialiști care să aibă **competențe superioare** în ceea ce privește **obținerea și utilizarea informației contabile, gestionarea eficientă a resurselor unei entități, evaluarea structurilor patrimoniale, efectuarea de analize economico-financiare, soluționarea pertinentă a problemelor de la nivelul unei entități și elaborarea unor decizii eficiente pentru desfășurarea activității acestora** ș.a. Astfel, o componentă esențială pentru exercitarea propriu-zisă a unor asemenea competențe este reprezentată de utilizarea calculatorului care a devenit un instrument indispensabil pentru culegerea și prelucrarea datelor, inclusiv pentru apelarea la metode și tehnici de analiză și diagnostic, aspect ce impune o pregătire corespunzătoare în domeniul informaticii.

În domeniul contabilității, se remarcă **atestarea valorii și recunoașterea socială** a specialistului din acest domeniu, ca o consecință a realizării reformei contabilității, concretizată prin liberalizarea profesiei de **expert contabil, contabil autorizat și auditor financiar**. Disciplinele incluse în cadrul programului de studiu, precum și corpul profesoral care își desfășoară activitatea în cadrul acestuia asigură premisele dobândirii competențelor de această natură, ceea ce conferă absolvenților, între altele, **posibilitatea unei inserții rapide pe piața muncii**.

Specializarea asigură absolvenților o serie de **competențe** generale și de specialitate, după cum urmează:

Competențe generale

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei;
- explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activității la nivel micro și macroeconomic în contexte specifice societății bazate pe cunoaștere;
- culegerea, analiza și interpretarea de date și informații cantitative și calitative referitoare la o problemă definită;
- analiza de stări și situații și asumarea de responsabilități pentru a rezolva probleme, a comunica și a demonstra rezultatele propriei activități;
- capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme în contexte profesionale definite;
- utilizarea tehnologiei informatice moderne pentru tehnoredactarea de lucrări, procesarea de informații și accesarea de baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale;
- comunicarea verbală și scrisă în scop profesional în cel puțin o limbă de circulație internațională.

Competențe de specialitate

- identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației;
- utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil;
- prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscale;
- determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar;
- derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil.

Odată însușite competențele necesare pregătirii specialiștilor din domeniul contabilității și având în vedere Clasificația Ocupațiilor din România (COR), ***absolvenții specializării „Contabilitate și Informatică de Gestione”, pot ocupa una din funcțiile*** următoare:

- economist contabil;
- consilier/expert economist în gestiunea economică;

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

- expert contabil verificador;
- comisar Garda Financiară;
- comisar principal;
- referent de specialitate financiar-contabil;
- cenzor.

Programul de studii înglobează discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare predate cu responsabilitate și dăruire de cadre didactice cu grad înalt de profesionalism, astfel încât la finalul celor trei ani de studii, absolvenții să prezinte un bagaj de cunoștințe teoretice, dar în special practice, care să le asigure locul pe piața muncii.

Specializarea Contabilitate și informatică de gestiune - Anul de studii: II

Disciplina	FD D S C	OB OP F	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV	SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV
Economie europeană	FD	OB	28	4	10			4	V							
Marketing	FD	OB	28	4	10			5	E							
Contabilitatea financiară II	S	OB	28	8	20			5	E							
Gestiunea financiară a întreprinderii	D	OB	28	8	20			5	E							
Econometrie	FD	OB	28	8	20			4	E							
Sisteme informatice economice	S	OB	28			14		5	E							
Limba străină 3	C	OB	14	4	10			2	V							
Educație fizică 3	C	OB		4	10			1*	A/R							
Economie monetară	S	OB								22	4	7			4	E
Contabilitate de gestiune	S	OB								22	4	7			4	E
Contabilitate publică	S	OB								22	8	14			4	E
Sisteme și raportări financiare	D	OB								22	4	7			4	V
Contabilitate și gestiune fiscală	S	OB								22	4	7			4	E
Deciziile financiare ale firmei	D	OB								22	4	7			4	E
Pachet opțional 1																

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

1.Baze de date	D	OP									22	4	7			3	V
2.Sisteme informatice de gestiune	D	OP									22	4	7			3	V
3.Sisteme suport de asistare a deciziei	D	OP									22	4	7			3	V
4.Pachete programe generalizate	D	OP									22	4	7			3	V
Educație fizică 4	C	OB										4	10			1*	A/R
Practică de specialitate (3 săpt.- 84 ore)	D	OB													84	3	V
TOTAL			184	36	90	14	-	30	-	154	32	56	-	84	30	-	

Discipline facultative

Disciplina	Anul II											FV	Total	Nr. din care:			
	Semestrul 3					Semestrul 4					Total			SI	AT	TC	AA
	SI	AT	TC	AA	Cr	SI	AT	TC	AA	Cr							
Filozofie	28	4	10	-	3	-	-	-	-	-	V	42	28	4	10	-	
Politologie	28	4	10	-	3	-	-	-	-	-	V	42	28	4	10	-	
Etica în afaceri	-	-	-	-	-	22	4	7	-	3	V	33	22	4	7	-	
Practica (3 săpt.x40 ore)	-	-	-	-	-	-	-	-	120	3	V	120	-	-	-	120	
Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării (DPPD)	28	8	20		5						E	56	28	8	20		
Didactica specialității (DPPD)						22	8	14		5	E	44	22	8	14		
Total ore anul II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	337	128	28	61	120	

Specializarea Contabilitate și informatică de gestiune - Anul de studii: III

Disciplina	FD D S C	OB OP F	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV	SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV
Control de gestiune	S	OB	28	8	20				5	E						
Tehnici și proceduri contabile	D	OB	28	4	10				4	E						
Audit intern	S	OB	28	4	10				5	E						
Analiză economico-financiară	D	OB	28	8	20				5	E						
Pachet opțional 2																

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

1. Evaluarea întreprinderii	D	OP	28	4	10				4	E							
2. Piețe de capital	D	OP	28	4	10				4	E							
3. Asigurări	D	OP	28	4	10				4	E							
Contabilitatea instituțiilor de credit	S	OB	28	4	10				4	V							
Pachet opțional 3																	
Contabilitate informatizată	D	OP	28	4	10				3	V							
Contabilitatea entităților de grup	D	OP	28	4	10				3	V							
Audit financiar	S	OB									28	8	20			4	E
Contabilitatea tranzacțiilor internaționale	D	OB									28	8	20			4	E
Pachet opțional 4																	
1. Simulări contabile	S	OP											42		3	E	
2. Proiecte economice-contabilitate de gestiune	D	OP											42		3	E	
Fiscalitate	C	OB									28	4	10			3	E
Managementul strategic al afacerilor	D	OB									28	4	10			3	E
Pachet opțional 5																	
1. Prețuri și concurență	D	OP									28	4	10			3	V
2. Analiza fluxurilor financiare	D	OP									28	4	10			3	V
3. Instituții de credit	D	OP									28	4	10			3	V
Elaborarea lucrării de licență 56 ore	S	OB												56	10	V	
TOTAL			168	32	90	42	-	30	-	140	28	70	42	56	30	-	

Discipline facultative

Disciplina	Anul III											FV	Total	Nr. din care:			
	Semestrul 5					Semestrul 6					Total			SI	AT	TC	AA
	SI	AT	TC	AA	Cr	SI	AT	TC	AA	Cr							
Drept comunitar	28	4	10	-	3	-	-	-	-	-	V	42	28	4	10	-	
Comunicare și relații publice	28	4	10	-	3	-	-	-	-	-	V	42	28	4	10	-	
Contabilitatea agriculturii	-	-	-	-	-	28	4	10	-	3	V	42	28	4	10	-	
Contabilitatea mediului înconjurător				-		28	4	10	-	3	V	42	28	4	10	-	
Instruire asistată de calculator (DPPD)	14	4	10		2						V	28	14	4	10		
Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (DPPD)				42	3						V	42				42	

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

Managementul clasei de elevi (DPPD)						14	4	10		3	E	28	14	4	10	
Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (DPPD)									42	2	V	42				42
Total ore anul III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	308	140	24	60	84

FINANȚE ȘI BĂNCI

Misiunea programului de studii Finanțe și Bănci este formarea unor specialiști de înaltă competență în domeniul financiar-bancar care să contribuie la funcționarea organizațiilor de profil în parametrii impuși de conectarea economiei naționale la circuitele economice internaționale

Programul de licență **Finanțe și Bănci** este acreditat de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ARACIS, și se derulează pe parcursul a 3 ani la forma de învățământ cu frecvență, respectiv învățământ la distanță.

Prin acest program de studii, facultatea noastră oferă studenților resursele necesare pentru a deveni buni specialiști în domeniul financiar-bancar. Aceste resurse se concretizează în:

- resursă umană competentă, profesional și didactic;
- fond de carte de specialitate incluzând ultimele apariții în domeniu (în biblioteca facultății);
- rețele de calculatoare performante pe care pot fi rulate softuri profesionale de simulare a operațiunilor cu tranzacții financiare;
- acces on-line permanent, în campus, prin biblioteca electronică, la bazele de date cu articole și publicații științifice de specialitate pentru îmbogățirea bagajului de cunoștințe acumulat dar și pentru cultivarea inclinațiilor spre cercetare ale studenților;
- acces în peste 20 centre de practică pentru completarea și fixarea cunoștințelor teoretice;
- cercuri științifice studențești (Cercul de Analiză și Evaluarea Financiară a Organizațiilor și Cercul de Banking) în cadrul cărora se pot aprofunda noțiunile predate în timpul programului de pregătire universitară, se pot dobândi noțiuni noi și interesante din punct de vedere financiar-bancar și, de asemenea, pot fi întâlnite personalități din lumea afacerilor, modele de succes și reușită profesională;
- concursuri studențești pentru identificarea, cultivarea și dezvoltarea spiritului antreprenorial al studenților.

Principalele **competențe** dobândite de **absolvenții specializării Finanțe și Bănci** se referă la:

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară;
- Prelucrarea și gestionarea informațiilor financiare;
- Executarea de operațiuni economico-financiare specifice instituțiilor financiare, bancare, burselor de valori precum și societăților comerciale;
- Înțelegerea și aplicarea deciziilor financiare la toate nivelurile de management al organizațiilor;
- Implementarea planurilor de trezorerie la nivelul organizațiilor private și publice;
- Prelucrarea și interpretarea informațiilor din situațiile financiare;
- Utilizarea instrumentarului statistico-matematic;
- Utilizare a echipamentelor informatice în executarea de operațiuni și tranzacții economico-financiare specifice organizațiilor private și publice.

Absolvenții specializării Finanțe și Bănci ocupa orice loc de muncă în domeniul economic, indiferent că este vorba de companii naționale sau multinaționale, instituții publice, instituții financiare bancare sau nebancare, societăți de asigurări etc., dar au și competențele antreprenoriale necesare pentru inițierea și dezvoltarea propriei afaceri.

Ocupații posibile:

- Administrator bancar/ produs leasing;
- Referent bancar / societate de leasing;
- Agent capital de risc;
- Analist financiar;
- Analist investiții;
- Economist executant;
- Inspector ANAF;
- Controlor tezaur;
- Consultant fiscal;
- Consultant plasamente valori mobiliare;
- Consilier/expert/inspector/referent/economist în economia mediului;

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

- Controlor vamal, controlor pentru datoria vamală, agent vamal (studii superioare);
- Economist bancă;
- Expert / inspector vamal;
- Inspector asigurări;
- Inspector financiar-bancar;
- Inspector de specialitate asigurări;
- Inspector de risc;
- Inspector control fiscal;
- Ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare);
- Administrator financiar (patrimoniu) studii superioare;
- Referent de specialitate în asigurări;
- Referent de specialitate financiar-contabil;
- Specialist sistem asigurări;
- Referent fiscal.

Specializarea *Finanțe și Bănci* - Anul de studii: II

Disciplina	FD D S C	OB OP F	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV	SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV
Economie europeană	FD	OB	28	4	10			4	V							
Marketing	FD	OB	28	4	10			5	E							
Contabilitatea afacerilor	D	OB	28	8	20			5	E							
Gestiunea financiară a firmei	D	OB	28	8	20			5	E							
Econometrie	FD	OB	28	8	20			4	E							
Sisteme informatice economice	D	OB	28			14		5	E							
Limba străină 3	C	OB	14	4	10			2	V							
Educație fizică 3	C	OB		4	10			1*	A/R							
Monedă și credit	D	OB								22	8	14			4	E
Pachet opțional 1																
Management financiar	D	OP								22	4	7			4	E
Managementul trezoreriei firmei	D	OP								22	4	7			4	E
Fiscalitate	D	OB								22	8	14			4	E

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

Piețe de capital	D	OB									22	4	7			4	E
Sisteme și raportări financiare	D	OB									22	4	7			4	E
Gestiunea financiară a instituțiilor publice	D	OB									22	4	7			4	V
Pachet opțional 2																	
1.Previziune economică	FD	OP									11	8	14			3	V
2.Matematici financiare și actuariale	FD	OP									11	8	14			3	V
3.Metode cantitative în gestiunea afacerilor	FD	OP									11	8	14			3	V
4.Prelucrarea statistica a datelor cu pachete software	FD	OP									11	8	14			3	V
Educație fizică 4	C	OB										4	7			1*	A/R
Practică (3 săpt. - 84 ore)	D	OB													84	3	V
TOTAL			182	36	90	14	-	30	-	143	44	77	-	84	30	-	

Discipline facultative

Disciplina	Anul II										FV	Total	Nr. din care:				
	Semestrul 3					Semestrul 4							Total	SI	AT	TC	AA
	SI	AT	TC	AA	Cr	SI	AT	TC	AA	Cr							
Filozofie	28	4	10		3						V	42	28	4	10		
Politologie	28	4	10		3						V	42	28	4	10		
Cercetări operationale						22	4	7		3	V	33	22	4	7		
Practică (4 săpt.x 30 ore)	-	-	-		-	-	-	-	120	3	V	120	-	-	-	120	
Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării (DPPD)	28	8	20		5						E	56	28	8	20		
Didactica specialității (DPPD)						22	8	14		5	E	44	22	8	14		
Total ore anul II	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	337	128	28	61	120	

Specializarea *Finanțe și Bănci* - Anul de studii: III

Disciplina	FD D S C	OB OP F	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV	SI	AT	TC	AA	P	Cr	FV
Asigurări și reasigurări	D	OB	28	4	10			4	E							
Preturi și concurență	D	OB	28	4	10			5	E							
Analiză economico-financiară	D	OB	28	8	20			5	E							
Investiții	D	OB	14	8	20			4	E							
Pachet opțional 3																
Buget și trezorerie publică	D	OP	28	4	10			5	E							
Finanțe publice locale	D	OP	28	4	10			5	E							
Asigurări și protecție socială	D	OB	28	4	10			4	V							
Pachet opțional 4																
1.Finanțe internaționale	D	OP	28	4	10			3	V							
2.Gestiune imobiliară	D	OP	28	4	10			3	V							
3.Produse și servicii bancare	D	OP	28	4	10			3	V							
Politica financiară a firmei	D	OB								28	8	20			4	E
Gestiune și contabilitate bancară	D	OB								28	4	10			3	E
Management bancar	D	OB								28	8	20			4	E
Economie monetară internațională	D	OB								28	4	10			3	E
Managementul portofoliului de active financiare	D	OB								28	8	20			4	E
Pachet opțional 5																
1.Contabilitate de gestiune	D	OP								14	8	20			2	V
2. Audit financiar	D	OP								14	8	20			2	V
3.Tehnica operațiunilor de comerț exterior	D	OP								14	8	20			2	V
4.Teorii economice contemporane	D	OP								14	8	20			2	V
Practică de specialitate și de elaborare a lucrării de licență	D	OB												56	10	V
TOTAL			154	32	90	-	-	30	-	154	40	100	-	56	30	-

Ghidul candidatului – studii de licență – învățământ la distanță

Discipline facultative

Disciplina	Anul III										FV	Total	Nr. din care:				
	Semestrul 5					Semestrul 6							SI	AT	TC	AA	
	SI	AT	TC	AA	CR	SI	AT	TC	AA	Cr							
Protecția mediului	28	4	10	-	3					3		V	42	28	4	10	-
Finanțe personale	28	4	10	-	3					3		V	42	28	4	10	-
Probleme globale ale omenirii				-		28	4	10		3		V	42	28	4	10	-
Drept comunitar				-		28	4	10		3		V	42	28	4	10	-
Instruire asistată de calculator (DPPD)	14	4	10		2							V	28	14	4	10	
Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (DPPD)				42	3							V	42				42
Managementul clasei de elevi (DPPD)						14	4	10		3	E	28	14	4	10		
Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (DPPD)										42	2	V	42				42
Total ore anul III				-	-	-	-	-	-	-	-		308	140	24	60	84

ABREVIERI

- OB - disciplină obligatorie**
- OP – disciplină opțională**
- F - disciplină facultativă**
- FD – disciplină fundamentală**
- D – disciplină din domeniu**
- S – disciplină de specialitate**
- C – disciplină complementară**
- SI - studiu individual**
- AT - activități tutoriale**
- TC - teme de control**
- AA - activități asistate**
- CR- credite transferabile aferente disciplinei**
- FV - forma de verificare**
- E – examen**
- V - verificare pe parcurs**

CONTACT

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor

Str. A.I.Cuza, nr. 13, 200585, Craiova, Dolj, România

+40 251 411317

info@feaa.ucv.ro

<http://feaa.ucv.ro>

<https://www.facebook.com/FEAACraiova>

<http://www.ucv.ro/>





Învăță să devii ECONOMIST

Alege să fii student FEAA

Crezi în tine